



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 120
<b>Institution</b>	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
<b>Uddannelse</b>	6871
<b>Fag og niveau</b>	Tysk fortsættersprog B
<b>Lærer</b>	Jacob Boddum (jb)
<b>Hold</b>	hhx2b19/2

### Forløbsoversigt (7)

<b>Forløb 1</b>	Ausländer
<b>Forløb 2</b>	Geschichte
<b>Forløb 3</b>	Unternehmenskultur
<b>Forløb 4</b>	Urlaub und Reisen
<b>Forløb 5</b>	Marketing
<b>Forløb 6</b>	Sport und Freizeit
<b>Forløb 7</b>	Nachhaltigkeit

## Forløb 1: Ausländer

<b>Forløb 1</b>	Ausländer
<b>Indhold</b>	<p>Tekst: Drei Generationen in der Autofabrik: <a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/?id=c299">https://tyskbbogen.systeme.dk/?id=c299</a></p> <p>Flüchtlinge: <a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/?id=c261/">https://tyskbbogen.systeme.dk/?id=c261/</a> / <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/</a></p> <p>Fra hxx1: Film: Gegen die Wand Tekster: Deutschland ohne Ausländer Warum so viele Türken in Deutschland scheitern <a href="https://www.welt.de/wirtschaft/article155700942/Warum-so-viele-Tuerken-in-Deutschland-scheitern.html">https://www.welt.de/wirtschaft/article155700942/Warum-so-viele-Tuerken-in-Deutschland-scheitern.html</a> 19 Menschen auf die wir uns 2019 besonders freuen <a href="https://www.bento.de/politik/19-menschen-auf-die-wir-uns-2019-besonders-freuen-a-52c854e3-4217-4553-91c5-5b5c9bfa6b4">https://www.bento.de/politik/19-menschen-auf-die-wir-uns-2019-besonders-freuen-a-52c854e3-4217-4553-91c5-5b5c9bfa6b4</a> Billedopgave til filmen Gegen die Wand</p> <p>Supplerende stof: Drei Generationen in der Autofabrik</p> <p>Noter: Læs teksten: Drei Generationen in der Autofabrik: <a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/?id=c299">https://tyskbbogen.systeme.dk/?id=c299</a> Brug ca. 15 min. på at forberede svar på flere af spørgsmålene til teksten om "Drei Generationen in der Autofabrik" <a href="https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=149">https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=149</a></p>
<b>Omfang</b>	6 lektioner / 4.5 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 2: Geschichte

