



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	6674
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer	Søren Hedegaard (sh)
Hold	hhx3a20

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Australia
Forløb 2	Afleveringer retur
Forløb 3	Corporate Branding and Storytelling
Forløb 4	Grammar Time A
Forløb 5	Consumerism and Its Consequences

Forløb 1: Australia

Forløb 1	Australia
Indhold	<p>Supplerende stof: Closing the Gap 2017 GAMMEL EKSAMENSTEKST_UNDERLININGS Closing the Gap 2017 GAMMEL EKSAMENSTEKST VISA 2017 GAMMEL EKSAMENSTEKST Closing the Gap official report Closing the Gap, article Australia referendum 1967 - se i stedet for video i worksheet til The Stolen Generation / You say The stolen generation and you say australia i say invasion WORKSHEET Australia Making the Transition WITH OUTLINES Australia Kompendium 2019 Australia Country Profile and Making The Transition Worksheet The Race to the End of the World - worksheet print</p> <p>Noter: Hej Alle! I får timerne i dag til at arbejde med Aboriginals tingen. I kan spørge om alt det I vil, og så skal del 1 afleveres torsdag kl. 23:58 i morgen, torsdag. S. Yo dudes! Vi arbejder videre på jeres PPPer om Aboriginals. Vi ser på hvad afleveringen byder på, og hvornår den skal afleveres. S. Hej Alle! Ingen lektier til i dag, alligevel. Vi samler op på teksten om Aboriginals, og derefter kigger vi videre på det kommende afsnit i temaet, som omhandler... I gættede det - Aboriginals. Vi maksimerer udbyttet af vores arbejde, så det vi skal lave, tæller både som temaarbejde og afleveringsarbejde. Jubii! S. Hej Alle! Vi hygger os i gang med et par eksamenslignende tekster til temaet Australien. Vi kigger derefter på resten af ugens genvordigheder. Håber alle har haft en god ferie, og glæder mig til at se jer igen! S. Hej Alle! I får 10 min til at øve de sidste ting i jeres PPPer for hinanden. Derefter viser I dem for hinanden og får feedback fra hinanden. Så afleverer i på Uddata, og jeg vil nyde dem derhjemme, med en cola og en pose chips, og I får et hak i karakterbogen for jeres arbejde. Hvis nogen ikke har nået at lave en PPP pga. fravær eller andet, må de aflevere det, de har fået lavet - noter, udkast til PPP, eller lignende. S.</p>
Omfang	24 lektioner / 18 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Afleveringer retur

