

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2021
<b>Institution</b>	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi A
<b>Lærer</b>	Jesper Piculell                      1-4 semester
<b>e-mailadresse</b>	Johan Seidelin Hansen      5-6 semester jh@vardehs.dk
<b>Hold</b>	HHX3B2IKM

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Semester	Titel	Undervisningsforløb/emner
1	<b>Titel 1</b>	Kapitel 1 - Den globale økonomi
1	<b>Titel 2</b>	Kapitel 2 - Danmarks økonomi
2	<b>Titel 3</b>	Kapitel 3 - Produktion og indkomst
2	<b>Titel 4</b>	Kapitel 4 - Prisdannelsen
3	<b>Titel 5</b>	Kapitel 5 - Husholdninger og forbrug
3	<b>Titel 6</b>	Kapitel 6 – Arbejdsmarkedet
3	<b>Titel 7</b>	Kapitel 7 - Den offentlige sektor og velfærd
3	<b>Titel 8</b>	Kapitel 8 - Velfærdsstaten
3	<b>Titel 9</b>	Kapitel 9 - Finanspolitik
3	<b>Titel 10</b>	Kapitel 10 - Betalingsbalance og kapitelbalance

4	<b>Titel 11</b>	Kapitel 11 - Valuta
4	<b>Titel 12</b>	Kapitel 12 - Den finansielle sektor
4	<b>Titel 13</b>	Kapitel 13 - Pengepolitik
4	<b>Titel 14</b>	Kapitel 14 - Valutapolitik
4	<b>Titel 15</b>	Kapitel 15/16 - Strukturpolitik
4	<b>Titel 16</b>	Kapitel 17 - Miljøpolitik
5	<b>Titel 17</b>	Kapitel 18 - Inflation
6	<b>Titel 18</b>	Kapitel 19 – Økonomiske skoler – Indgår ikke i pensum
6	<b>Titel 19</b>	Kapitel 20 – Økonomiske modeller
5	<b>Titel 20</b>	Kapitel 21 - Makroøkonomisk landeanalyse
5	<b>Titel 21</b>	Kapitel 22 - Danmarks handel
5	<b>Titel 22</b>	Kapitel 23 – Konkurrenceevne
5	<b>Titel 23</b>	Kapitel 24 - Verdenshandlens udvikling og fordeling
5	<b>Titel 24</b>	Kapitel 25 - Globalisering af verdensøkonomien
5	<b>Titel 25</b>	Kapitel 26 – Teorier om handel
5	<b>Titel 26</b>	Kapitel 27 – Frihandel kontra protektionisme
5	<b>Titel 27</b>	Kapitel 28 – Internationale organisationer
5	<b>Titel 28</b>	Kapitel 29 – EU
5	<b>Titel 29</b>	Kapitel 30 – Udviklingsteorier

5	<b>Titel 30</b>	Kapitel 31 – Udviklingsbistand
5	<b>Titel 31</b>	Kapitel 32 – Udviklingsøkonomisk landeanalyse
5	<b>Titel 32</b>	Kapitel 33 – Økonomisk metode
6	<b>Titel 33</b>	Eksamensprojekt – Se separat undervisningsbeskrivelse

[Retur til forside](#)

### Oversigt over gennemførte flerfaglige forløb – disse hentes via hjemmesiden

Semester	Titel	Undervisningsforløb/emner
3	<b>Titel 1</b>	Matematiske modeller og økonomiske analyser
5	<b>Titel 2</b>	Globaliseringsforløb
6	<b>Titel 3</b>	Studieområdeprojekt (SOP)
	<b>Titel 4</b>	
	<b>Titel 5</b>	