<b>Forløb 2</b>	Geschichte
<b>Indhold</b>	<p>Tysklands historie fra 1945 og frem til i dag - med særlig fokus på forskelle mellem øst og vest</p> <p><a href="https://www.zeit.de/feature/mauerfall-das-geteilte-land">https://www.zeit.de/feature/mauerfall-das-geteilte-land</a></p> <p><a href="https://www.welt.de/geschichte/article160308945/Spektakulaere-Fluchten-aus-der-DDR.html">https://www.welt.de/geschichte/article160308945/Spektakulaere-Fluchten-aus-der-DDR.html</a></p> <p>Fall der Berliner Mauer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo">https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo</a></p> <p>Die Berliner Mauer: Aufbau und Fall: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ES89-TIP2Pc">https://www.youtube.com/watch?v=8ES89-TIP2Pc</a></p> <p><a href="https://www.welt.de/wirtschaft/kinderleicht/mauerfall/article4936521/War-damals-in-der-DDR-wirklich-alles-schlechter.html">https://www.welt.de/wirtschaft/kinderleicht/mauerfall/article4936521/War-damals-in-der-DDR-wirklich-alles-schlechter.html</a></p> <p><a href="https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/ddr-bildergalerie-15252051.html">https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/ddr-bildergalerie-15252051.html</a></p> <p>Tekster om "Besserweissi" (vedhæftet)</p> <p>Supplerende stof: Besserwessi Wichtige Daten in der deutschen Nachkriegsgeschichte</p> <p>Noter: Vi retter resten af indsættelsesøvelsen "Die Simpleshow erklæret den Fall der Mauer" (fra ord nr. 20) Sidste gruppe fremlægger om "Flüchtlinge" Læs teksten "Spektakulären Fluchten aus der DDR" <a href="https://www.welt.de/geschichte/article160308945/Spektakulaere-Fluchten-aus-der-DDR.html">https://www.welt.de/geschichte/article160308945/Spektakulaere-Fluchten-aus-der-DDR.html</a> Forbered at kunne sige mindst 1 tysk sætning pr. flugtforsøg Oversæt formulering 6 - 10 i den vedhæftede fil om ordstilling Fremlæggelser: "Was ich über die DDR weiss" "Flucht aus der DDR": lav en flugtplan, hvor I tegner og beskriver, hvordan I vil flygte fra Østberlin. Sørg for at øve jeres forklaring og slå relevante gloser op. Læs nedenstående tekst og besvar på tysk: Was war gut, und was war schlecht in der DDR? <a href="https://www.welt.de/wirtschaft/kinderleicht/mauerfall/article4936521/War-damals-in-der-DDR-wirklich-alles-schlechter.html">https://www.welt.de/wirtschaft/kinderleicht/mauerfall/article4936521/War-damals-in-der-DDR-wirklich-alles-schlechter.html</a></p> <p>I opgavefilen om ordstilling laves den første opgave, hvor der noteres "HS" eller "BS" - oversæt dernæst mindst 5 af de 10 formuleringer til tysk.</p>
<b>Omfang</b>	24 lektioner / 18 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:  forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier  læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster  redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt  føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter  udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk  udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks  analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi  anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier  på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse  redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945  anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande  søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf  behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag  demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:  hovedtræk i den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945  aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland  et bredt udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstnerisk oplevelse og en varieret og nuanceret indsigt i kulturelle, historiske, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland  kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold  grundlæggende normer og regler for skriftlig og mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk, herunder for anvendelse af ordforråd i forskellige kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige sammenhænge  grundlæggende regler for tysk udtale og intonation</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	

### Forløb 3: Unternehmenskultur

<b>Forløb 3</b>	Unternehmenskultur
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedens interne og eksterne kommunikation, forretningskultur</p> <p>Ar- tikler:  <a href="https://www.handelskammer.se/de/nyheter/schlips-war-gestern-geschaeftskultur-im-wandel">https://www.handelskammer.se/de/nyheter/schlips-war-gestern-geschaeftskultur-im-wandel</a></p> <p><a href="https://www.gruenderszene.de/karriere/ratgeber-buero-unterhaltung-vermeiden">https://www.gruenderszene.de/karriere/ratgeber-buero-unterhaltung-vermeiden</a></p> <p><a href="https://www.gruenderszene.de/automotive-mobility/tesla-gigafactory-berlin-stellenanzeige">https://www.gruenderszene.de/automotive-mobility/tesla-gigafactory-berlin-stellenanzeige</a></p> <p>systeme: Tysk virksomhedskommunikation</p> <p>Youtube:            "Richtig telefonieren" &amp;quot;: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMPIArMqUVA">https://www.youtube.com/watch?v=MMPIArMqUVA</a>            "Unternehmenskultur - einfach erklärt" &amp;quot;: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iqfarLCuvAA">https://www.youtube.com/watch?v=iqfarLCuvAA</a></p> <p>Noter:            Se videoen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iqfarLCuvAA">https://www.youtube.com/watch?v=iqfarLCuvAA</a> Noter danske stikord ang. indholdet            Læs afsnit 2.1 i "Tysk virksomhedskommunikation" og lav den første quiz <a href="https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=132">https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=132</a></p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner / 9 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:            udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk            udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks            anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt            analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi            anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier            redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945            anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 4: Urlaub und Reisen

