# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | maj-juni, 2022/23 |
| **Institution** | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium – Det blå Gymnasium Varde |
| **Uddannelse** | hhx |
| **Fag og niveau** | International økonomi A |
| **Lærer(e)** | Pia Kaae Hansen |
| **Hold** | HHX3b1 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Introduktion til International økonomi |
| **Forløb 2** | Arbejdsmarked |
| **Forløb 3** | Offentlig sektor og velfærd |
| **4** | Bæredygtighed / Klima og miljø |
| **5** | Inflation, BB, renter og valuta |
| **6** | Frihandel |
| **7** | Udviklingslande |
| **8** | Eksamensprojekt – se særskilt beskrivelse |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Introduktion til International økonomi |
| **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** | Produktion  Prisdannelse  Husholdninger og forbrug |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ A  **Kernestof:**  International økonomi A, Systime, Henrik Kurer  Kap 1 - Den globale økonomi  Kap 2 - Danmarks økonomi  Afsnit 3.1 - Det økonomiskekredsløb.  Kap 3 – produktion  Kap 4 – Prisdannelse  Kap 5 – Husholdninger og forbrug  **Supplerende stof:**  Pressemøde med finansministeren 09.11.2020 - Grøn genstart og økonomisk tryghed.  Dansk økonomi hårdt ramt af Corona, 09.04.20,  <https://www.regeringen.dk/nyheder/2020/pressemoede-om-dansk-oekonomi-i-coronakrisen/>  PBL – USA – diverse artikler og databaser |
| **Arbejdsformer** | Gennemgang  Individuelt arbejde  Elevfremlæggelser af nyheder, med anvendelse af samfundsøkonomiske mål og økonomisk kredsløb  Coronatur til Legoland |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | Arbejdsmarkedet |
| **Forløbets indhold og fokus** | Arbejdsmarkedets betydning for samfundsøkonomien |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** | arbejdsmarkedet |
| **Anvendt materiale.** | Systime – IØ A  **Kernestof:**  Kap 6 og 15  Systime – Skriv økonomisk  Genre i de økonomiske fag (https://skriv.systime.dk/?id=131)  **Supplerende stof**  [**https://www.vardekommune.dk/udvikling-og-vaekst#hvordan-ser-beskaeftigelsesplanen-ud**](https://www.vardekommune.dk/udvikling-og-vaekst#hvordan-ser-beskaeftigelsesplanen-ud)  Finansloven  Selvvalgte artikler om sygeplejerskernes strejke |
| **Arbejdsformer** |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | Offentlig sektor og velfærd |
| **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ A  Kap 7 - Den offentlige sektor  kap 8 om velfærdsstaten  Kap 9 - Finanspolitik  Supplerende:  Tænkepause; velfærd;, Carsten Jensen, Side 6 - 11, Aarhus Universitet, 2017  https://videnskab.dk/kultur-samfund/vi-er-paa-vej-mod-velfaerdsstaten-version-20  Film:  Gaden hvor det offentlige forsvandt - Dr.dk den 09.nov.21  https://www.dr.dk/drtv/serie/gaden-hvor-det-offentlige-forsvandt\_273454  Case 3.2 PBL |
| **Arbejdsformer** | PBL  Gruppe  Individuel  Diskussion – finansminister for en dag |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Bæredygtighed / klima og miljø] |
| **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | SRO  Social kapital og Hvad er bæredygtighed 23.4 og Kap 1 i bogen ”Bæredygtighed”  https://baeredygtighed.systime.dk/?id=139  Miljøpolitik 17.1 og 17.2  Miljøpolitik 17.3 og 17.4  4 – 4.1 og 4.2 i ”Klima og bæredygtighed”  4.3 og 4.4 i ”Klima og bæredygtighed”  4.5 og 4.6 i ”Klima og bæredygtighed”  **Supplerende stof:**  Faktalink – energi og brændstof  <https://faktalink.dk/energi-braendstof>  Analyse af danskernes syn på bæredygtighed og klima, Landbrug og fødevarer  <file:///C:/Users/ph/Downloads/markedsanalyse-baeredygtighed-2020-final.pdf> |
| **Arbejdsformer** | Skolekøkken – Vegetar dag  PBL – SRO  Individuelt arbejde  Gruppe  Forelæsning  Dialogbaseret undervisning |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Inflation, BB, Renter og Valuta |
| **Forløbets indhold og fokus** | Vikar i dette forløb |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ A  Kap 18 – Inflation  Kap 10 BB  Kap 11 Valuta  Kap 12 Den finansielle sektor  Kap 13 pengepolitik  Kap 14 valutapolitik  **Supperende stof:**  Robust dansk økonomi godt rustet til usikre tider  Økonomisk redegørelse aug 22  Finans Danmark – negative renter påvirker bankernes indtjening – 27 nov 2019  Film – The big Short |
| **Arbejdsformer** |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | Frihandel |
| **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ A  Danmarks Handel Kap 22 – 22.1 22.2  Danmarks Handel Kap 22 – 22.3 og appendiks  Priskonkurrenceevne 23.1  Strukturelkonkurrenceevne 23.2 og 23.3  Kap 27 - Frihandel  Kap 28 - Internationale organisationer  Kap 29 - EU  **Supplerende stof**  Artikelserie, Information jan 22.   * Globaliseringen toppede med Kinas indtog i WTO * Europa har overtaget USA´s hårdhændede metoder i handelspolitikken * Kina har nydt godt af globaliseringen, men kan nu være med til at underminere den. * Tidligere tiders globaliseringskritikkere, vi fik ret. * Kritikkerne glemte at globalisering også er samarbejde |
| **Arbejdsformer** | PBL - Globalisering |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 7** | Udviklingslande |
| **Forløbets indhold og fokus** |  |
| **Faglige mål** |  |
| **Kernestof** |  |
| **Anvendt materiale.** | Systime IØ A  Kap 30  Kap 31  Kap 32  **Supplerende stof**  Sri Lanka - Deadline 16/7-22  Sri Lanka - The Global Economic Fallout 2/7-22  PBL- Ghana  <https://www.verdensmaalene.dk/print/undervisning/korruption-1-korruption-og-udvikling-ghana-som-case> |
| **Arbejdsformer** | Forelæsning,  Dialogbaseret undervisning  Gruppearbejde  PBL  Individuelt arbejde |