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<u>Kapitel 1 - Den globale økonomi</u>
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	21,6 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• BNP</li><li>• Økonomisk vækst</li><li>• Konjunkturer</li><li>• Økonomiske kriser</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Kapitel 2 - Danmarks økonomi
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.facebook.com/1430585987031148/photos/a.1467730289983384/3937571009665954/">https://www.facebook.com/1430585987031148/photos/a.1467730289983384/3937571009665954/</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	13,5 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfundsøkonomiske mål</li> <li>• Danmarks økonomi før og nu</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Kapitel 3 - Produktion og indkomst
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.berlingske.dk/oekonomi/coronakrisen-har-ramt-dansk-oekonomi-haardt-det-er-en-voldsom-tilbagegang">https://www.berlingske.dk/oekonomi/coronakrisen-har-ramt-dansk-oekonomi-haardt-det-er-en-voldsom-tilbagegang</a></li> <li>• <a href="https://www.altinget.dk/artikel/ekspert-om-coronavirus-saadan-kan-virusen-ramme-danskernes- pengepung">https://www.altinget.dk/artikel/ekspert-om-coronavirus-saadan-kan-virusen-ramme-danskernes- pengepung</a></li> <li>• <a href="https://www.kl.dk/nyheder/makro-analyseenheden/nyt-om-dansk-oekonomi/vismaendenes-syn-paa-dansk-oekonomi-i-lyset-af-coronakrisen/">https://www.kl.dk/nyheder/makro-analyseenheden/nyt-om-dansk-oekonomi/vismaendenes-syn-paa-dansk-oekonomi-i-lyset-af-coronakrisen/</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	22,4 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det økonomiske kredsløb</li> <li>• Måling af produktion og indkomst</li> <li>• Årets og faste priser</li> <li>• Forsyningsbalance</li> <li>• Multiplikatorvirkning</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Kapitel 4 - Prisdannelsen
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	38,8 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Efterspørgsel</li><li>• Udbud</li><li>• Model for prisdannelse</li><li>• Et ideal for prisdannelse</li><li>• Indgreb i prisdannelse</li><li>• Planøkonomi</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li><li>• Test</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Kapitel 5 - Husholdninger og forbrug
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	16 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Indkomster og forbrugerpriser</li><li>• Forbrugerprisindex</li><li>• Forbrug og opsparing</li><li>• Forbrugs og opsparingskvoter</li><li>• Indkomstfordeling</li><li>• Gini koefficient</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li><li>• Elevfremlæggelser</li></ul>

[Retur til forside](#)



<b>Titel 6</b>	Kapitel 6 - Arbejdsmarkedet
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Ku-reer</li></ul>
<b>Omfang</b>	21,8 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejdskraft i Danmark</li><li>• Arbejdsmarkedet som et marked</li><li>• Arbejdsløshed - PBL forløb</li><li>• Arbejdsmarkedet i et internationalt perspektiv</li><li>• PBL tog udgangspunkt i indsamling af data igennem forskellige data-baser og elevfremlæggelser som produkt</li></ul>
<b>Væsentligste ar-bejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li><li>• Elevfremlæggelser</li><li>• PBL forløb</li><li>• Selvstændig informationsøgning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Kapitel 7 - Den offentlige sektor
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	34,7 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Den offentlige sektors opgaver og størrelse</li><li>• Den offentlige sektors udgifter og indtægter</li><li>• Statsfinanserne</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	Kapitel 8 – Velfærdsstaten
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Velfærdsmodeller</li><li>• Fattigdom og ulighed</li><li>• Velfærdsstaten under pres</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 9</b>	Kapitel 9 – Finanspolitik
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.berlingske.dk/oekonomi/coronakrisen-har-ramt-dansk-oekonomi-haardt-det-er-en-voldsom-tilbagegang">https://www.berlingske.dk/oekonomi/coronakrisen-har-ramt-dansk-oekonomi-haardt-det-er-en-voldsom-tilbagegang</a></li> <li>• <a href="https://www.altinget.dk/artikel/ekspert-om-coronavirus-saadan-kan-virusen-ramme-danskernes- pengepung">https://www.altinget.dk/artikel/ekspert-om-coronavirus-saadan-kan-virusen-ramme-danskernes- pengepung</a></li> <li>• <a href="https://www.kl.dk/nyheder/makro-analyseenheden/nyt-om-dansk-oekonomi/vismaendenes-syn-paa-dansk-oekonomi-i-lyset-af-coronakrisen/">https://www.kl.dk/nyheder/makro-analyseenheden/nyt-om-dansk-oekonomi/vismaendenes-syn-paa-dansk-oekonomi-i-lyset-af-coronakrisen/</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er finanspolitik</li> <li>• Finanspolitiske instrumenter og multiplikatorer</li> <li>• Keynes og finanspolitikken</li> <li>• Finanspolitik i DK og EU</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 10</b>	Kapitel 10 - Betalingsbalance og kapitalbalance
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	13,3 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Betalingsbalanceregnskabet</li><li>• Kapitalbalancen</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Kapitel 11 - Valuta
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	38,5 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutakurs</li><li>• Hvad bestemmer valutakurser</li><li>• Valutakurssystemer</li><li>• Danmark i forhold til Euroen</li><li>• ERM2 samarbejdet</li><li>• Kronekurs</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 12</b>	Kapitel 12 - Den finansielle sektor
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	22,7 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalbanken og pengene</li> <li>• Banksystemet</li> <li>• Obligationer</li> <li>• Rente</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> <li>• Elevundervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 13</b>	Kapitel 13 - Pengepolitik
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	23,7 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er pengepolitik</li> <li>• Pengepolitiske instrumenter</li> <li>• Pengepolitik i DK og EU</li> <li>• ECB</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)



**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 14</b>	Kapitel 14 - Valutapolitik
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	15,1 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutapolitik</li><li>• Devaluering og revaluering</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 15</b>	Kapitel 15 og 16 - Strukturpolitik
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	23,1 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejdsmarkedspolitik</li><li>• Indkomspolitik</li><li>• Erhvervspolitik</li><li>• Forskel på strukturpolitik og konjunkturpolitik</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 16</b>	Kapitel 17 - Miljøpolitik
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.information.dk/udland/2019/09/ingen-saa-travlt-groen-omstilling-kina-kulforbruget-co2-udledningen-vokser">https://www.information.dk/udland/2019/09/ingen-saa-travlt-groen-omstilling-kina-kulforbruget-co2-udledningen-vokser</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	30,3 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miljøpolitik</li> <li>• Miljøpolitiske instrumenter</li> <li>• Global opvarmning</li> <li>• Klimapolitik</li> <li>• Klimapolitiske instrumenter</li> <li>• Internationalt klimapolitisk samarbejde</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> <li>• PBL forløb</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 17</b>	Kapitel 18 - Inflation
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/priser-og-forbrug/forbrugerpriser/forbrugerprisindeks">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/priser-og-forbrug/forbrugerpriser/forbrugerprisindeks</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	15,5 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er inflation</li> <li>• Årsager til inflation</li> <li>• Bekæmpelse af inflation</li> <li>• Hyperinflation</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Walk and talk</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 18</b>	Kapitel 19- Økonomiske skoler
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	44,7 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfundsøkonomi som videnskab</li> <li>• Merkantilismen</li> <li>• Den klassiske liberale økonomiske skole</li> <li>• Keynes og den keynesianske skole</li> <li>• Monetarismen og den neoliberale skole</li> <li>• Keynesianere vs. Monetarister</li> <li>• Finanskrisen og Keynes</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 19</b>	Kapitel 20 – Økonomiske modeller – Indgår ikke i pensum
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	29,5 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indkomstdannelsen – Den simple Keynes model i et lukket samfund</li> <li>• Samlet udbud og efterspørgsel</li> <li>• Matematiske økonomiske modeller</li> <li>• Økonomiske modeller i Danmark</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Walk and talk</li> <li>• Induktiv undervisning</li> <li>• Dette kapitel er gennemgået under coronalukning og derfor falder det ud af pensum</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 20</b>	<u>Kapitel 21 - Makroøkonomisk landeanalyse</u>
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	11 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Makroøkonomiske nøgler</li><li>• Tabeller og figurer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**[Retur til forside](#)

<b>Titel 21</b>	<u>Kapitel 22 - Danmarks handel</u>
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	12,4 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Handlen fordelt på lande</li><li>• Handlen fordelt på varer og serviceydelser</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)



**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 22</b>	<u>Kapitel 23 - Konkurrenceevne</u>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://dors.dk/oevrige-publikationer/kronikker-artikler/hvordan-kan-styrke-konkurrenceevnen">https://dors.dk/oevrige-publikationer/kronikker-artikler/hvordan-kan-styrke-konkurrenceevnen</a></li> <li>• <a href="https://www.kromannreumert.com/Nyheder/2017/06/Danmarks-konkurrenceevne-blandt-verdens-bedste">https://www.kromannreumert.com/Nyheder/2017/06/Danmarks-konkurrenceevne-blandt-verdens-bedste</a></li> <li>• <a href="https://finans.dk/okonomi/ECE9902994/danmarks-konkurrenceevne-staar-i-stampe/?ctxref=ext">https://finans.dk/okonomi/ECE9902994/danmarks-konkurrenceevne-staar-i-stampe/?ctxref=ext</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	24,3 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priskonkurrenceevne</li> <li>• Strukturel konkurrenceevne</li> <li>• Institutionel konkurrenceevne</li> <li>• Porters diamant</li> <li>• Social kapital</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 23</b>	<u>Kapitel 24 - Verdenshandlens udvikling og fordeling</u>
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	32,6 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdenshandlens udvikling</li> <li>• Fordeling på lande og regioner</li> <li>• Fordeling på produkter</li> <li>• Eksport</li> <li>• Uland og teknologisk udvikling</li> <li>• Økonomiske magtcentre</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

