



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx2b22-1

Forløbsoversigt (8)

Forløb 1	brush up fra sidste år
Forløb 2	er velfærden vejen til væksten?
Forløb 3	finanspolitikken
Forløb 4	money makes the world go round
Forløb 5	matematiske modeller
Forløb 6	money makes the world go round
Forløb 7	det danske arbejdsmarked i en verden præget af konkurrence
Forløb 8	SRO

Forløb 1: brush up fra sidste år

Forløb 1	brush up fra sidste år
Indhold	<p>pga lærerskift frisker vi op på begreberne og går mere i dybde med et par emner. Vi ser økonomi for dummies : forbrug og vækst, samt the big short om finanskrisen</p> <p>Supplerende stof: prisdannelse IØA dks øko IØA globale øko for enden af en supercyklus produktion og indkomst</p> <p>Noter: fastgør følgende hjemmeside til jeres søg bjælke https://sites.google.com/gg-drev.dk/skr-samf/matematik-i-samfundsfag/regressionsanalyse opfrisk kap 1 og 2 i bogen, hvis du har brugt for det Hvad er forsyningsbalancen og hvordan fungerer den? hvorfor er den god at have for en økonom? Hvordan virker multiplikatoren? Hvorfor er den god at kende? Svarene kan du finde i vores bog https://io-a.systime.dk/?id=168 punkt 3.4 og 3.5 læs kap 5 til i dag vi laver en opgave om forbrug, indkomst og inflation</p>
Omfang	8 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal indkomstdannelse og konjunkturudvikling</p>
Væsentligste arbejdsformer	tavle gennemgang, brug af power points, små opgaver

Forløb 2: er velfærden vejen til væksten?

Forløb 2	er velfærden vejen til væksten?
Indhold	<p>offentlige sektor og velfærd https://io-a.systime.dk/?id=144 https://io-a.systime.dk/?id=140 arbejdsspørgsmål : er velfærden vejen til væksten? Overordnet emne: den offentlige sektor og finanspolitikken Centrale spørgsmål : hvor vigtigt en role spille den offentlige sektor i et lands økonomi. Teorier og centrale begreber: Den offentlige sektor indtægter og udgifter (offentlig saldo, underskud på de offentlige finanser og finansiering af underskud, samt statsgæld). Velfærden, velfærdss-taten, den universelle skandinaviskemodel. Finanspolitik og efterspørgs-lens rolle (lempelig og stram, crowding out effekten), forbrug og ops-paring. Keynes og hans økonomiske skole. EUs finanspolitiske binding-er (konvergenskrav, stabilitetspagten, finanspagten og sixpack)</p> <p>Supplerende stof: velfærd problemformulering International Økonomi finanspol International Økonomi Avelfærd International Økonomi Boffentligesketor(1)</p> <p>Noter: vi retter opgave om forbrug og inflation. blev du ikke færdig i tim-en, skal det være færdig til i dag. Jeg spørger tilfældige elever og ikke kun, dem der rækker hånden op ;-) Dem, der ikke har afleveret romanen, skal huske den Dem, der besvarede spørgsmål i sidste modul, skal være færdig til i dag. læs kap 6 for at friske op på arbejdsmarkedet. husk at interaktive opg-aver (test dig selv) om kap 1 til 6. læs kap 8, samt 8.1 find oplysninger om Medicaid, Medicare, og the affordable care act også kaldt Obamacare Læs kap 8. 8.1. bemærk også at der er en aflevering i IØ i aflevering-er. læs kap 8.2 og 8.3 læs kap 8.3</p>
Omfang	22 lektioner / 16.5 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal velfærdsmodeller komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret gennemgang ved tavlen og PP, og delvist problemløsnings orienteret. opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisratikler, små film, statistisk materiale m.m</p>

