



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx1a22

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Grundbegreber
Forløb 2	grundbegreber
Forløb 3	den offentlige sektor

Førløb 1: Grundbegreber

Førløb 1	Grundbegreber
Indhold	<p>Overordnet emne: økonomiens grundbegreber Centrale problemstillinger: hvad er økonomi? hvad er vækst? hvorfor svinger økonomier med perioder med vækst og kriser? Hvorfor er BNP en central størrelse i økonomien? hvorfor er prisdannelsen centralt for markedsøkonomi og hvordan dannes prisen? teorier og begreber: konjunkturer og økonomisk udvikling i verden og i Danmark siden 60'erne. kriser. BNP som central begreb, hvad regnes med og ikke med. BNP per indbygger. udbud og efterspørgslen. ændring i priser og i andre vilkår, indgreb i prisdannelsen.</p> <p>http://io-b.systime.dk/?id=1702 https://io-b.systime.dk/?id=1691 https://io-b.systime.dk/?id=1667 https://io-b.systime.dk/?id=1647</p> <p>Supplerende stof: produktion og indkomst International Økonomi B globale økonomi (5) IØB danmarks økonomi prisdannelse</p> <p>Noter: læs kap 1. intro samt afsnit 1.1, 1.2 I får 15 min til at arbejde på jeres kriser og så er det fremlæggelser ?Hvad vil fremtiden byde på? ?Hvordan er situationen i verden lige nu? ?Hvad sker der i USA, Storbritannien, Tyskland, Kina, Rusland? Find nogle relevante oplysninger, artikler, tal m.m ?Du arbejder i statsministeriet og skal skrive en lille notat til statsministeren, hvor du fortæller hvordan du tror, at verdens økonomi vil udvikle sig. Du skal begrunde din prognose med nogle gode, vægtige argumenter vi arbejder videre med gruppeopgaven. læs kap 1.3 ?Hvad vil fremtiden byde på? ?Hvordan er situationen i verden lige nu? ?Hvad sker der i USA, Storbritannien, Tyskland, Kina, Rusland? Find nogle relevante oplysninger, artikler, tal m.m ?Du arbejder i statsministeriet og skal skrive en lille notat til statsministeren, hvor du fortæller hvordan du tror, at verdens økonomi vil udvikle sig. Du skal begrunde din prognose med nogle gode, vægtige argumenter</p>
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende grundlæggende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. forklare konjunkturudviklingen i Danmark. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information.</p> <p>Kernestof: grundlæggende økonomisk teori og metode. international handel og handelsteorier. økonomisk vækst, velfærdsamfundet, erhvervsstruktur og levevilkår.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle og med power points. delvist problem orienteret opgave løsning. arbejde individuelt eller i små grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m
---------------------------------------	--

Forløb 2: grundbegreber

Forløb 2	grundbegreber
Indhold	<p>Overordnet emne: økonomiens grundbegreber Centrale problemstillinger: hvad er økonomi? hvad er vækst? hvorfor svinger økonomier med perioder med vækst og kriser? Hvorfor er BNP en central størrelse i økonomien? hvorfor er prisdannelsen centralt for markedsøkonomi og hvordan dannes prisen? teorier og begreber: konjunkturer og økonomisk udvikling i verden og i Danmark siden 60'erne. kriser. BNP som central begreb, hvad regnes med og ikke med. BNP per indbygger. udbud og efterspørgslen. ændring i priser og i andre vilkår, indgreb i prisdannelsen.</p> <p>- https://io-b.systime.dk/?id=1702 https://io-b.systime.dk/?id=1691 https://io-b.systime.dk/?id=1667 https://io-b.systime.dk/?id=1647</p> <p>Supplerende stof: energipriser opgave prisdannelse International Økonomi B globale økonomi (5) Nøgletal kap 3 iø IØB danmarks økonomi produktion og indkomst</p> <p>Noter: fremlæggelsen af jeres krise læs kap afsnit 3.2 og 3.3, vi retter opgaver 3.2, 3.5 og 3.6 vi retter opgaven om nøgletal for det land, I fik tildelt. Sikr jer at begge parter i markedsøkonomi har det med i tilfældet af sygdom. læs kap 3.4 og 3.5 læs kap 4 intro og 4.1 læs kap 4. afsnit 4.2 vi retter opgave 4.8 og 4.9. tag stilling til om staten burde overtage hash markedet. Hvad vil være fordelene og ulemper? læs kap 4.3 og 4.4</p>
Omfang	18 lektioner / 13.5 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: anvende grundlæggende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. forklare konjunkturudviklingen i Danmark. analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: grundlæggende økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. økonomiske balanceproblemer og centrale økonomiske politikker. nationalregnskabsbegreber samt makroøkonomiske nøgletal. økonomisk vækst, velfærdsamfundet, erhvervsstruktur og levevilkår.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	

