



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 120
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	6694
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærere	Rune Bai Nielsen (rn) Frederik Elmquist (fe)
Hold	hhx1c19

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Metode
Forløb 2	Sociologi
Forløb 3	Politik

Forløb 1: Metode

Forløb 1	Metode
----------	--------

Indhold (1/2)	Kernestof: Bundgaard, Maria B, Ole H Jensen & Thomas Secher Lund (2019) "SamfC-Din samfundsfagsbog", Systime 2019, systime.dk Kapitel 1 Jens Christian Langkjær Nielsen, Klaus Holleufer, Helle Hauge Bülow (2019) "MetodeNU - introduktion til samfundsfaglige metoder" Systime 2019, systime.dk 1.1 Undersøgellesdesign 1.2 Problemformulering 1.6 Hypoteser og kausalitet 1.7 Operationalisering 2 Indsamling af data 3 Tekstbehandling 4 Talbehandling Supplerende stof: Holst, Helene Kristine (2018) "Flere ikke-vestlige unge snyder med SU: Der tegner sig et billede af, at der nærmest er en kultur for at gøre det", 28. januar 2018 BT.dk Kerrn-Jespersen, Rasmus (2018) "Ovenpå heftig debat: Det kan slet ikke dokumenteres, at indvandrere og efterkommere snyder mere med SU" Ugebrevet Mandag morgen Tjek det Faktatjek 5. februar 2018 kl. Tv 2 nyhedsindslag (2018) "Politiker: Mere kontrol med SU-snyd" Christian Rabjerg Madsen (S) Medlem, Uddannelses- og forskningsudvalget, kræver mere kontrol med SU-snyd og strengere straffe for svindel. Af Mikkel Secher 29. jan. 2018 http://nyheder.tv2.dk/video/cmFiamVyZzI5MDExOG1pZnM Voxmeter (2018) "Danskerne ønsker mere offentlig digitalisering" Diskussionsopgave stikprøve kvantitativ metode. Voxmeter (2018) "Statistisk usikkerhed i opinionsmålinger" Beregningsopgave konfidensinterval kvantitativ metode Danmarks statistik: https://dst.dk/da Test og øvelsesopgaver til grundbogen Emner: - Kvalitative og kvalitative data - Casestudier, Komparativ analyse, tidsserieanalyse, tværsnitsanalyse Supplerende stof: Ovenpå heftig debat 5 februar 2018 (4) (1) Jens Christian Langkjær Nielsen, Klaus Holleufer, Helle Hauge Bülow (2019) MetodeNU Flere ikke-vestlige unge snyder med SU 28 jan 2018 (2) Diskussionsopgave Metode Voxmeter (1)
---------------	---

Indhold (2/2)	Bundgaard, Maria B, Ole H Jensen Thomas Secher Lund (2019) "SamfC-Din samfunds-fagsbog", Systime Beregningsopgave Metode Voxmeter (1)
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog Kernestof: Metode: kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	- Klasseundervisning, delvist lærerstyret gennemgang ved tavle, og delvist opgaveløsning i små grupper. Ved opgavegennemgang inddrages eleverne i en diskussion af indhold og særlige problemområder.

