

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2019
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Erhvervs-case B
Lærer(e)	Peter Nors pno@vardehs.dk / Gitte Høy Nielsen gn@vardehs.dk
Hold	Hhx2a18inno

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til studieområdet og case-metoden – case: Pandora
Titel 2	Fokus på kritiske succes faktorer og udfordringer – case: Hansens Flødeis
Titel 3	Synopsis, fremlæggelse – case: Sportmaster
Titel 4	Synopsis, fremlæggelse – case: Egetæpper
Titel 5	Case: Adventuredk
Titel 6	Prøveeksamen – case: Brøchner Hotels

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til studieområdet og case-metoden – case: Pandora
Indhold	Anvendt litteratur: Erhvervs-case-So2, www.Systime.dk , Jeanette Hassing, Henrik Jespersen, Birte Ravn Østergaard Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Aktuelle artikler om Pandora Bisnode - Navne og Numre Erhverv
Omfang	Ca. 6 timer
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold• Anvende it og medier til informationsøgning, samarbejde, produktion og formidling• Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Klasseundervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Fokus på kritiske succes faktorer og udfordringer – case: Hansens Flødeis
Indhold	<p>Anvendt litteratur: Erhvervs-case-So2, www.Systime.dk, Jeanette Hassing, Henrik Jespersen, Birte Ravn Østergaard</p> <p>Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Casemateriale om Hansens Flødeis fra Danske Erhvervsskoler 2016 Diverse aktuelle artikler</p>
Omfang	Ca. 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater. <p>Fokus på virksomhedskarakteristik, kritiske succesfaktorer, udfordringer, metode og kildeliste</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning, herunder gruppefremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Synopsis, fremlæggelse – case: Sportmaster
Indhold	<p>Anvendt litteratur: Erhvervs-case-So2, www.Systime.dk, Jeanette Hassing, Henrik Jespersen, Birte Ravn Østergaard</p> <p>Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU</p> <p>Casemateriale om Sportmaster fra Danske Erhvervsskoler 2017</p>
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser <p>Fokus på synopsis</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning, herunder gruppefremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Synopsis, fremlæggelse – case: Egetæpper
Indhold	<p>Anvendt litteratur: Erhvervs-case-So2, www.Systime.dk, Jeanette Hassing, Henrik Jespersen, Birte Ravn Østergaard</p> <p>Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Eksamenscasematerialet om Egetæpper 2018</p>
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater. <p>Synopsis Fremlæggelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning, herunder individuelle fremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Case: Adventureck
Indhold	Anvendt litteratur: Erhvervs-case-So2, www.Systime.dk , Jeanette Hassing, Henrik Jespersen, Birte Ravn Østergaard
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokuspunkter	Fokus på at sikre elevernes forståelse for casemetoden: <ul style="list-style-type: none"> • Forståelsesfase – indsamling af data og udarbejdelse af forretningsmodel • Situationsanalyse – intern og ekstern strategisk analyse • Kritiske succesfaktorer og udfordringer – fastlæggelse af kritiske succesfaktorer og opstilling af liste med væsentlige udfordringer • Løsningsforslag – en række løsningsforslag til udvalgte væsentlige udfordringer • Konsekvenser – afsætningsmæssige, logistiske og økonomiske • Metodeovervejelser – vurdering af arbejdsprocessen og gruppens resultater
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Klasseundervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Prøveeksamen – case: Brøchner Hotels
Indhold	Anvendt litteratur: Erhvervs-case-So2, www.Systime.dk , Jeanette Hassing, Henrik Jespersen, Birte Ravn Østergaard Supplerende materiale: Casemateriale fra Danske Erhvervsskoler
Omfang	Ca. 18 timer
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • Anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Evaluering