**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2022 |
| **Institution** | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium |
| **Uddannelse** | Hhx |
| **Fag og niveau** | VØ niv. A |
| **Lærer****e-mailadresse** | Peter Nors fra november 2019 E-mailadresse: pno@vardehs.dk |
| **Hold** | HH1a2=> HH2a2=> HH3a2 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Periode** | **Titel** | **Undervisningsforløb/emner** |
|  |  | **Titel 1** | Virksomheden og dens økonomi |
|  |  | **Titel 2** | Rapportering |
|  |  | **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
|  |  | **Titel 4** | Strategi |
|  |  | **Titel 5** | Logistik |
|  |  | **Titel 6** | Optimering |
|  |  | **Titel 7** | Investering og finansiering |
|  |  | **Titel 8** |  |
|  |  | **Titel 9** |  |
|  |  | **Titel 10** |  |

[Retur til forside](#Retur)

**Oversigt over gennemførte flerfaglige forløb – disse hentes via hjemmesiden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semester** | **Periode** | **Titel** | **Undervisningsforløb/emner** |
|  |  | **Titel 1** | Angiv titel for flerfagligt forløb |
|  |  | **Titel 2** | Angiv titel for flerfagligt forløb |
|  |  | **Titel 3** | \*\*\* |
|  |  | **Titel 4** |  |
|  |  | **Titel 5** |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Virksomhedens og dens økonomi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi - I-bogPeder Hay m. flSystime Kap. 1 - 7IT – værktøjer:-Word-Excel-Internet- Graph |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionDen succesfulde startup-virksomhed Priskalkulation og Etableringsbudgettet. Resultatbudgettet og likviditetsbudgettet. Startup-virksomhedens ejerformer. Forretningsmodeller (Business Model Canvas). - interessenterIsær omkostninger og indtægter |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ KlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdePBL-forløb: - Kap. 3 omkostninger* Kap. 5 Indtjening plus Skjern Bank/ Nr. Nebel Spk.
* Kap. 7 Interessenter Kopenhagen Fur
 |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Rapportering |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogPeder Hay m. flSystime Kap. 9 - 10 afsluttet maj 2020Kap. 11 august 2021IT – værktøjer:-Word-Excel-Internet, især hjemmesider og regnskabsbaser-Graph |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionVirksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning. Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed. Årsrapporten med;* Regnskabsklasser
* Indhold i årsrapporten
* Grundlæggende principper i årsrapporten
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdePBL- forløb Engelsk regnskab - ECCO A/SPBL- forløb CSR - Københavns Lufthavne A/S |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Virksomhedsanalyse |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogPeder Hay m. flSystimeKap 12 - 16 virksomhedsanalyserKap17 + 18 CSR og analyseIT – værktøjer:-Word-Excel-Internet, især hjemmesider og regnskabsbaser-Graph |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionRentabilitet med AG, OG, AOH, EKF, GR og gearingIndtjeningsevne med OG og indeksanalyser af omsætning og omkostningerKapitaltilpasning med AOH og indeksanalyse med omsætning og aktiverSoliditet og likviditetCSR- modeller med * CSR-pyramiden,
* FN’s Global Compact (10-punkter),
* Code of Compact,
* Ashridges model
* FN’s 17 verdensmål

Nøgletal og indeksanalyse af CSR aktiviteterSupplerende: Forløb med EY om Sports Connection APSTværfagligt forløb med IØ og Matematik – Matematiske modeller* Forløb med WarWik Bryghus

Tværfagligt forløb med erhvervsret- Regulering af markedskræfter* CSR i tekstilvirksomheder

Forløb fungerede som PBL-forløb |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdePBL- forløb Engelsk regnskab - ECCO A/SPBL- forløb CSR - Københavns Lufthavne A/S |

[Retur til forside](file:///C%3A%5CUsers%5Cpno%5CDesktop%5CUndervisningsbeskrivelse%20fag%20og%20valgfag%20DBG.docx#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Strategi |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogPeder Hay m. flSystimeKap 19- 23 StrategiIT – værktøjer:-Word-Excel-Internet, især hjemmesider og regnskabsbaser-Graph |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionOverordnet:-Styringsmodel-Styringsområder og niveauerStrategimodeller:* Interne og eksterne forhold => PESTEL
* Porters Five Forces
* Boston- model og PLC-kurven
* Porters generiske strategier
* Porters værdikæde
* Ansoff’s vækststrategier plus horisontal/vertikal integration

Sammenhæng til BMC - Business Model canvas |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejde |

[Retur til forside](file:///C%3A%5CUsers%5Cpno%5CDesktop%5CUndervisningsbeskrivelse%20fag%20og%20valgfag%20DBG.docx#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Logistik |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogPeder Hay m. flSystimeKap 24- 29 LogistikIT – værktøjer:-Word-Excel-Internet, især hjemmesider og regnskabsbaser-Graph |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** |  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdeVirksomhedsbesøg ved Sky-Light, VardePBL – forløb om DSV A/S og NTG A/S |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Optimering |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogPeder Hay m. flSystimeKap 30 OmkostningerKap. 31 – 32 optimeringIT – værktøjer:-Word-Excel-Internet, især hjemmesider og regnskabsbaser-Graph |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progressionOmkostninger:* Definitioner VO og KO
* Forløb -Proportional, progressiv og degressiv (PPD)
* Valg mellem KO og VO – høj eller lav teknik

Optimering:* Optimeringsteknikker – Enheds-, total- eller differensmetoden
* Optimeringsmetoder – Tabel, grafisk eller matematisk

Situationer:* Fri kapacitet => vælge efter størst DB/MB/IB
* En knap faktor => vælge efter størst differensbidrag
* Flere knappe faktorer => Lineær programmering

Udvidelse af kapacitet* Stigning i VO
* Stigning i KO
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejd |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | Investering og finansiering |
| **Indhold** | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stofVirksomhedsøkonomi I-bogPeder Hay m. flSystimeKap. 33 og 35 investering og finansieringIT – værktøjer:-Word-Excel-Internet, især hjemmesider og regnskabsbaser-Graph |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejdeKlasseundervisningElevarbejdeGruppearbejdePBL-forløb om DSV A/A og NTG A/S |

[Retur til forside](#Retur)