



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	vaf
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog C
Lærere	Christel Weidenhammer Lauridsen (cl) Jacob Boddum (jb)
Hold	hhx1c23

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Ich und mein Leben
Forløb 2	Mediengeneration
Forløb 3	Liebe, junge Leute und Scheidungen
Forløb 4	Einkaufen und Anrede
Forløb 5	Mein Leben

Forløb 1: Ich und mein Leben

Forløb 1	Ich und mein Leben
----------	--------------------

Indhold	<p>Brainstorm over ordet Deutsch - lave planche</p> <p>Præsentere sig selv og andre</p> <p>Lave stamtræ - præsentere</p> <p>Tekster og opgaver om pigen Sabine fra bogen Echo aus Berlin</p> <p>Die moderne Familie - https://dd.systime.dk/?id=120#c1062 - familieforhold</p> <p>So Leben wir - https://dd.systime.dk/?id=195#c1227 -familieforhold</p> <p>Omvendt ønskeseddel - hvad ønsker I jer ikke</p> <p>Vor dem Sprung in die Arbeitswelt - tekst om unge, der fortæller om fremtidens job og uddannelse</p> <p>Oversigt over Top- und Flop-Jobs - løn</p> <p>Præsentere jobs, I gerne vil have og dem, I ikke vil have</p> <p>-</p> <p>Tegne og beskrive egen bolig</p> <p>Fortælle om forskellige måder at bo på: lejlighed, rækkehus etc.</p> <p>Kryds og tværs</p> <p>Tekst om tyske juletraditioner - https://www.nuernberger-sprachschule.de/blog/2020/12/09/6-weihnachtstraditionen-in-deutschland/</p> <p>Noter: Forbered at kunne fortælle om mindst 8 familiemedlemmer vha. et stamtræ</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>1. Kunne den bestemte artikel i hankøn dvs. der, den, des, dem udenad. 2. Læse Moderne Familien i Systime https://dd.systime.dk/?id=195#c1227 Læs/lyt til teksten kun halvdelen dvs Der Sohn og die MutterBeskriv dernæst tegningen nederst på siden og gerne med referencer til teksten</p> <p>1. Kunne den bestemte artikel i hunkøn dvs. die, die, der, der udenad. 2. Læse Moderne Familien i Systime https://dd.systime.dk/?id=195#c1227 Læs/lyt til resten af teksten Der Stiefvater und die Oma Lav vedhæftede spørgsmål i fil Die moderne Familie Stiefvater og Oma Kunne det bestemte kendeord i neutrum udenad, das, das, des, dem Læse vedhæftede "Der Gänsebraten" Teil 1 og lave opg. dertil Teil 1 Husk at se mine gloser</p> <p>Wir spielen Banko auf Deutsch - Ein Geschenk zu 10 kr. mitbringen um zu spielen.</p>
Omfang	22 lektioner / 16.5 timer

Væsentligste arbejdsformer	
-------------------------------	--

Forløb 2: Mediengeneration

Forløb 2	Mediengeneration
----------	------------------

Indhold (1/2)

- Selfieverliebt (ZDF tivi 07.09.17)
- Lied: „Selfie“ (Kianush ft. Jamule)
- Streiten im Netz (www.tivi.de 11.09.17)
- Versteckte Werbung (www.tivi.de 03.02.17)
- Warnung vor sozialen Netzwerken (www.zdf.de 11.11.17)
- YouTube-Video: „Ruby“
- Wie wäre mein Leben ohne Internet, Handy Auf uns Sytime grundbog
- 16 Stunden Training am Tag - ein eSport-Profi berichtet (esport.kicker.de 15.07.17)
- YouTube-Video: „E-Sport in Deutschland. Ist Computerspielen wirklich Sport?“
- Cybermobbing (www.jugendundmedien.ch 10.06.18)
- YouTube-Video: „Setze ein Zeichen“
- Film: „Netzangriff“
- Wie viel Zeit an Smartphone, Konsole & Co ist okay? (www.hannover.de 11.05.2020) (Eksempel på opgave til mundtlig eksamen)
- 1,4 Millionen Schülerinnen und Schüler von Cybermobbing betroffen (Süddeutsche Zeitung, 16.05.2017 - Verkürzte Version). (Eksempel på opgave til mundtlig eksamen)
- Bist du süchtig nach deinem Smartphone - Stern
- Wie wäre mein Leben ohne Internet - Systeme