<b>Forløb 4</b>	Urlaub und Reisen
<b>Indhold</b>	<p>Forberedelse til og efterbehandling af studieturen / Tyskere som turister</p> <p>Tekster:  <a href="http://www.hotelausflug.de/koffer-packen-checkliste-damit-alles-dabei-ist/">http://www.hotelausflug.de/koffer-packen-checkliste-damit-alles-dabei-ist/</a></p> <p>Diese  5 Dinge gehören in jeden Koffer: <a href="https://www.travelbook.de/service/drei-globetrotter-packen-aus-was-gehoert-in-jeden-koffer">https://www.travelbook.de/service/drei-globetrotter-packen-aus-was-gehoert-in-jeden-koffer</a></p> <p>Selbstschutz  auf Reisen: <a href="https://www.lilies-diary.com/selbstschutz-auf-reisen/">https://www.lilies-diary.com/selbstschutz-auf-reisen/</a></p> <p>Die  Deutschen und der Tourismus (se vedhæftede fil)</p> <p>Gruppefremlæggelse  om "Dänemark als Reiseland" - slutprodukt efter eget valg</p> <p>Fremlæggelser om egne erfaringer fra studieturen</p> <p>Diverse dialogøvelser</p> <p>P-  ræsentation "Wo ich gewesen bin, und wohin ich reisen möchte"</p> <p>Supplerende stof:  Die Deutschen und der Tourismus _ Top-Thema - Podcast _ DW _ 16</p> <p>Noter:  Gennemgang af teksten: <a href="https://www.nordschleswiger.dk/de/daenemark-gesellschaft/daenemarks-straende-bekommen-bestnoten-med-udgangspunkt-i-spørgsmålene-fra-tavlen">https://www.nordschleswiger.dk/de/daenemark-gesellschaft/daenemarks-straende-bekommen-bestnoten-med-udgangspunkt-i-spørgsmålene-fra-tavlen</a>.</p> <p>Fremlæggelse: "Wo ich gewesen bin, und wohin ich gerne reisen möchte"</p> <p>Læs i ca. 10 minutter om kommentarerne til teksten "...Selbstschutz auf Reisen" <a href="https://www.lilies-diary.com/selbstschutz-auf-reisen/">https://www.lilies-diary.com/selbstschutz-auf-reisen/</a> Lav et par sætninger på tysk om kommentarerne.</p> <p>De sidste fremlæggelser  Fremlæggelser om "Dänemark als Reiseland"  På <a href="https://www.urlaubsguru.de/">https://www.urlaubsguru.de/</a> vælger du et rejsemål: Begrund hvorfor du vil rejse lige netop derhen og fortæl om, hvornår det skal være, hvad det koster og hvem du vil rejse sammen med. Fremlægges mundtlig - alle skal høres - besvares individuelt</p> <p>De sidste fremlæggelser Rette øvelserne i grammatikbogen til § 49-52  Lav kort tysk resumé af: <a href="https://www.travelbook.de/service/drei-globetrotter-packen-aus-was-gehoert-in-jeden-koffer">https://www.travelbook.de/service/drei-globetrotter-packen-aus-was-gehoert-in-jeden-koffer</a> Husk egne kommentarer.</p> <p>I Tysk Basisgrammatik læses §41. Lav derefter opgaverne, der hører til modalverber : <a href="https://tyskbasis.systime.dk/?id=c368">https://tyskbasis.systime.dk/?id=c368</a> <a href="https://tyskbasis.systime.dk/?id=c490">https://tyskbasis.systime.dk/?id=c490</a></p>
<b>Omfang</b>	22 lektioner / 16.5 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 5: Marketing

<b>Forløb 5</b>	Marketing
<b>Indhold</b>	<p>Teori om målgrupper mv. : "Los geht's - auch mit Marketing - Zielgruppen", forlaget ØKNOM 2010</p> <p>Præsentation af segmenter fra Minervamodellen.</p> <p>Reklameanalyser</p> <p>Noter: Fremlæggelser om minerva-modellens segmenter. I teksten "Game Changer Award 2019" læser I beskrivelsen af juryens medlemmer. Lav dernæst en tysk-dansk ordliste over erhvervsrelaterede udtryk. <a href="https://www.manager-magazin.de/unternehmen/artikel/game-changer-award-2019-das-sind-die-deutschen-spielmacher-a-1295365.html">https://www.manager-magazin.de/unternehmen/artikel/game-changer-award-2019-das-sind-die-deutschen-spielmacher-a-1295365.html</a></p>
<b>Omfang</b>	22 lektioner / 16.5 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 6: Sport und Freizeit

