# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | maj-juni, 2022/23 |
| **Institution** | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium – Det blå Gymnasium Varde |
| **Uddannelse** | hhx |
| **Fag og niveau** | International økonomi A |
| **Lærer(e)** | Pia Kaae Hansen |
| **Hold** | HHX3b1 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Introduktion til International økonomi |
| **Forløb 2** | Arbejdsmarked |
| **Forløb 3** | Offentlig sektor og velfærd |
| **4** | Bæredygtighed / Klima og miljø |
| **5** | Inflation, BB, renter og valuta |
| **6** | Frihandel |
| **7** | Udviklingslande |
| **8** | Eksamensprojekt – se særskilt beskrivelse |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Introduktion til International økonomi |
|  **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** | ProduktionPrisdannelseHusholdninger og forbrug |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ A**Kernestof:**International økonomi A, Systime, Henrik KurerKap 1 - Den globale økonomiKap 2 - Danmarks økonomiAfsnit 3.1 - Det økonomiskekredsløb.Kap 3 – produktionKap 4 – PrisdannelseKap 5 – Husholdninger og forbrug**Supplerende stof:**Pressemøde med finansministeren 09.11.2020 - Grøn genstart og økonomisk tryghed.Dansk økonomi hårdt ramt af Corona, 09.04.20,<https://www.regeringen.dk/nyheder/2020/pressemoede-om-dansk-oekonomi-i-coronakrisen/>PBL – USA – diverse artikler og databaser |
| **Arbejdsformer** | GennemgangIndividuelt arbejdeElevfremlæggelser af nyheder, med anvendelse af samfundsøkonomiske mål og økonomisk kredsløbCoronatur til Legoland |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | Arbejdsmarkedet |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Arbejdsmarkedets betydning for samfundsøkonomien |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** | arbejdsmarkedet |
| **Anvendt materiale.** | Systime – IØ A**Kernestof:**Kap 6 og 15Systime – Skriv økonomiskGenre i de økonomiske fag (https://skriv.systime.dk/?id=131)**Supplerende stof**[**https://www.vardekommune.dk/udvikling-og-vaekst#hvordan-ser-beskaeftigelsesplanen-ud**](https://www.vardekommune.dk/udvikling-og-vaekst#hvordan-ser-beskaeftigelsesplanen-ud)FinanslovenSelvvalgte artikler om sygeplejerskernes strejke |
| **Arbejdsformer** |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | Offentlig sektor og velfærd |
|  **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ AKap 7 - Den offentlige sektorkap 8 om velfærdsstatenKap 9 - FinanspolitikSupplerende:Tænkepause; velfærd;, Carsten Jensen, Side 6 - 11, Aarhus Universitet, 2017https://videnskab.dk/kultur-samfund/vi-er-paa-vej-mod-velfaerdsstaten-version-20Film:Gaden hvor det offentlige forsvandt - Dr.dk den 09.nov.21https://www.dr.dk/drtv/serie/gaden-hvor-det-offentlige-forsvandt\_273454Case 3.2 PBL |
| **Arbejdsformer** | PBLGruppeIndividuelDiskussion – finansminister for en dag |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Bæredygtighed / klima og miljø] |
|  **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | SROSocial kapital og Hvad er bæredygtighed 23.4 og Kap 1 i bogen ”Bæredygtighed”https://baeredygtighed.systime.dk/?id=139Miljøpolitik 17.1 og 17.2Miljøpolitik 17.3 og 17.4 4 – 4.1 og 4.2 i ”Klima og bæredygtighed” 4.3 og 4.4 i ”Klima og bæredygtighed” 4.5 og 4.6 i ”Klima og bæredygtighed”**Supplerende stof:**Faktalink – energi og brændstof<https://faktalink.dk/energi-braendstof>Analyse af danskernes syn på bæredygtighed og klima, Landbrug og fødevarer[file:///C:/Users/ph/Downloads/markedsanalyse-baeredygtighed-2020-final.pdf](file:///C%3A/Users/ph/Downloads/markedsanalyse-baeredygtighed-2020-final.pdf) |
| **Arbejdsformer** | Skolekøkken – Vegetar dag PBL – SROIndividuelt arbejdeGruppeForelæsningDialogbaseret undervisning |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Inflation, BB, Renter og Valuta |
|  **Forløbets indhold og fokus** | Vikar i dette forløb |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ AKap 18 – InflationKap 10 BBKap 11 ValutaKap 12 Den finansielle sektorKap 13 pengepolitikKap 14 valutapolitik**Supperende stof:**Robust dansk økonomi godt rustet til usikre tiderØkonomisk redegørelse aug 22Finans Danmark – negative renter påvirker bankernes indtjening – 27 nov 2019Film – The big Short  |
| **Arbejdsformer** |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | Frihandel |
|  **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ ADanmarks Handel Kap 22 – 22.1 22.2Danmarks Handel Kap 22 – 22.3 og appendiksPriskonkurrenceevne 23.1Strukturelkonkurrenceevne 23.2 og 23.3Kap 27 - FrihandelKap 28 - Internationale organisationerKap 29 - EU**Supplerende stof**Artikelserie, Information jan 22.* Globaliseringen toppede med Kinas indtog i WTO
* Europa har overtaget USA´s hårdhændede metoder i handelspolitikken
* Kina har nydt godt af globaliseringen, men kan nu være med til at underminere den.
* Tidligere tiders globaliseringskritikkere, vi fik ret.
* Kritikkerne glemte at globalisering også er samarbejde
 |
| **Arbejdsformer** | PBL - Globalisering |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 7** | Udviklingslande |
|  **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ AKap 30Kap 31Kap 32**Supplerende stof**Sri Lanka - Deadline 16/7-22Sri Lanka - The Global Economic Fallout 2/7-22PBL- Ghana<https://www.verdensmaalene.dk/print/undervisning/korruption-1-korruption-og-udvikling-ghana-som-case> |
| **Arbejdsformer** | Forelæsning,Dialogbaseret undervisningGruppearbejdePBLIndividuelt arbejde |