Supplerende stof:
Klipp und Klar gramm
Die Mediengeneration Kompendium

Noter:

Læs i vedhæftede kompendie "Die Mediengeneration" tekst 1 Selfieverliebt Opgaverne laver vi på klassen

2. Kunne udenad sein og haben (find dem her): Gå på Studienet+ Gå på ressourcer Find filen Klipp und Klar grammatik 20191. Gå ind på ressourcer/rum og find Klipp und Klar filen 2. Gå til kap. 2 side 9 og 10 og lær sein og haben udenad i alle tiderne, hvis du ikke kan finde det så findet på Internettet. 3. Øv på Quizlet på ordene til filmen s. 47 - linket dertil er også i kompendiet "Die Mediengeneration" også her nedenunder: <https://quizlet.com/514224663/netzangriff-flash-cards/?x=1qq> Ellers forstår du ikke meget af filmen ??

Læs i kompendiet "Die Mediengeneration" Text 1 Selfieverliebt og lav opg. 1.1. Fragen zum Text

Læs vedhæftede tekst "Wie wäre mein Leben ohne Internet 1. side. Øve på ordene i Quizlet "Verber du skal kunne" husk jeg hedder Weidenhammer

Genfortælle for CL Christian, Emile, Freja og Gabi Læse vedhæftede tekst Persönlichkeitstest Bist du Iphonesüchtig. , men ikke laver opg dertil.

Rette det sidste af opg. teksten Bist du süchtig nach deinem Iphone ..-

Indhold (2/2)	<p>.as passt zusammen og resten - hvis du ikke nåede at blive færdig sidste gang. Læse: Streiten im Netz Text 2 i kompendiet Lave opg. 2.1. quizlet Lave opg. 2.2. Fragen zum Text Genfortælle for CL: Genfortælle: Jeppe Jonas Kathrine Julie Kristian Lasse Lucas A James Lucas C. Resten genfortæller på torsdag</p> <p>De, der ikke har genfortalt endnu gør det i dag !!! Læse Tekst 3 Versteckte Werbung og lave opg. 3.1. dertil.</p> <p>I skal i kompendiet Mediengeneration lave opg. 3.1. spørgsmål færdig.</p> <p>I skal lave jeres video om Versteckte Werbung færdig således at vi kan se den i dette modul. I skal øve på Quizlet Verber du skal kunne Entgegengesetzte Wörter - husk jeg hedder Weidenhammer Vi spiller så på klassen ENKELTVIS</p> <p>Læse tekst 6 i kompendiet og besvare sp.m. 6.1, men se lige opg. 6.2. inden du læser teksten da der er gloser du kan brug og gloser du skal finde.</p>
Omfang	18 lektioner / 13.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog</p> <p>læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år</p> <p>redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks</p> <p>føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter</p> <p>udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner</p> <p>analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi</p> <p>anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier</p> <p>på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive i tilknytning til profilen for den uddannelse, hvori valgfaget udbydes</p> <p>give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande</p> <p>forholde sig kritisk til digitalt materiale samt dokumentere anvendelsen heraf</p> <p>behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>grundlæggende tysk ordforråd, grundlæggende tysk grammatik, sprogtilegnelse</p> <p>grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold</p> <p>et udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstnerisk oplevelse og en indsigt i kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Der skal indgå tysksprogede tekster fra de sidste 10 år</p> <p>grundlæggende normer for mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk</p> <p>grundlæggende regler for tysk udtale og intonation</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
---------------------------------------	---

