Handlingsplan – ETU efterår 2020 - HHX

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala 1-5**  **Hvor 5 er bedst mulige trivsel** | **Total**  **HHX**  **2020-21** | **Total**  **HHX**  **2019-20** | **Total**  **HHX**  **2018-19** | **Landsgennemsnit**  **HHX**  **2019-20** |
| Faglig individuel trivsel | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,7 |
| Læringsmiljø | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,4 |
| Mobning | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,7 |
| Pres og bekymringer | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,7 |
| Social trivsel | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,1 |

**Indikatorsvaret på: ”Jeg er glad for at gå i skole” er 3,9 – samme niveau som 2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problembeskrivelse** | **Løsningsforslag** | **Behov for rådgivning** | **Økonomi** | **Skal løses inden (dato)** | **Hvor er vi** | **Kontrol af løsning (dato)** | **Ansvarlig** |
| Se nedenfor | Teams sætter fokus på problemfelter jf. nedenfor  Ledelse og elevråd sætter fokus på problemfelter jf. nedenfor |  |  |  | Teams og ledelse/elevråd bedes arbejde med nedenstående punkter, hvor over 25 % er helt eller delvis uenige/negative | Kopi af referat til arbejdsmiljø udvalget, hvor punkterne har været behandlet | Lærerteams  Ledelse/elevråd |

**Områder, hvor over 25 % er delvis/helt uenige/negative (tal i parentes er sidste skoleår):**

**HHX teams sætter fokus på følgende:**

**Læringsmiljø:**

37% (42%) oplever manglende indflydelse på undervisningen

33% (35%) oplever elevernes ideer ikke bliver brugt i undervisningen

50 (62%) oplever at lærerne ikke koordinerer tidspunkter for afleveringsopgaver

**Pres og bekymringer:**29% (33%) oplever at de tit eller meget tit føler sig presset i skole

36% (47%) føler at de tit eller meget tit føler sig presset pga. lektier

49% (49%) føler at de tit eller meget tit føler sig presset pga. karakterer

53% (45%) oplever at de tit eller meget tit føler sig presset pga. egne krav

Udarbejdet af: arbejdsmiljøudvalget ved mødet 25. januar 2021