

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2025	
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	
Uddannelse	HHX	
Fag og niveau	International Økonomi B	
Lærer(e)	Sabine Noel Andersen sa@vardehs.dk 1 – 2 semester Johan Seidelin Hansen jh@vardehs.dk 3-4 semester	
Hold	HHX2CGB	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Kapitel 1 - Den globale økonomi (1 – 2 semester)
Forløb 2	Kapitel 2 - Danmarks økonomi (1 – 2 semester)
Forløb 3	Kapitel 3 - Produktion og indkomst (1 – 2 semester)
Forløb 4	Kapitel 4 – Prisdannelsen (1 – 2 semester)
Forløb 5	Forløb 2 – Ulighed og velfærd (3 - 4 semester)
Forløb 6	Forløb 3 – Arbejdsmarked (3 - 4 semester)
Forløb 7	Forløb 4 – Valuta og bank (3 - 4 semester)
Forløb 8	Forløb 6 – Miljø og klima (1 – 2 semester)
Forløb 9	Forløb 5 – Inflation og landeanalyse (3 - 4 semester)
Forløb 10	Forløb 7 – International handel og globalisering (3 - 4 semester)
Forløb 11	Forløb 8 – Internationale organisationer og udvikling (3 - 4 semester)
Forløb 12	Forløb 9 – Økonomisk metode (3 - 4 semester)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	<u>Kapitel 1 - Den globale økonomi</u>
Forløbets indhold og fokus	• BNP • Økonomisk vækst • Konjunkturer • Økonomiske kriser
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Modelleringskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Kapitel 2 - Danmarks økonomi
Forløbets indhold og fokus	• Samfundsøkonomiske mål • Danmarks økonomi før og nu
Faglige mål og kompetencer	• Tankegangskompetence • Ræsonnementskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Kapitel 3 - Produktion og indkomst
Forløbets indhold og fokus	• Det økonomiske kredsløb • Måling af produktion og indkomst • Årets og faste priser • Forsyningsbalance • Multiplikatorvirkning
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Kapitel 4 - Prisdannelsen
Forløbets indhold og fokus	• Efterspørgsel • Udbud • Model for prisdannelse • Et ideal for prisdannelse • Indgreb i prisdannelse
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	Forløb 2 – Ulighed og velfærd
Forløbets indhold og fokus	• Indkomster og forbrugerpriser • Forbrugerprisindex • Forbrug og opsparing • Forbrugs og opsparingskvoter • Indkomstfordeling • Gini koefficient • Den offentlige sektors opgaver og størrelse • Den offentlige sektors udgifter og indtægter • Statsfinanserne • Velfærdspolitisk debat • Hvad er finanspolitik • Finanspolitiske instrumenter og multiplikatorer • Keynes og finanspolitikken • Finanspolitik i DK og EU
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer – Kapitel 5 + 7 + 8
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Opgaveløsning • Diskussion • Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 6	Forløb 3 – Arbejdsmarked
Forløbets indhold og fokus	• Arbejdskraft i Danmark • Arbejdsløshed – PBL-forløb • Arbejdsmarkedet i et internationalt perspektiv • PBL tog udgangspunkt i indsamling af data igennem forskellige databaser og elevfremlæggelser som produkt • Arbejdsmarkedspolitik • Erhvervspolitik
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence
Kernestof	• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Ku-reer – Kapitel 6 + 14
Anvendt materiale	• Selvstændig informationssøgning i forbindelse med PBL-forløb
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Opgaveløsning • Diskussion • Induktiv undervisning • PBL-forløb • Selvstændig informationssøgning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 7	Forløb 4 – Valuta og bank
Forløbets indhold og fokus	• Betalingsbalanceregnskabet • Valutakurs • Hvad bestemmer valutakurser • Valutakurssystemer • Valutasamarbejdet i EU • ERM2 samarbejdet • Kronekurs • Propmodel • Nationalbanken og pengene • Banksystemet • Obligationer • Rente • Hvad er pengepolitik • Pengepolitiske instrumenter • Pengepolitik i DK og EU • ECB • Valutapolitik • Devaluering og revaluering
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer – Kapitel 9 - 13
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Opgaveløsning • Diskussion • Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 8	Forløb 6 – Miljø og klima
Forløbets indhold og fokus	• Miljøpolitik • Miljøpolitiske instrumenter • Global opvarmning • Klimapolitik • Klimapolitiske instrumenter • Internationalt klimapolitisk samarbejde
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer - Kapitel 15
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 9	Forløb 5 – Inflation og landeanalyse
Forløbets indhold og fokus	• Hvad er inflation • Årsager til inflation • Bekæmpelse af inflation • Hyperinflation • Makroøkonomiske nøgletal • Tabeller og figurer
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer – Kapitel 16 - 17
Anvendt materiale	• https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Opgaveløsning • Diskussion • Walk and talk • Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 10	Forløb 7 – International handel og globalisering
Forløbets indhold og fokus	• Handlen fordelt på lande • Handlen fordelt på varer og serviceydelser • Priskonkurrenceevne • Struktureel konkurrenceevne • Institutionel konkurrenceevne • Porters diamant • Verdenshandlens udvikling • Fordeling på lande og regioner • Fordeling på produkter • Eksport • Uland og teknologisk udvikling • Økonomiske magtcentre • Den globale handels betydning • Globalisering af finanssektoren • Globalisering af produktionen • Transnationale selskaber • Globaliseringens årsager, forside og bagside • De klassiske og liberale handelsteorier • Absolutte og relative fordele • Faktorudrustningsteori • Linders efterspørgselsteori • Krugman og New trade theory • Frihandel og økonomisk integration • Handelshindringer og protektionisme • Årsager til protektionisme • Frihandlens bagside
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer - Kapitel 18 - 23
Anvendt materiale	• Selvstændig informationssøgning i PBL forløb
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Opgaveløsning • Diskussion • Induktiv undervisning • PBL forløb om Danmark i Globaliseringen • Selvstændig informationssøgning i PBL forløb

	• Elevopstilling af problem og opgaveformulering i grupper
--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 11	Forløb 8 – Internationale organisationer og udvikling
Forløbets indhold og fokus	• WTO • Frihandelsområder • IMF og Verdensbanken • Dannelsen af EF og EU • Institutionerne • Det indre marked • Landbrugspolitikken • Andre vigtige områder i EU-samarbejdet • Økonomiske forhold • Erhvervsstruktur • Befolkningsforhold • Levestandard
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Kommunikationskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	• Porters tre udviklingsstadier
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Opgaveløsning • Diskussion • Induktiv undervisning • Elevundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 12	Kapitel 9 – Økonomisk metode
Forløbets indhold og fokus	• Indsamling af økonomisk information • Databearbejdning • Analyse af data – Inddragelse af økonomisk teori • Forklaringsmodeller • Komparativ metode • Induktiv og deduktiv metode
Faglige mål/Kompetencer	• Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Redskabskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence
Kernestof	• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	• file:///C:/Users/jh/Downloads/Kureers%20tips%20til%20I%C3%98%20kilder-%20SOP%20januar%202022.pdf
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Diskussion • Primært deduktiv undervisning • Brugt særligt i forbindelse med Globaliseringsforløb, SOP og eksamensprojekt