**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | August 2020 - juni 2022 |
| **Institution** | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium |
| **Uddannelse** | Hhx |
| **Fag og niveau** | VØ B |
| **Lærer**  **e-mailadresse** | Jørgen Rasksen  E-mailadresse: jra@vardehs.dk |
| **Hold** | HH2c |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Periode** | **Titel** | **Undervisningsforløb/emner** |
|  |  | **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi |
|  |  | **Titel 2** | Rapportering |
|  |  | **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
|  |  | **Titel 4** | Strategi |
|  |  | **Titel 5** |  |
|  |  | **Titel 6** |  |
|  |  | **Titel 7** |  |
|  |  | **Titel 8** |  |
|  |  | **Titel 9** |  |
|  |  | **Titel 10** |  |
|  |  | **Titel 11** |  |
|  |  | **Titel 12** |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomhedens og dens økonomi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi - I-bog  Systime  Kap. 1 - 7 |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Økonomisk tankegangskompetence, læreplanens mål, progression  Startup-virksomhed  Priskalkulation  Etableringsbudget.  Resultatbudget og likviditetsbudget.  Ejerformer.  Forretningsmodeller (Business Model Canvas).  Supplerende stof: Diverse dagsaktuelle erhvervsnyheder |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning  Elevarbejde  Gruppearbejde  Projektarbejde |

[Retur til forside](#Retur)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Rapportering |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi  I-bog  Systime  Kap. 9 - 11 |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Virksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning.  Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed.  Årsrapporten med;   * Regnskabsklasser * Indhold i årsrapporten * Grundlæggende principper i årsrapporten   Supplerende stof: Diverse dagsaktuelle erhvervsnyheder |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Klasseundervisning  Elevarbejde  Gruppearbejde  Projektarbejde |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi  I-bog  Systime  Kap 12 - 16 virksomhedsanalyser  Kap17 + 18 CSR og analyse |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Rentabilitet  Indtjeningsevne  Kapitaltilpasning  Soliditet og likviditet  CSR- modeller med CSR-pyramiden, FN’s Global Compact, Code of Compact, Ashridges model og FN’s verdensmål  Nøgletal og analyse af CSR aktiviteter  Supplerende: Tværfagligt forløb - regulering af markedskræfter med erhvervsret, samt besøg hos Ernst & Young, Esbjerg med en del af eleverne, mens resten af klassen arbejdede med et caseforløb. Alle elever udarbejdede efterfølgende en PBL-opgave omkring det gennemførte forløb. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Klasseundervisning  Elevarbejde  Gruppearbejde  Projektarbejde |

[Retur til forside](file:///C:\Users\pno\Desktop\Undervisningsbeskrivelse%20fag%20og%20valgfag%20DBG.docx#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Strategi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi  I-bog  Systime  Kap 19- 23 Strategi |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression  Overordnet:  -Styringsmodel  -Styringsområder og niveauer  Strategimodeller:  Interne og eksterne forhold  Sammenhæng til BMC  Supplerende stof: Diverse dagsaktuelle erhvervsnyheder |