<b>Forløb 6</b>	Sport und Freizeit
<b>Indhold</b>	<p>Egenproduceret tv-indslag om sport</p> <p>Dialogopgave om fodbold</p> <p>Opgave om sport og fritidsaktiviteter på Campus Varde</p> <p>Gruppeopgave om OL: elevoplæg på baggrund af youtube-klip om OL's historie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sa_WByIU30E">https://www.youtube.com/watch?v=sa_WByIU30E</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoYr-I3zCfQ4">https://www.youtube.com/watch?v=zoYr-I3zCfQ4</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJGXhMI7dDM">https://www.youtube.com/watch?v=NJGXhMI7dDM</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xkqpzmepr4k">https://www.youtube.com/watch?v=Xkqpzmepr4k</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xkqpm-epr4k">https://www.youtube.com/watch?v=Xkqpm-epr4k</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgWAHouGKRg">https://www.youtube.com/watch?v=cgWAHouGKRg</a></li></ul> <p>Tekster:</p> <p>Leistungssportler unter Druck: <a href="https://www.dw.com/de/leistungssportler-unter-druck/146929639">https://www.dw.com/de/leistungssportler-unter-druck/146929639</a></p> <p>Abnehmen mit Sport: Die 10 effizientesten Sportarten</p> <p>Darum wünsche ich Wozniacki das Finale: <a href="http://www.bild.de/sport/mehr-sport/-tennis/caroline-wozniacki-karriere-ende-nach-australian-open-wegen-krankheit-67487254.bild.html">//www.bild.de/sport/mehr-sport/-tennis/caroline-wozniacki-karriere-ende-nach-australian-open-wegen-krankheit-67487254.bild.html</a></p> <p>In diesen Stadien rollt der Ball: <a href="https://www.spiegel.de/sport/fussball/fussball-em-2024-in-deutschland-in-diesen-stadien-wird-gespielt-a-1230466.html">https://www.spiegel.de/sport/fussball/fussball-em-2024-in-deutschland-in-diesen-stadien-wird-gespielt-a-1230466.html</a></p> <p>Supplerende stof: Dialogopgave fodbold</p> <p>Noter: "Sport und Freizeit": fortæl på tysk om, hvor meget sport fylder i din hverdag: dyrker du sport, ser du sport, hvorfor/hvorfor ikke. Hvis du ikke bruger tid på sport, hvad laver du så i din fritid? 5-10 linier på tysk til mundtlig fremlæggelse. Vi retter sætning 6-16 Fremlæggelser: se beskrivelse under den 7. februar Opdatering: Da jeg kan forstå, at der er mange af jer, der har været meget pressede pga. erhvervs-case mm, er det ok, at I venter med at fremlægge til efter ferien. Vil I gerne have det overstået inden ferien, er det selvfølgelig også fint. Fortæl på tysk om 2 af sportsgrene fra: <a href="https://www.fitforfun.de/abnehmen/welcher-sport-zum-abnehmen-die-effektivste-sportart_aid_10317.html">https://www.fitforfun.de/abnehmen/welcher-sport-zum-abnehmen-die-effektivste-sportart_aid_10317.html</a> Inden modulets start skal I uploade en powerpoint, som I fortæller ud fra, i mappen "2 sportsgrene". De sidste fremlæggelser om sport. Vi retter de 16 sætninger fra sidst.</p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner / 12 timer



<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:  forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier  læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster  redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt  føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter  udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk  udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks  anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier  på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse  redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945  anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande  søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf</p> <p>Kernestof:  hovedtræk i den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945  aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland  et bredt udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstnerisk oplevelse og en varieret og nuanceret indsigt i kulturelle, historiske, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland  kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold  grundlæggende normer og regler for skriftlig og mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk, herunder for anvendelse af ordforråd i forskellige kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige sammenhænge  grundlæggende regler for tysk udtale og intonation</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	

## Forløb 7: Nachhaltigkeit

<b>Forløb 7</b>	Nachhaltigkeit
<b>Indhold</b>	<p>Youtube: "Nachhaltigkeit einfach erklärt" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc">https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc</a></p> <p>Noter: Se vedhæftede</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner / 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	