<b>Titel 24</b>	<u>Kapitel 25 - Globalisering af verdensøkonomien</u>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	32 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den globale handels betydning</li> <li>• Globalisering af finanssektoren</li> <li>• Globalisering af produktionen</li> <li>• Transnationale selskaber</li> <li>• Globaliseringens årsager, forsider og bagsider</li> <li>• Rodricks trilemma</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> <li>• PBL forløb om Danmark i Globaliseringen</li> <li>• Brugt i Globaliseringsforløbet, hvor eleverne har haft særlig fokus på den økonomiske udvikling i Indien og fokus på Kina</li> <li>• Selvstændig informationssøgning i Globaliseringsforløbet og PBL forløb</li> </ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 25</b>	Kapitel 26 – Teorier om handel
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	23,7 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> <li>• De klassiske og liberale handelsteorier</li> <li>• Absolutte og relative fordele</li> <li>• Faktorudrustningsteori</li> <li>• Linders efterspørgselsteori</li> <li>• Krugman og New trade theory</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 26</b>	Kapitel 27 – Frihandel kontra protektionisme
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	30,2 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frihandel og økonomisk integration</li> <li>• Handelshindringer og protektionisme</li> <li>• Årsager til protektionisme</li> <li>• Frihandlens bagside</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 27</b>	Kapitel 28 – Internationale organisationer
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	23,8 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• WTO</li><li>• Frihandelsområder</li><li>• IMF og Verdensbanken</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li></ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 28</b>	Kapitel 29 - EU
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.denoffentlige.dk/sites/default/files/suppliers/news/files/indre_marked_betydning_for_dk.pdf">https://www.denoffentlige.dk/sites/default/files/suppliers/news/files/indre_marked_betydning_for_dk.pdf</a> - Primært sammenfatning på side 6 - 7</li> </ul>
<b>Omfang</b>	36,9 i-sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dannelsen af EF og EU</li> <li>• Institutionerne</li> <li>• Det indre marked</li> <li>• Landbrugspolitikken</li> <li>• EU's Budget</li> <li>• Andre vigtige områder i EU-samarbejdet</li> <li>•</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Elevundervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 29</b>	Kapitel 30 - Udviklingsteorier
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul>
<b>Omfang</b>	30,5 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Ulandene i verdensøkonomien</li><li>• Moderniseringsteorier</li><li>• Afhængighedsteorier</li><li>• Nyere udviklingsteorier</li><li>• Udviklingsstrategier</li><li>• Vinkler på udvikling</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Opgaveløsning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)



<b>Titel 30</b>	Kapitel 31 - Udviklingsbistand
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.altinget.dk/artikel/dansk-ulandsbistand-naermer-sig-laveste-niveau-i-40-aar">https://www.altinget.dk/artikel/dansk-ulandsbistand-naermer-sig-laveste-niveau-i-40-aar</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	27,1 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulandsbistand globalt</li> <li>• Bistandsstrategier</li> <li>• FN og de 17 verdensmål</li> <li>• Danmarks bistandspolitik</li> <li>• For og imod udviklingsbistand</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 31</b>	Kapitel 32 – Udviklingsøkonomisk landeanalyse
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://green-bri.org/countries-of-the-belt-and-road-initiative-bri?cookie-state-change=1601289654898">https://green-bri.org/countries-of-the-belt-and-road-initiative-bri?cookie-state-change=1601289654898</a></li> <li>• <a href="file:///C:/Users/jh/Downloads/Kinas%20store%20omstilling.%20Nu%20skal%20forbrug.%20Nu%20skal%20forbrug.%20tr%C3%A6kke%20v%C3%A6ksten.pdf">file:///C:/Users/jh/Downloads/Kinas%20store%20omstilling.%20Nu%20skal%20forbrug.%20Nu%20skal%20forbrug.%20tr%C3%A6kke%20v%C3%A6ksten.pdf</a></li> <li>• <a href="https://www.zetland.dk/historie/segJvrlq-aOLV7RjZ-09751">https://www.zetland.dk/historie/segJvrlq-aOLV7RjZ-09751</a></li> <li>• <a href="https://www.information.dk/udland/2020/07/faa-overblik-forstaa-kinas-nye-silkevej">https://www.information.dk/udland/2020/07/faa-overblik-forstaa-kinas-nye-silkevej</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	38,2 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomiske forhold</li> <li>• Erhvervsstruktur</li> <li>• Befolkningsforhold</li> <li>• Levestandard</li> <li>• Porters tre udviklingsstadier</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Induktiv undervisning</li> <li>• Brugt i kombination med engelsk og historie i Globaliseringsforløb</li> </ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 32</b>	Kapitel 33 – Økonomisk metode
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi A, Henrik Kureer</li></ul> Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.facebook.com/notes/963377787484209/">https://www.facebook.com/notes/963377787484209/</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	10,4 i-sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"><li>• Indsamling af økonomisk information</li><li>• Databearbejdning</li><li>• Analyse af data – Inddragelse af økonomisk teori</li><li>• Forklaringsmodeller</li><li>• Komparativ metode</li><li>• Induktiv og deduktiv metode</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussion</li><li>• Induktiv undervisning</li><li>• Brugt særligt i forbindelse med Globaliseringsforløb, SOP og eksamensprojekt</li></ul>

[Retur til forside](#)