Forløb 2	Afleveringer retur
----------	--------------------

<p>Indhold (1/3)</p>	<p>Supplerende stof: WORKSHEET Terminsprøve år 2 2020</p> <p>Noter:</p> <p>I arbejder med Best Global Brands, som aftalt på klassen i går. Vi arbejder videre med det i morgen, onsdag. Vi bruger dagen i dag på at se, om det giver mening at arbejde i teams på denne måde. Cheers! S. Yo dudes! Vi arbejder videre på jeres PPPer om Aborigines. Vi ser på hvad afleveringen byder på, og hvornår den skal afleveres. S.</p> <p>Hej Alle! I får godt ½ time til at færdiggøre jeres notater til the Top 100 Brands - I skal alle forstå, hvordan Interbrand regner et brands værdi ud, og I skal alle have set et eller flere mønstre. Ses! S.</p> <p>kl. 11 mødes vi i chatten igen. 1) Frodo + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap. 8 2) Alberte + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap. 9 3) Malthé + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap. 10 4) Mads H + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap.11 Lektien til næste gang er kapitel 12+13</p> <p>analyseret og udfyldt noteark Kap 10 - Dinner party Sabotørs Tyler og narrator er på arbejde som tjenere Træt af overklassen Bliver dårligt - overfuset Saboterer maden (putter noget i manden) - Tylers diller er i tomatsoffen Perfume incident - dame tror nogen har tisset i hendes parfumer Hun har fået en seddel - hvor der står én har tisset i en eller flere af hendes parfumer - Hun får en psykotisk episode. Hun bliver hysterisk - hvem kan hade mig så meget - hun kaster rundt med sine parfumer, flaskerne går i stykker, hun skærer sig på dem, og er helt psykotisk - hun er sikker på det er en anden kvinde, der har gjort det mod hende, og også er utro med hendes mand. Sluttede vildt - chemical og biological waste.</p> <p>I dag skal I arbejde med teksten FIRE: The movement to live frugally and retire decades early I skal lave en PPP, i de grupper der er i Teams, med de ting, vi altid taler om (husk Introduction, Main Body og Conclusion) - fokus denne gang på at lave et godt perspektiv - det vi har lavet i Corporate Branding and Storytelling og det vi har lavet i Consumerism and Its Consequences er oplagt at perspektivere til, men også andet kan bruges. Husk at være konkrete - sammenlign til tekster, videoer osv. ved at forklare grundigt, og brug meget gerne citater fra det, I perspektiverer til. I har i dag, og 60 min i morgen, til at lave et godt stykke arbejde. Når timerne i morgen er slut, skal I uploade jeres PPP på Uddata, I viser dem så for andre grupper, og jeg sidder hjemme og nyder dem til aftenscaffen. S.</p> <p>Fokus i PPP på At bruge eget sprog - ikke bare tage tekst fra materialet Ikke at læse teksten fra ens PPP højt - bruge som udgangspunkt Vi ses til protokolføring i Teams kl. 09:50. Be there... AND be square...!?!? :) S.</p> <p>Hej Alle! I dag skal vi have kigget på jeres Australia 2 retur. I bruger del skærm funktion og viser mig jeres egenkommenteringer - de andre af jer laver en eksamensøvelse, ligesom i går, i de samme grupper, med omvendte roller. Der er 2 tekster, hvis I har tid til det. S.</p> <p>Hej Alle! Vi blev færdige sidst med the top 100 - vi går i arbejdstøjet, og får givet gas med hvilken rolle Storytelling spiller i vores sammenhæng. S.</p> <p>Hej Alle! I får 10 min til at øve de sidste ting i jeres PPPer for hinanden. Derefter viser I dem for hinanden og får feedback fra hinanden. Så afleverer I på Uddata, og jeg vil nyde dem derhjemme, med en cola og en pose chips, og I får et hak i karakterbogen for jeres arbejde. Hvis nogen ikke har nået at lave en PPP pga. fravær eller andet, må de aflevere det, de har fået lavet - noter, udkast til PPP, eller lignende. S.</p> <p>Hej Alle! Jeg har været lidt skidt mads siden weekenden, men vi prøver at give det et skud igen i dag. Jeg skal have set jeres egenkommenteri-</p>
-----------------------------	---

Indhold (2/3)

nger til Aboriginals 2, og I skal arbejde med lidt skriftlighed. Hvis ikke der kommer en kontramelding i skemaet, mødes vi i Teamsrummet, hvor jeg fører protokol kl. 09:50 (jeg sender ikke en indkaldelse, I trisser bare ind i rummet, og deltager i mødet), jeg laver et virtuelt navneopråb, og vi ruller lige så stille. Ses! S.

Hej Alle! Vi skal videre i Corporate Branding and Storytelling. Vi skal se jeres PPPer til de brands der havde problemer, og lykkedes (i nogen grad) med at overkomme dem. S.

Hej Alle! Vi mødes i teams-rummet, hvor I går ind i dagens møde. Jeg laver navneopråb kl. 09:50. Vi tager en halv hyggenyggedag, hvor vi ser lidt frem på Bidens indsættelse onsdag, og så får I tid til at chillen på SOP, aflevering retur, eller hvad I har lyst til. Ses! S.

Hej Alle! Vi gør an introduction to Corporate Storytelling færdig sammen. S.

