

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2021/2022
Institution	Det Blå Gymnasium Varde HHX
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervscase
Lærer(e)	Jørgen Rasksen (Virksomhedsøkonomi) & Martin Skov (Afsætning)
Hold	HHX2C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Intro	Introduktion til erhvervscase
Case 1	Lagkagehuset
Case 2	Brøndby IF
Case 3	Shaping New Tomorrow
Case 4	Louisiana (prøveeksamen)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Intro	Introduktion til erhvervscase
Indhold	Internt materiale (powerpoint) • Eksamen • Introduktion til case-metoden • Synopsis • Indhold af præsentation i-bogen Erhvervscase Systeme ”At arbejde med cases”
Omfang	8 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Formulere case-arbejdets analyser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Case 1	Lagkagehuset
Indhold	Internt materiale (powerpoint) • Karakteristik af forretningsmodel (BMC) • Kritiske succesfaktorer • Udfordringer • Løsningsforslag • Konsekvenser • Udarbejdelse af synopsis i-bogen Erhvervscase Systeme ”At arbejde med cases”
Omfang	9 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modelleres anvendelighed i forhold til egne analyser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion, refleksioner

Case 2	Brøndby IF
Indhold	Internt materiale (powerpoint) • Karakteristik af forretningsmodel (BMC) • Kritiske succesfaktorer • Udfordringer • Løsningsforslag • Konsekvenser • Udarbejdelse af synopsis • Præsentationer – gruppefremlæggelse i-bogen Erhvervscase Systime ”At arbejde med cases”
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering

Case 3	Shaping New Tomorrow
Indhold	Internt materiale (powerpoint) • Karakteristik af forretningsmodel (BMC) • Kritiske succesfaktorer • Udfordringer • Løsningsforslag • Konsekvenser • Udarbejdelse af synopsis • Præsentationer – gruppefremlæggelse i-bogen Erhvervscase Systime ”At arbejde med cases”
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering

Case 4	Louisiana
Indhold	Internt materiale (powerpoint) • Karakteristik af forretningsmodel (BMC) • Kritiske succesfaktorer • Udfordringer • Løsningsforslag • Konsekvenser • Udarbejdelse af synopsis • Gruprepræsentation under eksamenslignende forhold i-bogen Erhvervscase Systime ”Eksamen i erhvervscase”
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modelleres anvendelighed i forhold til egne analyser • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering