**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2021 |
| **Institution** | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium |
| **Uddannelse** | Hhx |
| **Fag og niveau** | Erhvervscase |
| **Lærere****e-mailadresse** | Pia Kaae Hansen i afsætning niv. AE-mail: ph@Varde Handelsskole og HandelsgymnasiumPeter Nors i virksomhedsøkonomi niv. BE-mail: pno@vardehs.dk |
| **Hold** | Hhx2b20-1 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Periode** | **Titel** | **Undervisningsforløb/emner** |
|  |  | **Titel 1** | Erhvervscase foråret 2021 |
|  |  | **Titel 2** |  |
|  |  | **Titel 3** |  |
|  |  | **Titel 4** |  |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Erhvervscase |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofSystime i-bøgerErhvervscase Jeannette Hassing mfl.Virksomhedsøkonomi Peder Hay mfl.Marketing Birthe Ravn Østergaard mfl.Der er anvendt følgende cases fra DM i Erhvervscase:* Normal
* BIF (Brøndby)
* Nobia – HTH
* Lagkagehuset som prøveeksamen
 |
| **Omfang** | 60 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionindsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold ̶ identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel ̶ argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser ̶ udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces ̶ argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser ̶ formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer ̶ anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling ̶ forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater.  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlassen har arbejdet med:* Klasseundervisning
* Gruppearbejde
* Skriftligt arbejde
* Mundtlig fremlæggelse

IT-programmer:* Søgning på hjemmesider
* Regnskabsdata fra Bisnode
* Markedsanalyser
 |

[Retur til forside](#Retur)