Hej Alle! Vi skal have gennemgået jeres PPPer til Brandsenes udfordringer. Brug 10 minutter hjemme på at genopfriske, så får i 10 minutter sammen i grupperne på klasse til at justere det sidste, og så gennemgår vi. S.

Hej Alle! Lektien til i dag er resten af No Logo. Jeg vil gerne have flere, der deltager i gennemgangen ved at række hånden op og svare på spørgsmålene. Brug 20 minutter derhjemme, så I er klar - og husk, hvis vi griner af noget, griner vi MED hinanden, og ikke AF hinanden. Ses! S.

Vi læser videre i Fight Club

Der er fraværdsregistrering kl. 09:50 - bare gå ind i mødet i vores kanal. I arbejder med video + tekst om overdragelsen af præsidentembedet i USA, ca. 45 minutter, og så får I resten af tiden som own time til SOP/lektier. Ses! S.

Jeres lektie er at have læst og forstået opgaven, og have valgt, om I vil skrive opg. A eller B.

Hej Alle! Vi begynder timerne med at tage en snak om, hvordan man kan bringe kilderne i spil i forhold til opgaven, og hvordan opgaven kan struktureres. Jeg fortsætter med egenkommenteringerne, og så får I resten af tiden til at skrive. S.

Hej Alle! Jeres lektie til i dag er at have uploadet jeres PPP til "The Way We Shop Now" i opgavemappen, inden kl. 08.00 i dag. I får 10 min til at øve den, inden I alle skal fremlægge i dag. Glæder mig! S.

Hej Alle! Jeres The Future of Retail eller the Dreamers kommenterede versioner er uploadet. Lektien til i dag er at have besvaret jeres egenkommenteringer. S.

Hej Alle! Vi cutter en del på Australien/Afleveringen - I will make you and offer, you can't refuse! S.

Hej Alle! Lektien til i dag er at være færdig med sin egenkommentering af Aboriginals stilen del 1. Jeg går rundt og ser "vis" mig, resten af tiden bruger I på at læse/skrive til stilens del 2. S.

Hej Alle! Vi hygger os i gang med et par eksamenslignende tekster til temaet Australien. Vi kigger derefter på resten af ugens genvordigheder. Håber alle har haft en god ferie, og glæder mig til at se jer igen! S.

Hej Alle! I får timerne i dag til at arbejde med Aboriginals tingen. I kan spørge om alt det I vil, og så skal del 1 afleveres torsdag kl. 23:58 i morgen, torsdag. S.

Hej Alle! Vi mødes i vores kanal på Teams, kl. 09:50. Jeg fører protokol, viser PPP og så arbejder I med en tekst, og vi runder af med alle folk i fælleskanalen. Ses! S.

Hej Alle! Ingen lektier til i dag, alligevel. Vi samler op på teksten om Aboriginals, og derefter kigger vi videre på det kommende afsnit i temaet, som omhandler... I gættede det - Aboriginals. Vi maksimerer udbyttet af vores arbejde, så det vi skal lave, tæller både som temaarbejde og afleveringsarbejde. Jubii! S.

I dag laver vi 2 små opgaver. 1. Teenage girls: Mental well-being 'wor-

Indhold (3/3)	<p>sening' (i kompendiet) 09:55-10:15 / fælleschat kl. 10:15-10:25 2. Generation Z (link) 10:25-11:05 / fælleschat kl. 11:05-11:15 3. Afslutning i fællesskab kl. 11:15-11:20</p> <p>Hej Alle! I har alle fundet et eksempel på noget advertising/branding, der bruger storytelling. Rikke og Mathmathilda har kigget på Panda Cheese, Goose og Asbjornowitch har kigget på Long Man. Derefter videre i Corporate Branding And Storytelling (CBAS). S.</p> <p>Hej Alle! Vi opfrisker afleveringstidspunkt for Australien 2, for de der ikke lige fik det med sidst, og vi ser på næste tema, som er Corporate Branding and Storytelling. S.</p>
Omfang	112 lektioner / 84 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Corporate Branding and Storytelling

