



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 120
<b>Institution</b>	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
<b>Uddannelse</b>	5746
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervs-case -
<b>Lærere</b>	Søren Møller Christensen (smc) Laila Maria Willems (lw)
<b>Hold</b>	hhx2b19/2

### Førløbsoversigt (1)

<b>Førløb 1</b>	Erhvervs-case
-----------------	---------------

## Forløb 1: Erhvervs-case

<b>Forløb 1</b>	Erhvervs-case
<b>Indhold</b>	<p>Introduktion af forløbet samt arbejde med Egetæpper. Undervejs oplæg fra lærerne om relevant teori og metode. Bröchner Hotels Normal</p> <p>Supplerende stof: Plan Erhvervs-case hhx2b2_1 Fremlægning EC Bröchner's <a href="https://deg">https://deg</a> Grupper i Erhvervs-case Egetæpper EC Opstart 2b2 Præsentation</p> <p>Noter: Videoer fra Egetæpper skal være set Upload dagens arbejde i mappen: EC-Normal 2503 Upløse power-point-præsentation af Normal i mappen: EC-NormalPowerPoint senest 16.00 Fremlægning af Bröchner Hotels. Plan er lagt ud i Uddata under forløbet. Her er linket til næste case, som vi har besluttet skal være Normal efter aflysningen af besøget hos Nobia. Du kan finde casen på dette link: <a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2018/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2018/</a></p>
<b>Omfang</b>	68 lektioner / 51 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde