Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2022
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	vaf
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog C
Lærer	Jacob Boddum (jb)
Hold	hhx1c21

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Ich und mein Leben
Forløb 2	Unternehmen
Forløb 3	Deutsche Geschichte
Forløb 4	Tourismus

Forløb 1: Ich und mein Leben

Forløb 1	Ich und mein Leben
Indhold	Præsentere sig selv og hinanden Brainstorm over ordet "Deutsch&q- uot;: lav plakat med stikord og tegninger - derefter skrives en "- vrøvlehistorie" med udgangspunkt i plakaten Tekster om unge menn- esker og deres familier: "Sabine" (pdf) "So leben wir 3" fra "Dein Deutschland", systime, https://dd.systime.dk/?id=p19- 5 "Vor dem Sprung in die Arbeitswelt", fra "Genau", gyldend- al, https://genau.systime.dk/?id=p142 Tegne og præsentere stamtræ Ta- ge fotos på skolen og fortælle om dem Lave omvendt ønskeseddel med ti- ng, som I ikke ønsker jer Fortælle om jule- og nytårstraditioner Løn- statistik: "Top und Flop-Berufe" https://cdn.personalmarkt.d- e/cms/top-und-flop-berufe-2019-PM.pdf Tekst om opdeling af arbejde: "Arbeit und Beruf" (pdf) Præsentation af jobs man kunne tæn- ke sig hhv. ikke tænke sig
Omfang	28 lektioner / 21 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive i tilknytning til profilen for den uddannelse, hvori valgfaget udbydes give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande forholde sig kritisk til digitalt materiale samt dokumentere anvendelsen heraf behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: grundlæggende tysk ordforråd, grundlæggende tysk grammatik, sprogtilegnelse grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold et udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstneriskoplevelse og en indsigt i kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Der skal indgå tysksprogede tekster fra de sidste 10 år grundlæggende normer for mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk grundlæggende regler for tysk udtale og intonation
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Unternehmen

Forløb 2	Unternehmen
Indhold	Forskellige typer virksomheder Gruppearbejde om tyske detailkæder med præsentation Oversigt med 16 gode råd, når man skal på forretning- srejse til Tyskland Tekst og opgaver om det tyske firma "fritz-k- ola" https://lru.praxis.dk/Lru/microsites/kulturwirtschaft/index.- html ibogen "Tysk virksomhedskommunikation": teori om kultu- rforskelle og fordomme (https://tyskvirksomhed.systime.dk/?id=p122) te- ori om opstilling og indhold af breve og mails (https://tyskvirksomhed- .systime.dk/?id=p124) og https://tyskvirksomhed.systime.dk/?id=p126 S- krive egen forespørgsel på tysk Video om at præsentere sig selv over telefonen: https://www.youtube.com/watch?v=3e66_1DeDkU
Omfang	16 lektioner / 12 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive i tilknytning til profilen for den uddannelse, hvori valgfaget udbydes give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande forholde sig kritisk til digitalt materiale samt dokumentere anvendelsen heraf behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: grundlæggende tysk ordforråd, grundlæggende tysk grammatik, sprogtilegnelse grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold et udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstneriskoplevelse og en indsigt i kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Der skal indgå tysksprogede tekster fra de sidste 10 år grundlæggende normer for mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk grundlæggende regler for tysk udtale og intonation
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Deutsche Geschichte

Forløb 3	Deutsche Geschichte
Indhold	Tysk historie fra 1945 og til i dag med særlig fokus på forskelle mellem øst og vest Youtube: "Die Berliner Mauer einfach erklärt", https://www.youtube.com/watch?v=XxWn75LSO48 "Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer", https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo "Berliner Mauer Aufbau und Fall", https://www.youtube.com/watch?v=8ES89TIP2Pc Tekster: "Deutsche Geschichte in Bildern Teil 2"; https://www.dw.com/de/die-deutsche-geschichte-in--bildern-teil-2-von-der-reichsgr%C3%BCndung-bis-zum-mauerfall/g-46485232 "Das geteilte Land"; https://www.zeit.de/feature/mauerfall-das-geteilte-land "War damals in der DDR wirklich alles schlechter"; https://www.welt.de/wirtschaft/kinderleicht/mauerfall/article4936521/War-damals-in-der-DDR-wirklich-alles-schlechter.html#:~:text=Im%20Durchschnitt%20kostete%20in%20der,es%20viel%20zu%20wenige%20Wohnun "Chronik der Mauer - Fluchten"; https://www.chronik-der-mauer.de/fluchten/- Film: "Flugten fra Østtyskland"; https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000005273/flugten-fra-osttyskland Opgaver: Planlægge og forklare eget flugtforsøg fra DDR
Omfang	16 lektioner / 12 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive i tilknytning til profilen for den uddannelse, hvori valgfaget udbydes give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande forholde sig kritisk til digitalt materiale samt dokumentere anvendelsen heraf behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: grundlæggende tysk ordforråd, grundlæggende tysk grammatik, sprogtilegnelse grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold et udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale tekst typer og -genrer, som kan give eleverne en kunstneriskoplevelse og en indsigt i kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Der skal indgå tysksprogede tekster fra de sidste 10 år grundlæggende normer for mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk grundlæggende regler for tysk udtale og intonation
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Tourismus

Forløb 4	Tourismus
Indhold	Forberedelse og efterbehandling af studietur til Bremen-Hamburg Øvels- er: spørge om vej / vise vej Diverse vendinger ved ankomst og afrejse- Tekster: "Liv liebt ihr Bremen" "Im Restaurant" "Die Brem- er Stadtmusikanten" Dialogøvelse: "På restaurant"
Omfang	8 lektioner / 6 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive i tilknytning til profilen for den uddannelse, hvori valgfaget udbydes give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande forholde sig kritisk til digitalt materiale samt dokumentere anvendelsen heraf demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: grundlæggende tysk ordforråd, grundlæggende tysk grammatik, sprogtilegnelse grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold et udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstneriskoplevelse og en indsigt i kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Der skal indgå tysksprogede tekster fra de sidste 10 år grundlæggende normer for mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk grundlæggende regler for tysk udtale og intonation
Væsentligste arbejdsformer	