**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | August 2020 - juni 2022 |
| **Institution** | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium |
| **Uddannelse** | Hhx |
| **Fag og niveau** | VØ B |
| **Lærer****e-mailadresse** | Jørgen RasksenE-mailadresse: jra@vardehs.dk |
| **Hold** | HH2c |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Periode** | **Titel** | **Undervisningsforløb/emner** |
|  |  | **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi |
|  |  | **Titel 2** | Rapportering |
|  |  | **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
|  |  | **Titel 4** | Strategi |
|  |  | **Titel 5** |  |
|  |  | **Titel 6** |  |
|  |  | **Titel 7** |  |
|  |  | **Titel 8** |  |
|  |  | **Titel 9** |  |
|  |  | **Titel 10** |  |
|  |  | **Titel 11** |  |
|  |  | **Titel 12** |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomhedens og dens økonomi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi - I-bogSystime Kap. 1 - 7 |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Økonomisk tankegangskompetence, læreplanens mål, progressionStartup-virksomhed Priskalkulation Etableringsbudget. Resultatbudget og likviditetsbudget. Ejerformer. Forretningsmodeller (Business Model Canvas).Supplerende stof: Diverse dagsaktuelle erhvervsnyheder |
| **Væsentligste arbejdsformer** | KlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdeProjektarbejde |

[Retur til forside](#Retur)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Rapportering |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogSystime Kap. 9 - 11  |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionVirksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning. Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed. Årsrapporten med;* Regnskabsklasser
* Indhold i årsrapporten
* Grundlæggende principper i årsrapporten

Supplerende stof: Diverse dagsaktuelle erhvervsnyheder |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdeProjektarbejde |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogSystimeKap 12 - 16 virksomhedsanalyserKap17 + 18 CSR og analyse |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionRentabilitet Indtjeningsevne Kapitaltilpasning Soliditet og likviditetCSR- modeller med CSR-pyramiden, FN’s Global Compact, Code of Compact, Ashridges model og FN’s verdensmålNøgletal og analyse af CSR aktiviteterSupplerende: Tværfagligt forløb - regulering af markedskræfter med erhvervsret, samt besøg hos Ernst & Young, Esbjerg med en del af eleverne, mens resten af klassen arbejdede med et caseforløb. Alle elever udarbejdede efterfølgende en PBL-opgave omkring det gennemførte forløb. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdeProjektarbejde |

[Retur til forside](file:///C%3A%5CUsers%5Cpno%5CDesktop%5CUndervisningsbeskrivelse%20fag%20og%20valgfag%20DBG.docx#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Strategi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogSystimeKap 19- 23 Strategi |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionOverordnet:-Styringsmodel-Styringsområder og niveauerStrategimodeller:Interne og eksterne forhold Sammenhæng til BMC Supplerende stof: Diverse dagsaktuelle erhvervsnyheder |