Forløb 3: finanspolitikken

Forløb 3	finanspolitikken
Indhold	<p>finansloven, finanspolitik og keynesianske skole</p> <p>Overordnet emne: den offentlige sektor og finanspolitikken</p> <p>Centrale spørgsmål : hvor vigtigt en rolle spille den offentlige sektor i et lands økonomi.</p> <p>Teorier og centrale begreber: Den offentlige sektor indtægter og udgifter (offentlig saldo, underskud på de offentlige finanser og finansiering af underskud, samt statsgæld). Velfærden, velfærdsstaten, den universelle skandinaviske model. Finanspolitik og efterspørgslen rolle (lempelig og stram, crowding out effekten), forbrug og opsparing. Keynes og hans økonomiske skole. EUs finansielle bindinger (konvergenskrav, stabilitetspagten, finanspagten og sixpack)</p> <p>https://io-a.systime.dk/?id=133</p> <p>Supplerende stof: keynes International Økonomi finanspol</p> <p>Noter: læs kap 9. 9.1-9.2-9.3. vi retter opgaven om Rohde og Wammen i klassen vi retter opgave 2 fra pp om finanspolitikken i klassen. læs kap 9.4 og 9.5 vi arbejder videre med jeres problemformulering til opgaven. i skal have læst artiklerne til i dag. skal I bruge nøgletal, skal I også have fundet dem til i dag, så jeg kan vurdere deres troværdighed. vi skal høre et par podcast om Storbritanniens økonomi og en total fejltagelse omkring finanspolitikken. I skal derfor have øretelefoner med. https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-01-01-00-00-10 https://www.dr.dk/lyd/p1/foelg-pengene/foelg-pengene-2022-10-03</p>
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret, gennemgang ved tavle og power points, og delvist problemløsnings orienteret. opgaveløsninger individuelt eller i små grupper. brug af avisartikler, små films, statistisk materiale m.m</p>

Forløb 4: money makes the world go round

Forløb 4	money makes the world go round
Indhold	<p>Overordnet emne: det finansielle sektor Central problemstilling: hvorfor er penge livsblod i en markedsøkonomi? hvilken rolle spiller renten i forbindelsen med forbruget og valutakurs dannelsen? hvordan forholder det sig med Danmark og EU omkring valutaer og renter? Hvorfor er valutapolitik ikke aktuelt for Danmark? teori og centrale begreber: den finansielle verden (banker og andre finansielle institutter, Interbank markedet, obligationer og aktier), pengenes rolle i samfundet, valuta (kursdannelsen, kurssystemer penge indstrømning og udstrømning) ERM2 samarbejdet. ØMU og Eurozonen (konvergenskravene og stabilitetspagten), og optimale valutaområder (eurokrisen, six pak og bankunionen). Pengepolitik (lempelig og stram). Valutapolitikken (devaluering, depreciering, revaluering) og Danmark i ERM2) https://io-a.systime.dk/?id=120 https://io-a.systime.dk/?id=113 https://io-a.systime.dk/?id=107 https://io-a.systime.dk/?id=104 Økonomi for dummies med Huxi og Karen The big short film</p> <p>Noter: læs kap 12. intro samt 12.1 og 12.2 læs kap 12.3 og 12.4 læs kap 12.4 læs kap 11. Intro 11.1, 11.2 og 11.3 og løs opgave 11.2 i bogen. læs kap 11. 4 og 11.5 opgave 1 fra power point færdig for i dag. læs kap 11. afsnit 11.5 ang. opgaven se skema i sidste uge. jeg bruger de sidste 20 min til en julekahoot med præmier</p>
Omfang	18 lektioner / 13.5 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning delvist lærerstyret med gennemgang ved tavlen, og power point. delvist problemløsnings orienteret. opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistikker, m.m</p>

Forløb 5: matematiske modeller

Forløb 5	matematiske modeller
Indhold	<p>tværfagligt forløb: matematik, afsætning, vø,iø https://io-a.systime.-dk/?id=164</p> <p>Supplerende stof: Notatform som genre 2022 Kopi af MM_Opgaver_Varde Bryghus_Excel_4 Intro 2022 MM - Projektbeskrivelse_hhx21 2022 Matematiske modeller</p> <p>Noter: læs kap 12. intro samt 12.1 og 12.2 læs kap 12.3 og 12.4 læs kap 12.4 læs kap 11. Intro 11.1, 11.2 og 11.3 og løs opgave 11.2 i bogen. læs kap 11. 4 og 11.5</p>
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	pbl undervisning med case. fokus på indgreb i prisdannelsen: afgifter.