Forløb 3	Corporate Branding and Storytelling
----------	-------------------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Supplerende stof: The Top 100 Brands A NOTE EXAMPLE_1 The Top 100 Brands 2013-14 VH The Top 100 Brands A NOTE EXAMPLE TEST YOUR IDIOLECTS TnP and concepts tie ins for best global and the top 100 brands Tudsegammelt Kompendium Corporate branding and storytelling Questions to Corporate Storytelling Introduction to Corporate Storytelling EKSEMPEL PÅ NOTER TEKST 2 Here is the Future of Car Sharing TEKST 3 The rise of consumer centricity in the alcohol industry Teachers Notes - CORPORATE BRANDING AND STORYTELLING TEKST 1 Automotive brand value in the age of disruption Worksheet - Best Global Brands Questions to No Logo No Logo with footnotes Early print ads Different kinds of Advertising Focus 20 MINUTE MADNESS</p> <p>Noter: Hej Alle! I dag skal vi have kigget på jeres Australia 2 retur. I bruger del skærm funktion og viser mig jeres egenkommenteringer - de andre af jer laver en eksamensøvelse, ligesom i går, i de samme grupper, med omvendte roller. Der er 2 tekster, hvis I har tid til det. S. Hej Alle! Vi skal have gennemgået jeres PPPer til Brandsenes udfordringer. Brug 10 minutter hjemme på at genopfriske, så får i 10 minutter sammen i grupperne på klasse til at justere det sidste, og så gennemgår vi. S. Hej Alle! Lektien til i dag er resten af No Logo. Jeg vil gerne have flere, der deltager i gennemgangen ved at række hånden op og svare på spørgsmålene. Brug 20 minutter derhjemme, så I er klar - og husk, hvis vi griner af noget, griner vi MED hinanden, og ikke AF hinanden. Ses! S. I arbejder med Best Global Brands, som aftalt på klassen i går. Vi arbejder videre med det i morgen, onsdag. Vi bruger dagen i dag på at se, om det giver mening at arbejde i teams på denne måde. Cheers! S. Der er fraværdsregistrering kl. 09:50 - bare gå ind i mødet i vores kanal. I arbejder med video + tekst om overdragelsen af præsidentembedet i USA, ca. 45 minutter, og så får I resten af tiden som own time til SOP/lektier. Ses! S. Hej Alle! I får godt ½ time til at færdiggøre jeres notater til the Top 100 Brands - I skal alle forstå, hvordan Interbrand regner et brands værdi ud, og I skal alle have set et eller flere mønstre. Ses! S. Hej Alle! Vi blev færdige sidst med the top 100 - vi går i arbejdstøjet, og får givet gas med hvilken rolle Storytelling spiller i vores sammenhæng. S. Hej Alle! Jeg har været lidt skidtmdads siden weekenden, men vi prøver at give det et skud igen i dag. Jeg skal have set jeres egenkommenteringer til Aborigines 2, og I skal arbejde med lidt skriftlighed. Hvis ikke der kommer en kontramelding i skemaet, mødes vi i Teamsrummet, hvor jeg fører protokol kl. 09:50 (jeg sender ikke en indkaldelse, I trisser bare ind i rummet, og deltager i mødet), jeg laver et virtuelt navneopråb, og vi ruller lige så stille. Ses! S. Hej Alle! Vi skal videre i Corporate Branding and Storytelling. Vi skal se jeres PPPer til de brands der havde problemer, og lykkedes (i nogen grad) med at overkomme dem. S. Hej Alle! I har alle fundet et eksempel på noget advertising/branding, der bruger storytelling. Rikke og Mathmathilda har kigget på Panda Cheese, Goose og Asbjornowitch har kigget på Long Man. Derefter videre</p>
-----------------------------	--

