



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	5739
Fag og niveau	Innovation B
Lærer	Helle Hansen (heh)
Hold	hhx2a20-1

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Entrepenørskab, samarbejde og team
Forløb 2	Udvikling af ideer
Forløb 3	Brugerdrevet innovation
Forløb 4	Innovationsprocesser
Forløb 5	CSR og bæredygtighed

Forløb 1: Entreprenørskab, samarbejde og team

Forløb 1	Entreprenørskab, samarbejde og team
Indhold	Entreprenørskab (kap 4 Innovationsgrundbogen C-B, Systime) - Entreprenør og iværksætter - Former for entreprenørskab (entreprenørskab, intra-prenørskab, nonprofit) - Typer af entreprenører (de syv arketyper) - - Netværk (homogent og heterogent) Samarbejde (kap 5 Innovationsgrundbogen C-B, Systime) - Hvad er et team - Teamets udviklingsfaser (Bruce Tuckman) - Adizes ledelsesroller Supplerende stof: Danske entrepreneurs vækst-DNA kortlagt - Jyske Bank TV Danske entreprenørers vækst kortlagt - artikel Entreprenører - Jeg kender en der - opgave Arranger et virksomhedsbesøg 7 arketyper PP Noter: Gennemgå eksemplerne vedr. registreringer i forbindelse med etablering og drift af virksomhed afsnit 10.1.1 https://virksomhed.systime.dk/?id=p468 samt 10.2.1 https://virksomhed.systime.dk/?id=p470 Læs afsnit 4.3 vedr. de 7 typer af entreprenører https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p245 Læs afsnit 4.5 vedr. netværk https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p246 Læs afsnit 5.2 Teamets fem udviklingsfaser https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p209 Husk at få styr på et virksomhedsbesøg torsdag den 10. september fra ca. kl. 10.30 (tidspunktet afhænger af hvor lang køretur I har)
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger Kernestof: Samarbejde og organisering: Netværk og interessenter Foretagsomhed: Entreprenørielle handlinger
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Planlæg et virksomhedsbesøg med fokus på entreprenøren/iværksætteren og netværk

Forløb 2: Udvikling af ideer

Forløb 2	Udvikling af ideer
Indhold	Udvikling og vurdering af ideer (Innovationsgrundbogen C-B, kap 7) - Kilder til ideer (Drucker og Saraswathy) - Inside out, outside in, udvikling af ideer gennem samspil - Divergens og konvergens tænkning - Metoder til idegenerering (brainstorming, association) - Vurdering af ideer Udfordring: Værdier i skabet Supplerende stof: Saras 8 ider til kilder inside out outside in done Innovation igennem samspil Druckers 8 kilder til nye idéer Anvendelse af paper clips At få ideer - indledende opgave Forløb - Værdier i skabet Forløb - Personas eksempler Forløb - Persona notat Noter: Læs afsnit 7.6 omkring Idevurdering i Innovationsgrundbogen C-B https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p225 Læs afsnit 7.5 omkring Ideudviklingsmetoder i Innovationsgrundbogen C-B https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p224 Læs om De Bonos 6 tænkehatte https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p226 I skal anvende teorien i praksis Easyfood opgave 7.5: Læs 2 artikler og tjek hjemmesiden til timens start) https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=c620
Omfang	24 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse Behov og muligheder: Marked, kunder og brugere Kreativitet og idégenerering: Metoder til divergent og konvergent tænkning
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Udfordring: værdier i skabet

Forløb 3: Brugerrevet innovation

Forløb 3	Brugerrevet innovation
Indhold	Brugerrevet innovation Supplerende stof: Brugerdreven innovation - forskellig tilgange Bruger - samarbejde med kunder Bruger - interviews og fokusgrupper Bruger - Personas & brugerrejse Bruger - produkttest Bruger - antropologiske undersøgelser Noter: Læs afsnit 8.3 Metoder og teknikker til undersøgelse af brugere https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p301 Læs afsnit 8.1 omkring 4 tilgange til brugerdreven innovation https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/?id=p299
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Behov og muligheder: Marked, kunder og brugere Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Innovationsprocesser

Forløb 4	Innovationsprocesser
Indhold	Adfærdsdesign Innovationsprocesser Supplerende stof: Adfærdsdesign opgave
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling indsamle, bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt kritisk vurdere informationernes anvendelighed kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag Kernestof: Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser Foretagsomhed: Entreprenørielle handlinger
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Virtuelt forløb

Forløb 5: CSR og bæredygtighed

Forløb 5	CSR og bæredygtighed
Indhold	Bæredygtighed, Systime kap 3 - 3 former for bæredygtighed - den tredobbelte bundlinje - Sommerfuglemodellen (Ellen MacArthur) - Forretningsmodeller og bæredygtighed (deleøkonomi og socialøkonomiske virksomheder) Samarbejde med VØ, Systime kap 17 og 18 - CSR og den tredobbelte bundlinje - CSR rapportering Supplerende stof: Pond og bæredygtighed Mathias genopliver hundredvis af skrotcykler -og g (e82915cb) Bæredygtighed - indledning B&O og bæredygtighed B&O bæredygtige højtalere
Omfang	16 lektioner / 12 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse Forretningsmodeller og værdiskabelse: Økonomisk bæredygtighed Samfundsmæssige forhold: Social og miljømæssig bæredygtighed Samfundsmæssige forhold: Ethiske vurderinger
Væsentligste arbejdsformer	