**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes:  maj-juni 2021 |
| **Institution** | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium |
| **Uddannelse** | Hhx |
| **Fag og niveau** | Erhvervscase |
| **Lærere**  **e-mailadresse** | Gitte Nielsen i afsætning niv. A  E-mail: gn@Varde Handelsskole og Handelsgymnasium  Peter Nors i virksomhedsøkonomi niv. A  E-mail: pno@vardehs.dk |
| **Hold** | Hhx2a20-2 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Periode** | **Titel** | **Undervisningsforløb/emner** |
|  |  | **Titel 1** | Erhvervscase foråret 2021 |
|  |  | **Titel 2** |  |
|  |  | **Titel 3** |  |
|  |  | **Titel 4** |  |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Erhvervscase |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Systime i-bøger  Erhvervscase Jeannette Hassing mfl.  Virksomhedsøkonomi Peder Hay mfl.  Marketing Birthe Ravn Østergaard mfl.  Der er anvendt følgende cases fra DM i Erhvervscase:   * Normal * Sportmaster * Hansens Flødeis * Lagkagehuset som prøveeksamen |
| **Omfang** | 60 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold  ̶ identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel  ̶ argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser  ̶ udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces  ̶ argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser  ̶ formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer  ̶ anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling  ̶ forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Klassen har arbejdet med:   * Klasseundervisning * Gruppearbejde * Skriftligt arbejde * Mundtlig fremlæggelse   IT-programmer:   * Søgning på hjemmesider * Regnskabsdata fra Bisnode * Markedsanalyser |

[Retur til forside](#Retur)