Forløb 6: money makes the world go round

Forløb 6	money makes the world go round
----------	--------------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Overordnet emne: det finansielle sektor Central problemstilling: hvorfor er penge livsblood i en markedsøkonomi? hvilken rolle spiller renten i forbindelsen med forbruget og valutakurs dannelsen? hvordan forholder det sig med Danmark og EU omkring valutaer og renter? Hvorfor er valutapolitik ikke aktuelt for Danmark? teori og centrale begreber: den finansielle verden (banker og andre finansielle institutter, Interbank markedet, obligationer og aktier), pengenes rolle i samfundet, valuta (kursdannelsen, kurssystemer penge indstrømning og udstrømning) ERM2 samarbejdet. ØMU og Eurozonen (konvergenskravene og stabilitetspagten). Pengepolitik (lempelig og stram). Valutapolitikken (devaluering, depreciering, revaluering) og Danmark i ERM2), samt optimale valutaområder og eurokrisen</p> <p>Supplerende stof: bankernes indtjening doc pengepol1 opskriv kronekursen opgave 14 fastkurs har skadet os opgave 14 International økonomi A arbejdsspørgsmål money makes International Økonomi A finansielle sektor (4) danmark udenfor euro International Økonomi A valuta International økonomi A optimale valutaområder_1 fastkurs politik optimale valutaområder euro er en fejl konstruktion pengepol2 devaluering af kronen valutapolitik International Økonomi A ECB International økonomi A optimale valutaområder Italien og stabilitetspagten International Økonomi A shortselling til filmen afsluttende opgave pengepolitikken sveriges flydende kronekurs</p> <p>Noter: læs kap 11.5 og 11. 6 løs opgaver 11.10 og 11.11 ?Læs avisartiklerne og besvar spørgsmålene: ?Hvad er ERM2 samarbejdet? ?Hvad er fordele og ulemper for Danmark ved IKKE at have euroen? ?Både Danmark og Sverige er ikke en del af eurozonen. Sverige er ikke en gang en del af ERM2 samarbejdet. De har en delvis flyvende kurs overfor euroen. Men begge lande har klaret sig meget godt igennem finanskrisen. Uden euro hjælpepakker. Hvad siger det dig? ?Hvor afgørende er et lands valuta for landets økonomi? vi retter opgaven om Danmark og Euro, se skemaet sidste uge. læs kap 11 færdig læs kap 13. intro samt kap 13.1 og •Læs artiklerne og opstil en problemstilling, som du kan knytte til emnet. •Lav en problemformulering, som vil besvare din problemstilling. •Du skal tage stillingen til følgende: •hvordan du skal have den relevante økonomiske teori i spillet i din problemformulering. Hvilke teorier? Hvor i opgaven? •hvordan og hvor du skal bruge artiklerne? •Hvilket statistisk materiale skal du bruge? Hvor vil du finde det? læs kap 13.2, 13.3 og 13.4 I får lov til at fortælle om jeres problemformuleringer til klassen. Læs artiklen om den svenske krone. Besvar spørgsmålene 1.Hvad betyder at kursen er delvis flydende? 2.Hvorfor forsøgte den svenske Riksbank at holde kronen kurs fast overfor euroen? Hvad er fordele og ulempe?</p>
-----------------------------	---

Indhold (2/2)	<p>3.Kronens kurs faldt, var det en devaluering eller en depreciering? Hvad var effekten for den svenske økonomi? 4.Den svenske krone er stadigvæk delvis flydende og udenfor ERM2 samarbejdet. Hvad kan være årsagen til det? opgave 1 om valutapolitik</p> <p>læs kap 14 intro og afsnit 14.1 vi retter opgave 1 fra power point i klassen. find artikel og spørgsmålene i skemaet for tirsdag den 31.1 læs den lille dok om devaluering i libanon</p>
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelser af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m</p>

Forløb 7: det danske arbejdsmarked i en verden præget af konkurrence

Forløb 7	det danske arbejdsmarked i en verden præget af konkurrence
Indhold	<p>overemnet: arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken</p> <p>Centrale problemstillingen: hvordan fungerer det danske arbejdsmarked og hvorfor er det en af bedste fungerende i verden? hvilke udfordringer har det danske arbejdsmarked? hvordan kan vi løbende forbedre vilkårene på arbejdsmarkedet og hvem har gavn af reformerne?</p> <p>teorier og centrale begreber: løndannelsen på arbejdsmarkedet. indkomsteffekten og substitutions-effekten, gulerods- og hængekøjeffekten, arbejdsløshed, strukturel arbejdsløshed, forskellige typer arbejdsløshed og årsager. Det danske model og udfordringer fra EU lovgivning. Flexicurity arbejdsmarkedspolitikken og indkomstpoltikken. strukturpolitikken. statens indblanding i overenskomster. EUs indblanding i overenskomster.</p> <p>https://io-a.systime.dk/?id=150</p> <p>https://io-a.systime.dk/?id=98</p> <p>Supplerende stof: løftebrud senior pension International økonomi arbejdsmarkedspol PBL IØB britisk økonomi International Økonomi Aindkomstpol afskaffelse bededag statsministeren og den danske model International økonomi Aarbejdsmarked</p> <p>Noter: vi retter opgave 6.4. læs kap 6 intro, 6.1 og 6.2 læs kap 6.2 læs kap 6. 3 vi retter opgave 2 i power point om "den dag, de fremmede forsvandt" læs kap 6.3 og 6.4 læs artiklerne afskaffelsen af bededag, løftebrud seniorpension og statsministeren og den danske model til i dag. PBL britisk økonomi</p>
Omfang	22 lektioner / 16.5 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem velfærdsmodeller globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m</p>

Forløb 8: SRO

Forløb 8	SRO
Indhold	<p>SRO :</p> <p>Overordnet emne: bæredygtighed klima og miljø politikker Centrale begreber: klima og miljø. global opvarmning. bæredygtig. linær økonomi og cirkulær økonomi. administrative og økonomiske instrumenter. Kyoto aftalen, COP møder, Paris aftale. Esbjerg aftale og REpowerEU.</p> <p>https://io-a.systime.dk/?id=89</p> <p>Supplerende stof: International Økonomi A- klima SRO intro PP cirkulær økonomi tøj</p> <p>Noter: læs artiklerne afskaffelsen af bededag, løftebrud seniorpension og statsministeren og den danske model til i dag. PBL britisk økonomi</p>
Omfang	8 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx3b23-1

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Virksomheder, konkurrenceevnen og erhvervspolitikken. Eksportens DNA
Forløb 2	udvikling en mindre skæv verden
Forløb 3	fra national økonomi til international økonomi
Forløb 4	synopsis arbejde

Forløb 1: Virksomheder, konkurrenceevnen og erhvervs politikken. Eksportens DNA

Forløb 1	Virksomheder, konkurrenceevnen og erhvervs politikken. Eksportens DNA
Indhold	<p>centrale begreber: konkurrenceevnen: pris, strukturel og Porters. Erhvervs politikken: interventionistiske og Porterske. Eksportens DNA. irrelevans af indkomspolitikken</p> <p>Hvorfor er de danske virksomheder så konkurrenceedygtige? Hvad skal en eksportvirksomhed kunne.</p> <p>Supplerende stof: International Økonomi A eksportens DNA Indkomspolitik A IØA KE International økonomi A EP</p> <p>Noter: læs kap 23 intro og afsnit 23.1 og 23.2 læs kap 23 intro samt afsnit 23.1 og 23.2. husk at tage noter af det, du læser. løs opgaven i slutningen af power point om konkurrenceevnen. For at vurdere troværdigheden af danskerhvervsrapporten, skal I kigge på Danmarks placering i competitiveness (Konkurrenceevne) på World Economic Forum (global competitiveness index) og World Competitiveness Index fra IMD. Power point har jeg vedhæftet her.. vi retter opgave 2 i power point om inflationen. læs kap 18. intro samt 18.1, 18.2.</p>
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Førløb 2: udvikling en mindre skæv verden