Indhold (2/2)	<p>i Corporate Branding And Storytelling (CBAS). S.</p> <p>Hej Alle! Vi mødes i teams-rummet, hvor I går ind i dagens møde. Jeg laver navneopråb kl. 09:50. Vi tager en halv hyggenyggedag, hvor vi ser lidt frem på Bidens indsættelse onsdag, og så får I tid til at chillle på SOP, aflevering retur, eller hvad I har lyst til. Ses! S.</p> <p>Hej Alle! Vi gør an introduction to Corporate Storytelling færdig sammen. S.</p> <p>Hej Alle! Vi opfrisker afleveringstidspunkt for Australien 2, for de der ikke lige fik det med sidst, og vi ser på næste tema, som er Corporate Branding and Storytelling. S.</p>
Omfang	38 lektioner / 28.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Grammar Time A

Forløb 4	Grammar Time A
----------	----------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Supplerende stof: Grammar Time A</p> <p>Noter: Vi læser videre i Fight Club Der er fraværdsregistrering kl. 09:50 - bare gå ind i mødet i vores kanal. I arbejder med video + tekst om overdragelsen af præsidentembedet i USA, ca. 45 minutter, og så får I resten af tiden som own time til SOP/lektier. Ses! S.</p> <p>Jeres lektie er at have læst og forstået opgaven, og have valgt, om I vil skrive opg. A eller B.</p> <p>kl. 11 mødes vi i chatten igen. 1) Frodo + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap. 8 2) Alberte + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap. 9 3) Malthe + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap. 10 4) Mads H + en ven viser på skærmen deres noter og gennemgår kap.11 Lektien til næste gang er kapitel 12+13 analyseret og udfyldt noteark Kap 10 - Dinner party Sabotørs Tyler og narrator er på arbejde som tjenere Træt af overklassen Bliver dårligt - overfuset Saboterer maden (putter noget i manden) - Tylers diller er i tomatsoffen Perfume incident - dame tror nogen har tisset i hendes parfumer Hun har fået en seddel - hvor der står én har tisset i en eller flere af hendes parfumer - Hun får en psykotisk episode. Hun bliver hysterisk - hvem kan hade mig så meget - hun kaster rundt med sine parfumer, flaskerne går i stykker, hun skærer sig på dem, og er helt psykotisk - hun er sikker på det er en anden kvinde, der har gjort det mod hende, og også er utro med hendes mand. Sluttede vildt - chemical og biological waste.</p> <p>Hej Alle! Jeres lektie til i dag er at have uploadet jeres PPP til "The Way We Shop Now" i opgavemappen, inden kl. 08.00 i dag. I får 10 min til at øve den, inden I alle skal fremlægge i dag. Glæder mig! S.</p> <p>I dag skal I arbejde med teksten FIRE: The movement to live frugally and retire decades early I skal lave en PPP, i de grupper der er i Teams, med de ting, vi altid taler om (husk Introduction, Main Body og Conclusion) - fokus denne gang på at lave et godt perspektiv - det vi har lavet i Corporate Branding and Storytelling og det vi har lavet i Consumerism and Its Consequences er oplagt at perspektivere til, men også andet kan bruges. Husk at være konkrete - sammenlign til tekster, videoer osv. ved at forklare grundigt, og brug meget gerne citater fra det, I perspektiverer til. I har i dag, og 60 min i morgen, til at lave et godt stykke arbejde. Når timerne i morgen er slut, skal I uploade jeres PPP på Uddata, I viser dem så for andre grupper, og jeg sidder hjemme og nyder dem til aftenscaffen. S.</p> <p>Hej Alle! Jeres The Future of Retail eller the Dreamers kommenterede versioner er uploadet. Lektien til i dag er at have besvaret jeres egenkommenteringer. S.</p> <p>Fokus i PPP på At bruge eget sprog - ikke bare tage tekst fra materialet Ikke at læse teksten fra ens PPP højt - bruge som udgangspunkt Vi ses til protokolføring i Teams kl. 09:50. Be there... AND be square...!?!? :) S.</p> <p>Hej Alle! Jeg har været lidt skidtmads siden weekenden, men vi prøver at give det et skud igen i dag. Jeg skal have set jeres egenkommenteringer til Aborigines 2, og I skal arbejde med lidt skriftlighed. Hvis ikke der kommer en kontramelding i skemaet, mødes vi i Teamsrummet, hvor jeg fører protokol kl. 09:50 (jeg sender ikke en indkaldelse, I trisser bare ind i rummet, og deltager i mødet), jeg laver et virtuelt navneopråb, og vi ruller lige så stille. Ses! S.</p> <p>Hej Alle! Vi mødes i vores kanal på Teams, kl. 09:50. Jeg fører protokol, viser PPP og så arbejder I med en tekst, og vi runder af med alle folk i fælleskanalen. Ses! S.</p> <p>I dag laver vi 2 små opgaver. 1. Teenage girls: Mental well-being 'wor-</p>
-----------------------------	--

