

## Undervisningsbeskrivelse for flerfaglige forløb

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2018
<b>Institution</b>	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Titel for flerfaglig forløb</b>	SO2 eller erhvervs-case
<b>Fag i det flerfaglige forløb</b>	Afsætning niv. A Virksomhedsøkonomi niv. B
<b>Lærer(e) e-mailadresse(r)</b>	Laila Willems mail <a href="mailto:lw@vardehs.dk">lw@vardehs.dk</a> i afsætning Peter Nors mail <a href="mailto:pno@vardehs.dk">pno@vardehs.dk</a> I VØ
<b>Hold</b>	HH2c1 og 2

**Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel</b>	SO 2
<b>Fag</b>	Afsætning A
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afsætning, Niveau A” af Michael Bregendahl et al, Forlagt Systime (ISBN: 978-87-616-2794-0)</li> </ul> <p>Supplerende litteratur:            Internt materiale om erhvervs-case            CD-Rom og link til DM i Erhvervs-case om virksomhederne Stelton, Select; Nobia Og Sportmaster            Egen case om Pandora            Elevernes egen informationssøgning om virksomhederne</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde i form af informationsindsamling og bearbejdning af information samt udarbejdelse af et skriftligt produkt inden for synopsis genren. Processkrivning. Grøp-prefremlæggelse samt individuel fremlæggelse vha. PowerPoint præsentation og 2 mundtlige prøveeksaminationer. Vejledning. Formativ og summativ evaluering.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)

[Retur til forside](#)

<b>Titel</b>	En overordnet titel for det flerfaglige forløb SO 2
<b>Fag</b>	Virksomhedsøkonomi niv. B
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi niveau B Kap. 1 - 27 Sejr Steen Steensen m.fl. Trojka  Supplerende litteratur: Internt materiale om erhvervs-case CD-Rom og link til DM i Erhvervs-case om virksomhederne Stelton, Select, Nobia og Sportmaster. Egen case om Pandora Elevernes egen informationssøgning om virksomheden
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Gruppearbejde i form af informationsindsamling og bearbejdning af information samt udarbejdelse af et skriftligt produkt inden for synopsis genren. Processkrivning. Grøp-prefremlæggelse samt individuel fremlæggelse vha. PowerPoint præsentation og 2 mundtlige prøveeksaminationer. Vejledning. Formativ og summativ evaluering.

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)**[Retur til forside](#)

<b>Titel</b>	En overordnet titel for det flerfaglige forløb
<b>Fag</b>	
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)

[Retur til forside](#)

<b>Titel</b>	En overordnet titel for det flerfaglige forløb
<b>Fag</b>	
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



**Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)**[Retur til forside](#)

<b>Titel</b>	En overordnet titel for det flerfaglige forløb
<b>Fag</b>	
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)