Studieplan for studieområdet på Det Blå Gymnasium, Varde

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INNO | Forløb og placering | Fag | Indhold | Arbejdsformer, metode, produkt | Omfang i timer | Evaluering | Progression |
|  | Kultur, marked og kommunikation (2. semester)  | Engelsk, dansk og afsætning  | Undersøgelse af et marked i internationalt perspektiv. Der inddrages enkle teorier og modeller fra de to fag. | Stillet opgave, givne basale metoder. Arbejde i grupper, visuelt produkt | 30 | Mundtlig fremlæg., feedback | Fag kendt fra grundforløbet, gruppearbejde, ”Hvilket spørgsmål” + ”hvordan gå til det” gives af lærerne |
|  | Valgfrit tema eks. Digitalisering (2. semester) | Samfundsfag, matematik og Informatik | Fx Indsamling og behandling af data i et samfundsfagligt perspektiv. | Stillet opgave, givne basale metoder. Arbejde i grupper, innovativ tilgang, visuelt produkt | 30  | Mundtlig fremlæg., feedback | Som forløb 1, men med nye fag, innovative arbejdsformer |
|  | Matematiske modeller og økonomisk analyse (3. semester) | Matematik, VØ, IØ  | Matematisk modellering af økonomiske problemstillinger og analyse ved hjælp af økonomiske modeller | Den metodiske sammenhæng mellem økonomi og matematik – stillet opgave, givne metoder, refleksion over metoder. Arbejde i grupper med økonomisk notat, digital produktion.  | 30  | Mundtlig fremlæg. af skr.notat og digital produktion | ”Hvilket spørgsmål” + ”Hvordan gå til det” gives af lærerne. Elever reflekterer over ”Hvorfor gøre det sådan”. Kombination af mundtligt og skriftligt produkt |
|  | Valgfrit tema/SRO(4. semester) | Afsætning, fremmedsprog, valgfag B-niveau |  |  | 40 + 12 timers fordybelsestid | Feedback på skriftlig rapport | Større skriftligt arbejde i studieretningsfag i kombination med andre fag. ”Hvilket spørgsmål” stilles af lærerne, elever arbejder med ”hvordan gå til det”, ”hvorfor gøre det sådan” og ”hvad kan gå galt” |
|  | Dansk og historie opgave(**4**. semester) | Dansk og historie | Skriftlig analyse og perspektivering af tværfaglig problemstilling | Lærervalgt tema, faglig skrivning i humanistiske fag. Individuel skriftlig rapport | 20 + 12 timers fordybelsestid | Feedback på skriftlig rapport | Større skriftligt arbejde, individuelt arbejde. ”Hvilket spørgsmål” stilles, elever arbejder med ”hvordan gå til det” og ”hvorfor gøre det sådan” |
|  | Regulering af markedskræfterne(4. semester)  | Erhvervsjura, VØ  | Etiske, politiske, juridiske og erhvervsmæssige aspekter af den frie konkurrence | Arbejde i grupper med selvvalgt emne ud fra givne metoder. Digital produktion eller notat. | 20 | Mundtlig fremlæg. af produktion/notat | Mundtlig + skr. Elever vælger ”hvilket spørgsmål”, ”hvordan gå til det” gives af lærere, elever reflekterer over ”hvorfor gøre det sådan” |
|  | Globalisering (5. semester) | Afsætning, historie, engelsk  | Analyser og vurderinger af problemstillinger vedrørende udviklingen i kulturelle, politiske, erhvervsmæssige og samfundsøkonomiske forhold belyst i et globalt perspektiv | Tematisk arbejde i de indgående fag. Individuelt arbejde med selvvalgt problemstilling og selvvalgte metoder, kort skriftligt produkt (fx notat/synopsis) og mundtlig fremlæggelse | 40  | Feedback på mundtlig og skriftlig fremstilling | Individuelt arbejde med høj selvstændighed. Alle niveauer i metodeovervejelser er i spil |
|  | SOP – prøve(6. semester) | 2 fag mindst et A-niveaumindst et studieretningsfag | Selvvalgt tema, selvvalgt fagkombination | Skriftlig rapport, mundtlig eksamination | 20 + 30 t | Eksamination og bedømmelse af mundtlighed og skriftlighed |  |