

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2025
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervscase B
Lærer(e)	Sheela Massenbach og Johan Seidelin Hansen
Hold	HHX2B2IKM

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	EC - Fusion
Forløb 2	EC – Naturli Foods
Forløb 3	EC – Fårup Sommerland
Forløb 4	EC – Davidsen (Prøveeksamen)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	EC - Fusion
Forløbets indhold og fokus	• Introduktion til Erhvervs-case • Grupperolletests + fælles visualisering af resultatet (klassens kompetencer), gruppedannelser • Hvordan arbejder man effektivt i teams via kreative processer? • Erhvervs-case med særlig fokus på synopsis • Centrale begreber i analysearbejdet – Situationsanalyse • Virksomhedskaraktistik • Forretningsmodeller • Interne og eksterne forhold • SWOT • KSF • Udfordringer
Faglige mål	• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser
Kernestof	• Erhvervs-case eksamen 2022 • Erhvervs-case, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	• Belbin test
Arbejdsformer	• Økonomiske kompetencer • Styrede kreative processer • Skriftlighed i forhold til skrivning af synopsis • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Diskussion • Opgaveløsning • Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	EC – Naturli Foods
Forløbets indhold og fokus	• Erhvervscase med særlig fokus på fremlæggelser • Synopsis – Kun delvist fokus • Metodeovervejelser
Faglige mål	• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	• Erhvervscase eksamen 2024 • Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	• Eksempel på synopsis fra case om Brøchners hoteller
Arbejdsformer	• Styrede kreative processer • Fremlæggelser • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Diskussion • Opgaveløsning • Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	EC – Fårup Sommerland
Forløbets indhold og fokus	• Fuldt arbejde med casen
Faglige mål	• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	• Erhvervscase eksamen 2023 • Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	• Eksempel på fremlæggelse Puregym
Arbejdsformer	• Styrede kreative processer • Skriftligt arbejde med synopsis • Fremlæggelser • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Diskussion • Opgaveløsning • Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	EC Davidsen (Prøveeksamen)
Forløbets indhold og fokus	• Fuldt arbejde med casen med intern eksamen under prøvelignende forhold • 20 min pr. elev – Fordelt elevfremlæggelser på 25 min for 4 mandsgrupper og 20 min for 3 mandsgrupper
Faglige mål	• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel • Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	• https://deg.dk/materiale-til-dm-erhvervscase-2025 • Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	• Marketing, Systime, En grundbog i Afsætning, Internationalisering, Afsnit 9 – 9.2 og 9.4 • Eksempel på fremlæggelse Fusion
Arbejdsformer	• Styrede kreative processer • Fremlæggelser • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Diskussion • Opgaveløsning • Induktiv undervisning • Hele fagets metoder og opfyldelse af faglige mål