Forløb 3: den offentlige sektor

Forløb 3	den offentlige sektor
Indhold	<p>Overordnet emne: den offentlige sektor og finanspolitikken</p> <p>Centrale spørgsmål : hvor vigtig en rolle spille den offentlige sektor i et lands økonomi.</p> <p>Teorier og centrale begreber: Den offentlige sektors indtægter og udgifter (offentlig saldo, underskud på de offentlige finanser og finansiering af underskud, samt statsgæld). Velfærden, velfærdsstaten, den universelle skandinaviskemodel. Finanspolitik og efterspørgselsrolle (lempelig og stram, crowding out effekten), forbrug og opsparing. Keynes og hans økonomiske skole. EUs finanspolitiske bindinger (konvergenskrav, stabilitetspagten, finanspagten og sixpack)</p> <p>https://io-a.systime.dk/?id=15 https://io-a.systime.dk/?id=144 https://io-a.systime.dk/?id=140 https://io-a.systime.dk/?id=133 https://io-a.systime.dk/?id=81</p> <p>Supplerende stof: International Økonomi Avelfærd International Økonomi finanspol International økonomi A forbrug og indkomst International Økonomi Akeynes International Økonomi Aoffentligesektor(1)</p> <p>Noter: læs kap 7 intro, 7.1, 7.2 og 7.3 vi retter opgaver 8.10 og 8.11. læs kap 9 'I starten af det 21. århundrede er spørgsmålet om køn identitet vokset sig større og større. 'På engelsk skelner man mellem gender og sex. På dansk taler man kun om køn. ' Forklar hvordan man ser på køn som identitet, køn skifte, juridisk køn m.m 'Vis hvordan anerkendelse spiller en afgørende rolle i processen i alle 3 sfære (læs kap 9.2) 'Debat-ten beskyldes for at være blæst for meget op. Hvorfor skal en debat blæses meget op, for den finder sit rette leje? læs kap 7. intro 7.1, 7.2 og 7.3 Vi retter opgave 7.7 Jeg prøver at ændre på min undervisning, så det er mere varieret og I får muligheden for at deltage mere. Derfor skal I også læse mere. Til i dag skal I derfor læse kap 8. intro og afsnit 8.1 og 8.2. læs kap 8. intro 8.1 og 8.2, hvis du ikke har gjort det endnu. vi retter slide om de finanspolitiske instrumenter i klassen, så du skal have svar på spørgsmålene fra sliden. power point om finanspolitikken er vedhæftet læs kap 8.4</p>
Omfang	16 lektioner / 12 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: anvende grundlæggende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel. forklare konjunkturudviklingen i Danmark. redegøre for forskelle i levevilkår i lande på forskellige udviklingstrin. analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: grundlæggende økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. økonomiske balanceproblemer og centrale økonomiske politikker. det økonomiske samarbejde i EU. nationalregnskabsbegreber samt makroøkonomiske nøgletal. økonomisk vækst, velfærdsamfundet, erhvervsstruktur og levevilkår.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m</p>



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx2a23

Forløbsoversigt (6)

Forløb 1	money makes the world go round
Forløb 2	det danske arbejdsmarked
Forløb 3	virksomheder i en verden præget af konkurrence
Forløb 4	national økonomi PBL
Forløb 5	fra national økonomi til international økonomi
Forløb 6	synopsis arbejde

Forløb 1: money makes the world go round

Forløb 1	money makes the world go round
Indhold	<p>Overordnet emne: det finansielle sektor Central problemstilling: hvorfor er penge livsblod i en markedsøkonomi? hvilken rolle spiller renten i forbindelsen med forbruget og valutakurs dannelsen? hvordan forholder det sig med Danmark og EU omkring valutaer og renter? Hvorfor er valutapolitik ikke aktuelt for Danmark? teori og centrale begreber: den finansielle verden (banker og andre finansielle institutter, Interbank markedet, obligationer og aktier), pengenes rolle i samfundet, valuta (kursdannelsen, kurssystemer penge indstrømning og udstrømning) ERM2 samarbejdet. ØMU og Eurozonen (konvergenskravene og stabilitetspagten). Pengepolitik (lempelig og stram). Valutapolitikken (devaluering, depreciering, revaluering) og Danmark i ERM2) https://io-b.systime.dk/?id=1526 https://io-b.systime.dk/?id=1502 https://io-b.systime.dk/?id=1484 https://io-b.systime.dk/?id=1480</p> <p>Supplerende stof: International Økonomi pengepol International Økonomi valpo International Økonomi Afinansielle sektor International Økonomi valuta</p> <p>Noter: læs kap 11. intro og 11.1. Husk at skrive noter til det du læser. læs kap 11.2 og 11.3. husk at tage noter læs kap 11.4 færdig læs kap 10 fra intro til afsnit 10.6 inkl. læs kap 10.5 og besvar spørgsmålet: hvad kunne være fordele for Danmark i at have Euroen i stedet for den danske krone. hvad vil være ulemper? hvad vil en økonom lægge vægt på? hvad tror du befolkningen vægter mest?</p>
Omfang	12 lektioner / 9 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter kvalitative og kvantitative metoder</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m</p>