Forløb 2: Sociologi

Forløb 2	Sociologi
Indhold	Kernestof: Bundgaard, Maria B, Ole H Jensen & Thomas Secher Lund (2018) "SamfC-Din samfundsfagsbog", Systime 2018, systime.dk Kapitlerne 2-5 Supplerende stof: Jessen, Bodil (2017) "Hver femte yngre kvinde bliver psykisk belastet af sit arbejde" 16. maj 2017, 1090 ord, Berlingske B.dk Sørensen, Sofie (2016) "30 års kamp mod ghettoer er slået fejl" 3. november 2016, 608 ord, Politiken Sektion 1 Side 5 (Danmark) - Zacharewicz, Hjalte (2016) "Nye fællesskaber nedbringer vold i Honduras" 16. september 2016, 342 ord, Metroxpress Aarhus/Vest Johan Moe Fjerskov (2019) "De voksne er bekymrede, men teenagere siger selv, at de får tættere venner på de sociale medier" Politiken 1. Januar 2019 Supplerende stof: Segmentering i forhold til Minerva modellen projektskabelon Arbejdsdok Minerva databehandling Nye fællesskaber nedbringer vold i Honduras hold 2 Hver femte yngre kvinde bliver psykisk belastet af sit arbejde 5 30 års kamp mod ghettoer er slået fejl 3 artikler Morten Fic og Talal 2 Noter: 4.2 Lighed og ulighed https://samfc.systime.dk/?id=p163 4.3 Social arv og chanceulighed https://samfc.systime.dk/?id=p164 5 Køn og ligestilling https://samfc.systime.dk/?id=p177 Til idag skal du læse kapitel 5 om ligestilling Til dette modul skal du læse de to første afsnit i kapitel 3 3.1 Livsformer https://samfc.systime.dk/?id=p137 3.2 Kultur og livsformer https://samfc.systime.dk/?id=p138 Til dette modul skal du læse 3.3 sidste afsnit i kapitlet om Livsformer, livsstil og kulturforhold Hvis du ikke allerede har læst afsnittene 3.1 og 3.2 skal du også læse dem. https://samfc.systime.dk/?id=p136&L=0 Det er også en god ide at du ser kernebegreberne igennem og sikrer dig at du kan forstå og bruge disse begreber https://samfc.systime.dk/?id=p140&L=0 Hvis du ikke har læst den vedhæftede artikel og besvaret spørgsmålene til artiklen er dette lektier til idag Hvis dine forældre endnu ikke har svaret på vores undersøgelse kan du logge dem ind her under. Der er i alt 8 spørgsmål og det tager 2 min. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjCTfxEkrxJEHVpOHxFFnGCi8U2fCZNma0rIU1YEjxDClUww/viewform?usp=sf_link 4.1 Levevilkår Til i dag skal du læse 4.1 https://samfc.systime.dk/?id=p162 https://samfc.systime.dk/?id=p161 Hvis du ikke allerede har læst kapitel 4 om levevilkår og ulighed skal du læse det til dette modul.

Omfang	18 lektioner / 13.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler Kernestof: Sociologi: identitetsdannelse og socialisering Sociologi: sociale og kulturelle forskelle
Væsentligste arbejdsformer	Klassedialog, gruppearbejde og fremlæggelser og diskussionsopgaver

Forløb 3: Politik

Forløb 3	Politik
Indhold	Supplerende stof: Opgave til den 4 statsmagt OPGAVER Anarki og Diktatur Opgave samfundsfag 1 kap 9 og 10 opgave Samfundsfag - ideologier m Ideologier og partier HHX 1 Noter: Hej alle Genlæs de tre klassiske ideologier, som vi i lektionen kommer til at arbejde med i små grupper. Mvh Frederik Hej med jer Lektie kap 8, om politisk deltagelse, afsnit 8.1 og 8.2 i samfundsfagsbogen (https://samfc.systime.dk/) Mvh frederik I får en prøveeksamen om politiske ideologier. Forbered jer til den:-) Hej alle :-). Håber I er kommet godt ind i det nye år - lektie til mandag er kap. 6 i (https://samfc.systime.dk/) Mvh Frederik Hejsa :-). Håber I har nydt ferien, lektie er det sidste af kap.7 Den Europæiske Union og Kommuner og Regioner. I skal læse første del af kap. 7 om politiske beslutninger og 7.1 og 7.2. Vi vil have fokus på notat teknik, så vi sikrer at I får gode eksamens noter. Læse det sidste af kap.8
Omfang	36 lektioner / 27 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer behandle problemstillinger i samspil med andre fag Kernestof: Metode: kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	