Indhold (2/2)	<p>sening' (i kompendiet) 09:55-10:15 / fælleschat kl. 10:15-10:25 2. Generation Z (link) 10:25-11:05 / fælleschat kl. 11:05-11:15 3. Afslutning i fællesskab kl. 11:15-11:20</p> <p>Hej Alle! Vi mødes i teams-rummet, hvor I går ind i dagens møde. Jeg laver navneopråb kl. 09:50. Vi tager en halv hyggenyggedag, hvor vi ser lidt frem på Bidens indsættelse onsdag, og så får I tid til at chillle på SOP, aflevering retur, eller hvad I har lyst til. Ses! S.</p>
Omfang	56 lektioner / 42 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Consumerism and Its Consequences

Forløb 5	Consumerism and Its Consequences
Indhold	<p>Supplerende stof: Tekst 2 FIRE - The movement to live frugally and retire decades early</p> <p>Generation Z: 'We have more to do than drink and take drugs' Consumerism and its Consequences Kompendium 2019 Tweens R Shoppers WITH NOTES Consumerism and its Consequences PPP Living With Less WITH NOTES and WORKSHEET</p> <p>Noter: Vi ses til protokolføring i Teams kl. 09:50. Be there... AND be square...!?) S. Jeres lektie er at have læst og forstået opgaven, og have valgt, om I vil skrive opg. A eller B. Hej Alle! Jeres lektie til i dag er at have uploadet jeres PPP til "The Way We Shop Now" i opgavemappen, inden kl. 08.00 i dag. I får 10 min til at øve den, inden I alle skal fremlægge i dag. Glæder mig! S. Hej Alle! Vi mødes i vores kanal på Teams, kl. 09:50. Jeg fører protokol, viser PPP og så arbejder I med en tekst, og vi runder af med alle folk i fælleskanalen. Ses! S. I dag skal I arbejde med teksten FIRE: The movement to live frugally and retire decades early I skal lave en PPP, i de grupper der er i Teams, med de ting, vi altid taler om (husk Introduction, Main Body og Conclusion) - fokus denne gang på at lave et godt perspektiv - det vi har lavet i Corporate Branding and Storytelling og det vi har lavet i Consumerism and Its Consequences er oplagt at perspektivere til, men også andet kan bruges. Husk at være konkrete - sammenlign til tekster, videoer osv. ved at forklare grundigt, og brug meget gerne citater fra det, I perspektiverer til. I har i dag, og 60 min i morgen, til at lave et godt stykke arbejde. Når timerne i morgen er slut, skal I uploade jeres PPP på Uddata, I viser dem så for andre grupper, og jeg sidder hjemme og nyder dem til aftenscaffen. S. I dag laver vi 2 små opgaver. 1. Teenage girls: Mental well-being 'worsening' (i kompendiet) 09:55-10:15 / fælleschat kl. 10:15-10:25 2. Generation Z (link) 10:25-11:05 / fælleschat kl. 11:05-11:15 3. Afslutning i fællesskab kl. 11:15-11:20 Fokus i PPP på At bruge eget sprog - ikke bare tage tekst fra materialet Ikke at læse teksten fra ens PPP højt - bruge som udgangspunkt</p>
Omfang	26 lektioner / 19.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	