Handlingsplan – ETU efterår 2023 - HHX

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala 1-5****Hvor 5 er bedst mulige trivsel** | **Total****HHX****2023-24** | **Total** **HHX****2022-23** | **Total****HHX****2021-22** | **Total****HHX****2020-21** | **Total****HHX****2019-20** | **Total** **HHX** **2018-19** | **Landsplan****2022-23** |
| Faglig individuel trivsel | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,8 |
| Social trivsel | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,2 |
| Læringsmiljø | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,4 |
| Pres og bekymringer | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,6 |
| Mobning | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,6 |

**Indikatorsvaret på: ”Jeg er glad for at gå i skole” er 4,1 – det samme som i 2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problembeskrivelse** | **Løsningsforslag** | **Behov for rådgivning** | **Økonomi** | **Skal løses inden (dato)** | **Hvor er vi** | **Kontrol af løsning (dato)** | **Ansvarlig** |
| Se nedenfor | Teams sætter fokus på problemfelter jf. nedenforLedelse og elevråd sætter fokus på problemfelter jf. nedenfor |  |  |  | Teams og ledelse/elevråd bedes arbejde med nedenstående punkter, hvor over 25 % er helt eller delvis uenige/negative | Kopi af referat til arbejdsmiljø udvalget, hvor punkterne har været behandlet | LærerteamsLedelse/elevråd |

Der er 274 ud af 307 elever, der har besvaret undersøgelsen 89,3%

**Områder, hvor over 25 % er delvis/helt uenige/negative (tal i parentes er sidste skoleår):**

**HHX teams sætter fokus på følgende:**

**Faglig individuel trivsel:**

28% (22%) laver ikke deres skolearbejde, fordi det interesserer dem

**Læringsmiljø:**

39% (31%) oplever manglende indflydelse på undervisningen

36% (28%) oplever elevernes ideer ikke bliver brugt i undervisningen

26% (21%) oplever ikke at undervisningen motiverer til at lære nyt

53% (47%) oplever at lærerne sjældent/aldrig koordinerer tidspunkter for afleveringsopgaver

**Pres og bekymringer:**28% (26%) oplever at de tit eller meget tit føler sig presset i skole

39% (42%) føler at de tit eller meget tit føler sig presset pga. lektier

47% (38%) føler at de tit eller meget tit føler sig presset pga. karakterer

46% (48%) oplever at de tit eller meget tit føler sig presset pga. egne krav

Udarbejdet af: arbejdsmiljøudvalget ved mødet 28.02.24

