

Handlingsplan – ETU efterår 2021 - HHX

Skala 1-5 Hvor 5 er bedst mulige trivsel	Total HHX 2021-22	Total HHX 2020-21	Total HHX 2019-20	Total HHX 2018-19	Landsgennemsnit alle gymnasiale udd. 2020-21
Faglig individuel trivsel	3,8	3,7	3,6	3,9	3,8
Læringsmiljø	3,4	3,3	3,2	3,4	3,6
Mobning	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7
Pres og bekymringer	2,6	2,8	2,8	2,8	2,7
Social trivsel	4,3	4,2	4,1	4,2	4,1

Indikatorsvaret på: ”Jeg er glad for at gå i skole” er 4,1 mod 3,9 i 2020.

Problembeskrivelse	Løsningsforslag	Behov for rådgivning	Økonomi	Skal løses inden (dato)	Hvor er vi	Kontrol af løsning (dato)	Ansvarlig
Se nedenfor	Teams sætter fokus på problemfelter jf. nedenfor Ledelse og elevråd sætter fokus på problemfelter jf. nedenfor				Teams og ledelse/elevråd bedes arbejde med nedenstående punkter, hvor over 25 % er helt eller delvis uenige/negative	Kopi af referat til arbejdsmiljø udvalget, hvor punkterne har været behandlet	Lærerteams Ledelse/elevråd

Der er 276 ud af 309 elever, der har besvaret undersøgelsen 89,3%

Områder, hvor over 25 % er delvis/helt uenige/negative (tal i parentes er sidste skoleår):

HHX teams sætter fokus på følgende:

Læringsmiljø:

32% (37%) oplever manglende indflydelse på undervisningen

37% (33%) oplever elevernes ideer ikke bliver brugt i undervisningen

53 (50%) oplever at lærerne ikke koordinerer tidspunkter for afleveringsopgaver

Pres og bekymringer:

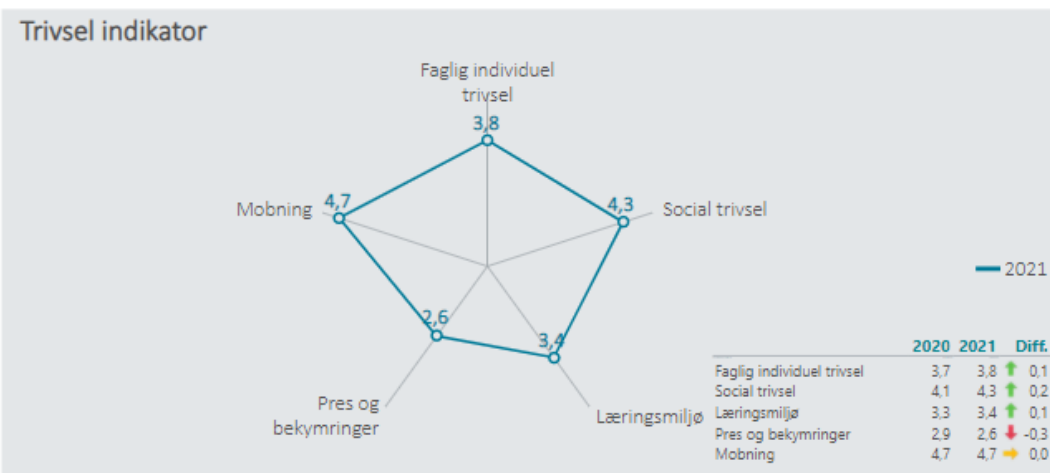
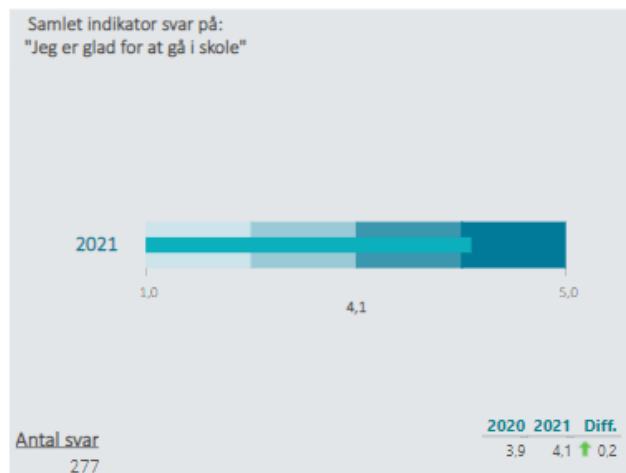
36% (29%) oplever at de tit eller meget tit føler sig presset i skole

51% (36%) føler at de tit eller meget tit føler sig presset pga. lektier

49% (49%) føler at de tit eller meget tit føler sig presset pga. karakterer

46% (53%) oplever at de tit eller meget tit føler sig presset pga. egne krav

Udarbejdet af: arbejdsmiljøudvalget ved mødet xx.xx.xxxx



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



Social trivsel



Læringsmiljø



Pres og bekymringer



Mobning

