



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	5739
Fag og niveau	Innovation B
Lærer	Helle Hansen (heh)
Hold	hhx3a20

Forløbsoversigt (2)

Forløb 1	Company Programme
Forløb 2	Adfærdsdesign samt forløb vedr, trends og innovation

Forløb 1: Company Programme

Forløb 1	Company Programme
Indhold	<p>Forskellige former for finansiering (crowdfunding, business angels, kapitalfonde, vækstfonden)</p> <p>Innovationsprocessen (Innovationsgrundbogen C-B, kap 6-10)</p> <p>Innovationsstrategi (Innovationsgrundbogen C-B, kap 11- 14)</p> <p>- Forretningsmodel og forretningsplan</p> <p>Deltagelse i Company Programme, Fonden for Entreprenørskab</p> <p>- Lokal messe</p> <p>- Regionsmesterskab</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Den gode pitch</p> <p>Budgetter - simpel</p> <p>Budgetter - udvidet</p> <p>CP - GUIDE til brug af Zoom</p> <p>CP - Video af prototype frivilligt</p> <p>BUdgetter - Sparring med Nordea på de regionale messer</p> <p>CP bedømmelseskemaer - nyt setup virtuel</p> <p>Dansk Iværksætter Forening - magasiner</p> <p>Belbins grupperoller 3a</p> <p>Styrk din ide - immateriel beskyttelse</p> <p>Award/festival uge 47</p> <p>CP tidligere års vindere</p> <p>Andre former for finansiering - opgave</p> <p>Crowdfunding - opgave</p> <p>Crowdfunding 4 former - Borsen_2014-02-22</p> <p>Noter:</p> <p>Læs artikel vedr. Ilse Jacobsen og beskyttelse af ophav https://www.dr.dk/nyheder/penge/ilse-jacobsens-gummistoevler-taber-i-hoejesteret</p> <p>Medbring en liste med min 10 ideer. Spørg evt. jeres netværk om ideer</p> <p>Læs vedhæftede artikler vedr. finansieringsformer</p> <p>Navn og ide på virksomheden skal være på plads</p> <p>Husk pakke</p> <p>Opgave 2a og b og 3a skal være færdige til timens start</p> <p>Tjek dette link fra Dansk Iværksætter Forening. Her er nogle super gode artikler i deres magasiner https://www.d-i-f.dk/magasinet-ivaerksaetteren/?utm_source=DIF&utm_medium=nyhedsbrev</p>
Omfang	65 lektioner / 48.75 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling indsamle, bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt kritisk vurdere informationernes anvendelighed kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag udvælge og anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen</p> <p>Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse Forretningsmodeller og værdiskabelse: Forretningsmodeltyper Behov og muligheder: Marked, kunder og brugere Samarbejde og organisering: Ledelse og organisering Samarbejde og organisering: Netværk og interessenter Kreativitet og idégenerering: Metoder til divergent og konvergent tænkning Kreativitet og idégenerering: Designprocesser og visualisering Foretagsomhed: Etablering og finansiering</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	

Forløb 2: Adfærdsdesign samt forløb vedr, trends og innovation

Forløb 2	Adfærdsdesign samt forløb vedr, trends og innovation
Indhold	Forløb vedr. adfærdsdesign Forløb nr. 7 System Trends og innovation I- nnovation i samfundet Supplerende stof: Adfærdsdesign 3a opgave
Omfang	22 lektioner / 16.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling indsamle, bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt kritisk vurdere informationernes anvendelighed Kernestof: Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser Kreativitet og idégenerering: Designprocesser og visualisering Tendenser og aktualitet: Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller Tendenser og aktualitet: Metoder til afdækning af aktuelle tendenser
Væsentligste arbejdsformer	