Førløb 2	udvikling en mindre skæv verden
Indhold	<p>centrale begreber: udviklingsteorier: kolonier og kolonimagter, fattigdomscirkel, moderniseringsteorier Rostow, afhængighedsteorier Amins center og periferi why nations fail : inklusive og ekstraktive institutioner. afkobling af verdens marked, ISI, eksportorientering, statsintervention Udviklingsbistand og bistands strategier: trickle down, basic needs, good governance, sektor strategi. Kinas udviklingsbistand. FN verdens mål, Danmarks bistand, EU bistand udviklingskendetegn: økonomiske forhold med vækstmodellen, erhvervsforhold med erhvervsmodellen, demografi : levetid, fødselsrate, dødsrate, transitionsmodellen, HDI, Porters 3 udviklingsstadier kap 30, 31, 32 PBL 4</p> <p>Supplerende stof: PBL4 International Økonomi Udvikling International økonomi udviklingskendetegn International Økonomi Udviklingsbistand</p> <p>Noter: læs kap 30 intro samt 30.3 læs kap 30.4 læs kap 30 færdig og løs afsluttende opgave om tidligere britiske kolonier læs kap 30 intro samt 30.1 og 30.3 vi retter opgaven om Kina i Afrika. læs kap 31.2 ?Lyt til podcasten https://www.dr.dk/lyd/p1/fremtiden-paa-p1/fremtiden-paa-p1/fremtiden-paa-p1-fremtidens-afrika-16122316029 ?Besvar følgende spørgsmål: ?Hvordan ser fremtiden ud ifølge Chat GPT? ?Hvilke udfordringer kan være et bremseklods for udviklingen? Hvilke muligheder kan være en chance for kontinentet? vi starter udviklingskendetegn læs kap 32. intro samt 32.1 og 32.2 gå til world factbook. klik på countries og find India. klik på economy og find labor force by occupation. hvor er Indien i erhvervsmodellen? Læs kap 32 færdig. du skal have læst alle artikler om Indien og have et dokument klar med alle kvantitative data om Indien, du synes er relevante. PBL Indien sidste time med PBL. fremlæggelse i morgen Fremlæggelse PBL</p>
Omfang	44 lektioner / 33 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og udviklingsøkonomi globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m</p>

Forløb 3: fra national økonomi til international økonomi

Forløb 3	fra national økonomi til international økonomi
Indhold	<p>Kernestof og centrale begreber: Globalisering og verdens handel. international arbejdsdeling og globale forsyningskæder. Betalingsbalancen og Danmarks handel. Teorier om handel: Absolutte og relative fordele og specialisering, faktorudrustningsteori, efterspørgselsteori/nabohandelsteori og miljøafstand, produktcyklusteori og teknologisk forspring, Krugmans teori om stordriftsfordele og forbrugerpræferencer, protektionisme og økonomisk integration, frihandel, toldunion, told og andre protektionistiske tiltag. EU, WTO, IMF, Verdensbanken.</p> <p>Supplerende stof: handelshindringer International Økonomi A globalisering ny version handelsteorier IØA verdens handel ny version International økonomi A EU International Økonomi Abb International økonomi A WTO International økonomi A IMF danmarks handel IØ</p> <p>Noter: læs kap 24. intro og afsnit 24.1 • Se på figur 24.11 og læs artiklen • Forklar hvorfor Ruslands krig mod Ukraine er et økonomisk selvmord for Rusland. • Er det det billede af Rusland du havde, før du læste artiklen og så på tallene? læs kap 24.2 , 24.3 og 24.4 vider find slide nr.9 "fordele ved det Indre Marked" i vedhæftet power point og besvar spørgsmålene fra punkt 1 og 2. det kræver at du læser afsnit 29.3 først. læs kap 29.6 jeg bruger tid til at samle op på erfaringer fra globaliseringsforløbet og giver feedback. Jeg bruger igen tid på metoder Jeg introducerer en katalog til inspiration til IØA og SOP danmarks økonomi Vi arbejder med økonomisk integration og handelshindringer læs kap 27 intro smat 27.1 og 27.2 løs opgave 27.4 vi retter i klassen: hvad fik du ud af læse frihandelsbagside? og opgave 27.8 læse kap 27 færdig. wto wto læs kap 28. internationale organisationer vi retter opgaven om verdensbanken</p>
Omfang	48 lektioner / 36 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	

Forløb 4: synopsis arbejde

Forløb 4	synopsis arbejde
Indhold	arbejde med eksamen synopsis Noter: grupper til synopsis vi arbejder med at lave nogle problemstillinger/ undrings spørgsmål til jeres 4 under emner. synopsis. 4 emner. synopsis
Omfang	48 lektioner / 36 timer
Væsentligste arbejdsformer	