



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 120
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	6694
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Rune Bai Nielsen (rn)
Hold	hhx1a19/2

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Politik
Forløb 2	Metode
Forløb 3	Sociologi

Forløb 1: Politik

Forløb 1	Politik
Indhold	Supplerende stof: opgave Samfundsfag - ideologier m Opgave til den 4 statsmagt Opgave samfundsfag 1 kap 9 og 10 OPGAVER Anarki og Diktatur Ideologier og partier HHX 1 Noter: Til idag skal du læse den vedhæftede artikel. Spørgsmålene efter artiklen skal først besvares i modulet, men du må gerne se dem igennem inden du læser. 7. Politiske beslutninger https://samfc.systime.dk/?id=p148&L=0 7.1 Demokrati og diktatur https://samfc.systime.dk/?id=p149&L=0 Kultur og medborgerskab Rettigheder og pligter Nye deltagelsesformer 8.2 https://samfc.systime.dk/?id=p157&L=0 8.3 https://samfc.systime.dk/?id=p158&L=0 8.1 Politisk deltagelse https://samfc.systime.dk/?id=p156&L=0 Til i dag skal du læse om politisk deltagelse første afsnit i kapitlet 6.3 De politiske partier https://samfc.systime.dk/?id=p145&L=0 Til i dag skal du læse om de politiske partier og nogle teoretiske modeller til at forsøge at forstå deres mærkesager og standpunkter 9.2 til 9.3 Velfærdsstat https://samfc.systime.dk/?id=p169 https://samfc.systime.dk/?id=p170 7.2 Folketingsvalg og regeringsdannelse https://samfc.systime.dk/?id=p150&L=0 Politik 6.1 og 6.2 Til i dag skal du læse de to første afsnit af kapitel 6 om politik (Ideologi) https://samfc.systime.dk/?id=p143 https://samfc.systime.dk/?id=p144 Du skal besvare disse 5 spørgsmål når du har læst. Skriv svarene ind i dine noter i bogen under opgave 6.1 https://samfc.systime.dk/?id=c399 LÆSEFOKUSSPØRGSMÅL: IDEOLOGIER OG PARTIER Hvad er en politisk ideologi? Redegør i hovedtræk for de tre klassiske ideologier: liberalisme, konservatisme og socialisme. Hvordan ser de forskellige politiske ideologier på forholdet mellem stat og marked? Hvad mener forskellige politiske ideologier om lighed og ulighed? Hvad mener de med begreberne fordelingspolitik og værdipolitik? Til i dag skal du læse den vedhæftede artikel. Spørgsmålene til sidst skal vi først arbejde med at besvare i timen, men det er en god ide at læse spørgsmålene. 9.4 Velfærdsreformer https://samfc.systime.dk/?id=p171 9.1 Velfærdsstat 1. afsnit https://samfc.systime.dk/?id=p168&L=0.
Omfang	24 lektioner / 18 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Metode

Forløb 2	Metode
----------	--------

Indhold (1/2)	Kernestof: Bundgaard, Maria B, Ole H Jensen & Thomas Secher Lund (2019) "SamfC-Din samfundsfagsbog", Systime 2019, systime.dk Kapitel 1 Jens Christian Langkjær Nielsen, Klaus Holleufer, Helle Hauge Bülow (2019) "MetodeNU - introduktion til samfundsfaglige metoder" Systime 2019, systime.dk 1.1 Undersøgellesdesign 1.2 Problemformulering 1.6 Hypoteser og kausalitet 1.7 Operationalisering 2 Indsamling af data 3 Tekstbehandling 4 Talbehandling Supplerende stof: Holst, Helene Kristine (2018) "Flere ikke-vestlige unge snyder med SU: Der tegner sig et billede af, at der nærmest er en kultur for at gøre det", 28. januar 2018 BT.dk Kerrn-Jespersen, Rasmus (2018) "Ovenpå heftig debat: Det kan slet ikke dokumenteres, at indvandrere og efterkommere snyder mere med SU" Ugebrevet Mandag morgen Tjek det Faktatjek 5. februar 2018 kl. Tv 2 nyhedsindslag (2018) "Politiker: Mere kontrol med SU-snyd" Christian Rabjerg Madsen (S) Medlem, Uddannelses- og forskningsudvalget, kræver mere kontrol med SU-snyd og strengere straffe for svindel. Af Mikkel Secher 29. jan. 2018 http://nyheder.tv2.dk/video/cmFiamVyZzI5MDExOG1pZnM Voxmeter (2018) "Danskerne ønsker mere offentlig digitalisering" Diskussionsopgave stikprøve kvantitativ metode. Voxmeter (2018) "Statistisk usikkerhed i opinionsmålinger" Beregningsopgave konfidensinterval kvantitativ metode Danmarks statistik: https://dst.dk/da Test og øvelsesopgaver til grundbogen Emner: - Kvalitative og kvalitative data - Casestudier, Komparativ analyse, tidsserieanalyse, tværsnitsanalyse Supplerende stof: Jens Christian Langkjær Nielsen, Klaus Holleufer, Helle Hauge Bülow (2019) MetodeNU Bundgaard, Maria B, Ole H Jensen Thomas Secher Lund (2019) "SamfC-Din samfundsfagsbog", Systime Flere ikke-vestlige unge snyder med SU 28 jan 2018 (2)
---------------	---

Indhold (2/2)	Ovenpå heftig debat 5 februar 2018 (4) (1) Beregningsopgave Metode Voxmeter (1) Diskussionsopgave Metode Voxmeter (1)
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog Kernestof: Metode: kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	- Klasseundervisning, delvist lærerstyret gennemgang ved tavle, og delvist opgaveløsning i små grupper. Ved opgavegennemgang inddrages eleverne i en diskussion af indhold og særlige problemområder.

Forløb 3: Sociologi

Forløb 3	Sociologi
Indhold	Kernestof: Bundgaard, Maria B, Ole H Jensen & Thomas Secher Lund (2018) "SamfC-Din samfundsfagsbog", Systime 2018, systime.dk Kapitlerne 2-5 Supplerende stof: Jessen, Bodil (2017) "Hver femte yngre kvinde bliver psykisk belastet af sit arbejde" 16. maj 2017, 1090 ord, Berlingske B.dk Sørensen, Sofie (2016) "30 års kamp mod ghettoer er slået fejl" 3. november 2016, 608 ord, Politiken Sektion 1 Side 5 (Danmark) - Zacharewicz, Hjalte (2016) "Nye fællesskaber nedbringer vold i Honduras" 16. september 2016, 342 ord, Metroxpress Aarhus/Vest Johan Moe Fie Jerskov (2019) "De voksne er bekymrede, men teenagere siger selv, at de får tættere venner på de sociale medier" Politiken 1. Januar 2019 Supplerende stof: 30 års kamp mod ghettoer er slået fejl 3 artikler Morten Fie og Talal 2 Hver femte yngre kvinde bliver psykisk belastet af sit arbejde 5 Nye fællesskaber nedbringer vold i Honduras hold 2 Minerva databehandling Segmentering i forhold til Minerva modellen projektskabelon Arbejdsdok
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler Kernestof: Sociologi: identitetsdannelse og socialisering Sociologi: sociale og kulturelle forskelle
Væsentligste arbejdsformer	Klassedialog, gruppearbejde og fremlæggelser og diskussionsopgaver