

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj juni 2017 - 2018
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi niv. B
Lærer e-mailadresse	Peter Nors fra januar 2017 E-mailadresse pno@vardehs.dk
Hold	HH2c1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Semester	Periode	Titel	Undervisningsforløb/emner
		Titel 1	Virksomhed og samfund med virksomhedslære
		Titel 2	Økonomiske informationer
		Titel 3	Oplevelsesøkonomi
		Titel 4	Virksomhedsanalyse
		Titel 5	Logistik
		Titel 6	Budgettering
		Titel 7	Strategi, miljø og CSR
		Titel 8	
		Titel 9	
		Titel 10	
		Titel 11	
		Titel 12	

Semester	Periode	Titel	Undervisningsforløb/emner
		Titel 13	
		Titel 14	
		Titel 15	

[Retur til forside](#)

Oversigt over gennemførte flerfaglige forløb – disse hentes via hjemmesiden

Semester	Periode	Titel	Undervisningsforløb/emner
		Titel 1	Angiv titel for flerfagligt forløb
		Titel 2	Angiv titel for flerfagligt forløb
		Titel 3	
		Titel 4	
		Titel 5	
		Titel 6	
		Titel 7	
		Titel 8	
		Titel 9	
		Titel 10	
		Titel 11	
		Titel 12	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	En overordnet titel for undervisningsforløbet Virksomhed og samfund
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi niv. B Sejr Steen Steensen m.fl. Trojka Kap. 1 - 4 IT – værktøjer: -Word -Excel -Internet -Graph
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Virksomheden med: <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedstyper - Interessenter - Styring - Markedsformer mv. Desuden arbejdes med: <ul style="list-style-type: none"> - Indtægter - Omkostninger - Indtjening
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning Elevarbejde Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	En overordnet titel for undervisningsforløbet Økonomiske informationer
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi niv. B Sejr Steen Steensen m.fl. Trojka Kap. 11-13 IT – værktøjer: -Word -Excel -Internet -Graph
Omfang	Anvendt uddannelsestid Økonomiske informationer om virksomheden
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Regnskabstyper med: - Internt regnskab - Eksternt regnskab - Andre regnskabsformer Regnskabsteknik med: - Registrering - Regnskabsafslutning - Regnskabsopstilling Regnskabsformer: - Artsopdelt - Funktionsopdelt - Enkeltmand - Selskaber Omkostninger - VO/KO - Afskrivninger Kalkulationer Nulpunktsberegninger

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning Elevarbejde Gruppearbejde
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)

[Retur til forside](#)

Titel 3	En overordnet titel for det flerfaglige forløb Oplevelsesøkonomi
Fag	
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Hjemmesider og regnskaber fra: <ul style="list-style-type: none"> - Legoland og Tivoli - FCK og Brøndby Avisartikler IT – værktøjer: <ul style="list-style-type: none"> -Word -Excel -Internet -Graph
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Informationsindhentning Ejerformer Årsrapporter Forretningsområder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning Elevarbejde

	Gruppearbejde
--	---------------

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)

[Retur til forside](#)

Titel 4	En overordnet titel for det flerfaglige forløb Virksomhedsanalyse
Fag	
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi Niveau B Sejr Steen Steensen m. fl. Trojka Kap. 15-19 Gamle eksamensopgave IT – værktøjer: -Word -Excel -Internet -Graph
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Regnskabsanalyse med teori Rentabilitetsanalyse Indtjeningsanalyse Kapitaltilpasning, især soliditet og likviditet Vurdering af budgetter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning Elevarbejde Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det flerfaglige undervisningsforløb (1 skema for hvert fag)

[Retur til forside](#)

Titel 5	En overordnet titel for det flerfaglige forløb Logistik
Fag	
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi Niveau B Sejr Steen Steensen m. fl. Trojka Kap. 21-26 Avisartikler IT – værktøjer: -Word -Excel -Internet -Graph
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Økonomiske beslutninger med: - Styrings- og beslutningsmodel Logistik med: - Begreber og definitioner - Logistisk effektivitet - Indkøbsstyring - Lagerstyring - Produktionsstyring - Distributionsstyring Samlet i forsyningskæde og logistiksystem Desuden suppleret med: - Omkostningslære - Økonomistyringsmodel - Styringsniveauer og -områder

Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Klasseundervisning Elevarbejde Gruppearbejde</p>
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	<p>En overordnet titel for undervisningsforløbet Budgettering</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Virksomhedsøkonomi Niveau B Sejr Steen Steensen m. fl. Trojka Kap. 27 Avisartikler</p> <p>IT – værktøjer: -Word -Excel -Internet -Graph</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression Virksomhedens planlægning og budgettering. Budgettering med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitioner og begreber - Budgetproceduren - Budgetformer - Budgetopgaver <p>Budgettering med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultatbudget <ul style="list-style-type: none"> Direkte budgettering Indirekte budgettering

Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Klasseundervisning Elevarbejde Gruppearbejde</p>
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	<p>En overordnet titel for undervisningsforløbet Strategi og bæredygtighed - miljø og CSR</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Virksomhedsøkonomi Niveau B Sejr Steen Steensen m. fl. Trojka Kap. 14 og 20</p> <p>IT – værktøjer: -Word -Excel -Internet -Graph</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression Strategimodeller: PESTEL, Porters 5 forces, Generiske Strategier, Boston og PLC Ansoff, Horisontal og vertikal integration, Værdikæden</p> <p>Miljøregnskab Input og output Indekstal og miljøindikatorer</p> <p>CSR FN 10 punkter</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning Elevarbejde Gruppearbejde
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)