Forløb 3: Liebe, junge Leute und Scheidungen

Forløb 3	Liebe, junge Leute und Scheidungen
Indhold	<p>Siebzehn, Alles klappt, Tekstbog, Gyldendal Liebesgedicht (Bravo Zeitschrift) Virklich Gücklich - video https://www.infranken.de/ratgeber/familie/beziehung/liebe-fuer-immer-so-lange-halten-die-meisten-ehen-in-deutschland-art-5543475 InFranken.de</p> <p>Die große Chance, Textmosaik, Kaleidoscope Liebe im Internet (Quelle Loveline.de) Kortfilm: Kurzfilm „Verpasst“ https://www.youtube.com/watch?v=PdPX8TyYQsU (5min) Chronik einer Liebe Auf uns (Generation Selfie) Tobias Moorstedt Gyldendal Scheidungen in Deutschland (forkortet) - Infranken.de - https://www.infranken.de/ratgeber/familie/beziehung/liebe-fuer-immer-so-lange-halten-die-meisten-ehen-in-deutschland-art-5543475</p> <p>Sang: 80 Millionen med Max Giesinger Lieblingmensch - Namika</p> <p>Supplerende stof</p> <p>Der Dichter Johan Wolfgang Goethe - Super 9 - Kaleidoscope Stehen W. Pedersen</p> <p>Supplerende stof Film: Im Juli (105 min.)</p> <p>Noter: Lektie: Øve på Entgegengesetzte Wörter https://quizlet.com/47428198/cl-entgegengesetzte-worter-dansktysk-flash-cards/?i=4ghlk&x=1jqt Læs i kompendiet Liebe, som ligger under ressourcer kompendier, teksten Siebzehn. Øv lige på verber du skal kunne på Quizlet https://quizlet.com/25114868/cl-verber-du-skal-kunne-flash-cards/?i=4ghlk&x=1jqt Øv på disse butikstysk ord (Butikstysk HHx 2024) via linket: https://quizlet.com/908420649/butikstysk-hhx-2024-flash-cards/?i=4ghlk&x=1jqt Læs teksten Liebe im Internet s. 22 i kompendiet. Jeg tager én eller to ud, som skal genfortælle teksten for klassen, så forbered dig GODT. Det svarer til en teksttemporaltekst (ukendt tekst til eksamen) Øv på disse butikstysk ord (Butikstysk HHx 2024) via linket: https://quizlet.com/908420649/butikstysk-hhx-2024-flash-cards/?i=4ghlk&x=1jqt</p>
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde
---------------------------------------	---

Forløb 4: Einkaufen und Anrede

Forløb 4	Einkaufen und Anrede
Indhold	<p>Einkaufen - Bedienen - Hotelbestellen - Essen bestellen - Gyldendal Rund um Deutsch</p> <p>Rollespil, som eleverne selv har lavet fra deres fritidsarbejde</p> <p>Noter: Øve ordene på Quizlet Butikstysk HHx 2024 https://quizlet.com/908420649/butikstysk-hhx-2024-flash-cards/?i=4ghlk&x=1jqt Se denne video og øve og kunne ordene: https://www.youtube.com/watch?v=PasuqVISlIY</p>
Omfang	4 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog</p> <p>læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år</p> <p>redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks</p> <p>føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter</p> <p>udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner</p> <p>analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi</p> <p>anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier</p> <p>på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive i tilknytning til profilen for den uddannelse, hvori valgfaget udbydes</p> <p>give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande</p> <p>forholde sig kritisk til digitalt materiale samt dokumentere anvendelsen heraf</p> <p>behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>grundlæggende tysk ordforråd, grundlæggende tysk grammatik, sprogtilegnelse</p> <p>grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold</p> <p>et udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstneriskoplevelse og en indsigt i kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Der skal indgå tysksprogede tekster fra de sidste 10 år</p> <p>grundlæggende normer for mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk</p> <p>grundlæggende regler for tysk udtale og intonation</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde - rollespil på tysk for klassen og for mig
---------------------------------------	--

Forløb 5: Mein Leben

Forløb 5	Mein Leben
Indhold	<p>Brainstorm over ordet Deutsch - lave planche</p> <p>Præsentere sig selv og andre</p> <p>Lave stamtræ - præsentere</p> <p>Tekster og opgaver om pigen Sabine fra bogen Echo aus Berlin</p> <p>Die moderne Familie - https://dd.systime.dk/?id=120#c1062 - familieforhold</p> <p>So Leben wir - https://dd.systime.dk/?id=195#c1227 - familieforhold</p> <p>Omvendt ønskeseddel - hvad ønsker I jer ikke</p> <p>Vor dem Sprung in die Arbeitswelt - tekst om unge, der fortæller om fremtidens job og uddannelse</p> <p>Oversigt over Top- und Flop-Jobs - løn</p> <p>Præsentere jobs, I gerne vil have og dem, I ikke vil have</p> <p>-</p> <p>Tegne og beskrive egen bolig</p> <p>Fortælle om forskellige måder at bo på: lejlighed, rækkehus etc.</p> <p>Kryds og tværs</p> <p>Tekst om tyske juletraditioner - https://www.nuernberger-sprachschule.de/blog/2020/12/09/6-weihnachtstraditionen-in-deutschland/</p>
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	