

# Studieplan for studieområdet på Det Blå Gymnasium, Varde

INNO	Forløb og placering	Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode, produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression
	Kultur, marked og kommunikation (2. semester)	Engelsk, dansk og afsætning	Undersøgelse af et marked i internationalt perspektiv. Der inddrages enkle teorier og modeller fra de to fag.	Stillet opgave, givne basale metoder. Arbejde i grupper, visuelt produkt	30	Mundtlig fremlæg., feedback	Fag kendt fra grundforløbet, gruppearbejde, "Hvilket spørgsmål" + "hvordan gå til det" gives af lærerne
	Valgfrit tema eks. Digitalisering (2. semester)	Samfundsfag, matematik og Informatik	Fx Indsamling og behandling af data i et samfundsfagligt perspektiv.	Stillet opgave, givne basale metoder. Arbejde i grupper, innovativ tilgang, visuelt produkt	30	Mundtlig fremlæg., feedback	Som forløb 1, men med nye fag, innovative arbejdsformer
	Matematiske modeller og økonomisk analyse (3. semester)	Matematik, VØ, IØ	Matematisk modellering af økonomiske problemstillinger og analyse ved hjælp af økonomiske modeller	Den metodiske sammenhæng mellem økonomi og matematik – stillet opgave, givne metoder, refleksion over metoder. Arbejde i grupper med økonomisk notat, digital produktion.	30	Mundtlig fremlæg. af skr.notat og digital produktion	"Hvilket spørgsmål" + "Hvordan gå til det" gives af lærerne. Elever reflekterer over "Hvorfor gøre det sådan". Kombination af mundtligt og skriftligt produkt

	Valgfrit tema/SRO (4. semester)	Afsætning, fremmedsprog, valgfag B-niveau			40 + 12 timers fordybelsestid	Feedback på skriftlig rapport	Større skriftligt arbejde i studieretningsfag i kombination med andre fag. "Hvilket spørgsmål" stilles af lærerne, elever arbejder med "hvordan gå til det", "hvorfor gøre det sådan" og "hvad kan gå galt"
	Dansk og historie opgave (4. semester)	Dansk og historie	Skriftlig analyse og perspektivering af tværfaglig problemstilling	Lærervalgt tema, faglig skrivning i humanistiske fag. Individuel skriftlig rapport	20 + 12 timers fordybelsestid	Feedback på skriftlig rapport	Større skriftligt arbejde, individuelt arbejde. "Hvilket spørgsmål" stilles, elever arbejder med "hvordan gå til det" og "hvorfor gøre det sådan"
	Regulering af markedskræfterne (4. semester)	Erhvervsjura, VØ	Etiske, politiske, juridiske og erhvervmæssige aspekter af den frie konkurrence	Arbejde i grupper med selvvalgt emne ud fra givne metoder. Digital produktion eller notat.	20	Mundtlig fremlæg. af produktion/notat	Mundtlig + skr. Elever vælger "hvilket spørgsmål", "hvordan gå til det" gives af lærere, elever reflekterer over "hvorfor gøre det sådan"
	Globalisering (5. semester)	Afsætning, historie, engelsk	Analyser og vurderinger af problemstillinger vedrørende udviklingen i kulturelle, politiske, erhvervmæssige og samfundsøkonomiske forhold belyst i et globalt perspektiv	Tematisk arbejde i de indgående fag. Individuelt arbejde med selvvalgt problemstilling og selvvalgte metoder, kort skriftligt produkt (fx notat/synopsis) og mundtlig fremlæggelse	40	Feedback på mundtlig og skriftlig fremstilling	Individuelt arbejde med høj selvstændighed. Alle niveauer i metodeovervejelser er i spil
	SOP – prøve (6. semester)	2 fag mindst et A-niveau mindst et studieretningsfag	Selvvalgt tema, selvvalgt fagkombination	Skriftlig rapport, mundtlig eksamination	20 + 30 t	Eksamination og bedømmelse af mundtlighed og skriftlighed	