Forløb 2: det danske arbejdsmarked

Forløb 2	det danske arbejdsmarked
Indhold	<p>overemnet: arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken</p> <p>Centrale problemstillinger: hvordan fungerer det danske arbejdsmarked og hvorfor er det en af bedste fungerende i verden? hvilke udfordringer har det danske arbejdsmarked? hvordan kan vi løbende forbedre vilkårene på arbejdsmarkedet og hvem har gavn af reformerne?</p> <p>teorier og centrale begreber: løndannelsen på arbejdsmarkedet. indkomsteffekten og substitutions-effekten, gulerods- og hængeskøjteffekten, arbejdsløshed, strukturel arbejdsløshed, forskellige typer arbejdsløshed og årsager. Det danske model og udfordringer fra EU lovgivning. Flexicurity arbejdsmarkedspolitikken og indkomstpolitikken. strukturpolitikken. statens indblanding i overenskomster. EUs indblanding i overenskomster.</p> <p>Supplerende stof: International økonomi arbejdsmarkedspol International økonomi arbejdsmarked</p> <p>Noter: læs kap 13.1 løs opgaven : find den svenske kronekurs for de sidste 2 år. er der sket en depreciering af den svenske krone? hvad er effekten af det for den svenske økonomi? læs afsnit 12.3 og 12.4 læs kap 6.3. husk at tage noter find 5 forskellige typer arbejdsløshed. hvad er årsagen til arbejdsløsheden for hver type? læs kap 17 til i dag. læs kap 14 færdig læs kap 19 , intro 19.1 og 19.2 •https://www.danskerhverv.dk/rammevilk-ar/Gå til Dansk Erhverv konkurrenceevne barometer •Find Danmarks placering. Forklar på hvilke af de 6 rammevilkår, vi klarer os godt og på hvilke, der er plads til forbedringer. •Klik på hver rammevilkår, læs og forklar hvorfor vi klarer os godt, eller hvorfor der er plads til forbedring og hvilke forbedringer. •Kan man være helt sikker på at hjemmesiden er troværdig, eller skal man have noget forbehold og hvorfor? Kunne DI tænke sig at have en dagsorden?</p>
Omfang	18 lektioner / 13.5 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: arbejdsmarkedet</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m</p>

Førløb 3: virksomheder i en verden præget af konkurrence

Førløb 3	virksomheder i en verden præget af konkurrence
Indhold	<p>centrale begreber: konkurrenceevnen: pris, strukturel og Porters. Erhvervspolitikken: interventionistiske og Porterske. irrelevans af indkomstpøolitikken</p> <p>Hvorfor er de danske virksomheder så konkurrencedygtige?</p> <p>kap 13. 14 , 19</p> <p>Supplerende stof: Indkomstpøolitik International økonomi B EP IØB KE</p> <p>Noter: opgave til artiklen: hvad ved du om de danske virksomheder efter du har læst teksten? hvad betyder det for Danmarks økonomi? læs kap 14.2 afsnit typer af erhvervspøolitikker</p>
Omfang	4 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 4: national økonomi PBL

Førløb 4	national økonomi PBL
Indhold	opsamlende PBL Supplerende stof: PBL3 Noter: brug evt. kap 17 til inspiration omkring et lands økonomiske analyse videre med PBL
Omfang	4 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</p> <p>arbejdsmarkedet</p> <p>økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>makroøkonomiske nøgletal</p> <p>vækst og konjunkturer</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</p> <p>velfærdsmodeller</p> <p>kvalitative og kvantitative metoder</p>
Væsentligste arbejdsformer	gruppearbejde PBL. udarbejdelse af en tv udsendelse

Forløb 5: fra national økonomi til international økonomi

Forløb 5	fra national økonomi til international økonomi
Indhold	<p>Kernestof og centrale begreber: Globalisering og verdens handel. international arbejdsdeling og globale forsyningskæder. Betalingsbalancen og Danmarks handel. Teorier om handel: Absolutte og relative fordele og specialisering, faktorudrustningsteori, efterspørgselsteori/nabohandelsteori og miljøafstand, produktcyklusteori og teknologisk forspring, Krugmans teori om stordriftsfordele og forbrugerpræferencer, protektionisme og økonomisk integration, frihandel, toldunion, told og andre protektionistiske tiltag.EU.</p> <p>Supplerende stof: handelshindringer International Økonomi B globalisering ny version IØB verdens handel ny version IØBdanmarks handel iØB BB iøbteorier om handel EU</p> <p>Noter: PBL sidste gang vi ser jeres film. Vi arbejder med migrationer og remitter vi retter den sidste opgave om EU og migration fra linjedag. læs kap 20. intro samt 20.1, 20.2 og 20.3 Handelsteorier vi retter opgave 22.1. læs kap 22 Læs kap 23. I skal se en række små film om EU som opstart. det er vigtigt at I ser filmene. gå til linket og se alle filmene om EU nederst på siden. https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm brexit opgave sidste slide i pp videre til Brexit</p>
Omfang	24 lektioner / 18 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	

Forløb 6: synopsis arbejde

Forløb 6	synopsis arbejde
Indhold	arbejd med eksamens synopsis Noter: præsentationen af klassens idékataloger. synopsis arbejde.kig slide nr 6 synopsis synopsis synopsis
Omfang	38 lektioner / 28.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	