



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærere	Sabine Noël Andersen (sa) Gitte Høy Nielsen (gn)
Hold	hhx1b22-1

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Dansk økonomi
Forløb 2	Pengenes herrer
Forløb 3	Produktion og indkomst
Forløb 4	Usa i international økonomi
Forløb 5	Velfærdsstaten

Forløb 1: Dansk økonomi

Forløb 1	Dansk økonomi
Indhold	Supplerende stof: Nyhedsformidling - hvem har ansvaret og hvornår Noter: Få læst lidt at kapitel 2 i bogen "International økonomi" - du finder bogen her: https://io-a.systime.dk/?id=182
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Pengenes herrer

Forløb 2	Pengenes herrer
Omfang	6 lektioner / 4.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Produktion og indkomst

Forløb 3	Produktion og indkomst
Indhold	Supplerende stof: Forsyningsbalancen og multiplikatoreffekten - kap Opgaver til kap 3 Grupper til kapitel 3 Noter: Læs i kapitel 3 i bogen International Økonomi. Start her: https://io-a-systime.dk/?id=168 Du skal læse afsnit 3.1 og noget af 3.2 (til og med afsnittet Bruttonationalproduktet, som starter her: https://io-a-systime.dk/?id=193) Læs resten af kap. 3 - afsnit 3.4 og 3.5
Omfang	4 lektioner / 3 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Usa i international økonomi

Forløb 4	Usa i international økonomi
Indhold	Supplerende stof: Forløbsbeskrivelse USA - med grupper Makroøkonomiske nøgletal Nøgletal USA Mere nøgletal Noter: Nyhedsformidling: Fra uge 5 Uge 9 Kasper, Jonas Alma, Nanna
Omfang	8 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i sam- spil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkon- omiske forhold Kernestof: makroøkonomiske nøgletal
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Velfærdsstaten

Forløb 5	Velfærdsstaten
Indhold	Supplerende stof: Penge, magt og den amerikanske drøm USAs fattige børn Kapitel 8 - Velfærdsstaten - Velfærdsmodeller - med aflevering Noter: Få læst afsnit 8.1 i IØ-bogen: https://io-a.systime.dk/?id=140 Få læst afsnit 8.2 Fattigdom og ulighed - og afsnit 8.1 om velfærdsmodeller, hvis du ikke er færdig med det. Ansvarlige for nyhedsformidling: Ditte, Laura L
Omfang	8 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Kernestof: velfærdsmodeller globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed
Væsentligste arbejdsformer	



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx2b23-1

Forløbsoversigt (6)

Forløb 1	grundbegreber prisdannelsen
Forløb 2	den offentlige sektor og dens rolle i efterspørgslen
Forløb 3	money makes the world go round
Forløb 4	Det danske arbejdsmarked
Forløb 5	virksomheder, konkurrenceevne og erhvervspolitik
Forløb 6	SRO bæredygtighed

Forløb 1: grundbegreber prisdannelsen

Forløb 1	grundbegreber prisdannelsen
Indhold	overemne: prisdannelsen Centrale begreber: SE og SU, priselasticitet, ændring på kurver, ændring af andet end prisen, indgreb i prisdannelsen, teori og virkelighed, markedstyper og eksternaliteter https://io-a-systeme.dk/?id=163 Supplerende stof: prisdannelse IØA Noter: vi retter opgaver 4. 2 og 4.5. læs kap 4 intro og afsnit 4.1 og 4.2. tager noter om det du læser. Vi retter opgave 4. 11. læs kap 4.3 og 4.4. Du skal være i stand til at forklare forbrugeroverskuddet og producentoverskuddet. du skal være i stand til at forklare begrebet eksternaliteter og markedsefficiens og markedsinefficiens. Jeg spørger alle og især, dem der ikke vil svare ;-) Husk at tage noter af det, du læser. løs opgaven om energipriser til i dag, læs kap 5 intro, 5.1 og 5.2 lektie. vi retter den afsluttende opgave fra forløbet om husholdningerne og forbrug. Power point med opgaven (sidste slide) og avisartiklen er vedhæftet. læs kap 3. 4 samt appendikser 3.2 og 3.3 om forsyning-sbalancen.
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 2: den offentlige sektor og dens rolle i efterspørgslen

Forløb 2	den offentlige sektor og dens rolle i efterspørgslen
Indhold	Overordnet emne: den offentlige sektor og finanspolitikken Centrale spørgsmål : hvor vigtigt en rolle spille den offentlige sektor i et lands økonomi. Teorier og centrale begreber: Den offentlige sektor indtægter og udgifter (offentlig saldo, underskud på de offentlige finanser og finansiering af underskud, samt statsgæld). Velfærden, velfærdsstaten, den universelle skandinaviskemodel. Finanspolitik og efterspørgslen's rolle (lempelig og stram, crowding out effekten), forbrug og opsparing. Keynes og hans økonomiske skole. EUs finanspolitiske bindinger (konvergenskrav, stabilitetspagten, finanspagten og sixpack) Supplerende stof: International Økonomi finanspol International Økonomi Aelfærd International Økonomi Aoffentligesketor(1) Noter: læs kap 7 løs opgave 7.7, som vi retter sammen i klassen læs kap 19.4 og besvar spørgsmålene fra sidste slide i power point om offentlige sektor. power point er vedhæftet. læs kap 9. 2 og svar på spørgsmålene fra slide 6 i vedhæftet power point. læs kap 9.3. find to økonomiske stabilisatorer læs kap 9.5 og svar på slides 22-23-24. power point er vedhæftet læs kap 21 til i dag læs opgave 8.3. læs kap 8, intro og afsnit 8.1 og 8.2
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 3: money makes the world go round

Forløb 3	money makes the world go round
----------	--------------------------------

Indhold (1/2)	Overordnet emne: det finansielle sektor Central problemstilling: hvorfor er penge livsblod i en markedsøkonomi? hvilken rolle spiller renten i forbindelsen med forbruget og valutakurs dannelsen? hvordan forholder det sig med Danmark og EU omkring valutaer og renter? Hvorfor er valutapolitik ikke aktuelt for Danmark? teori og centrale begreber: den finansielle verden (banker og andre finansielle institutter, Interbank markedet, obligationer og aktier), pengenes rolle i samfundet, valuta (kursdannelsen, kurssystemer penge indstrømning og udstrømning) ERM2 samarbejdet. ØMU og Eurozonen (konvergenskravene og stabilitetspagten). Pengepolitik (lempelig og stram). Valutapolitikken (devaluering, depreciering, revaluering) og Danmark i ERM2), samt optimale valutaområder og eurokrisen. inflation . økonomiske skoler Supplerende stof: International Økonomi A ECB International økonomi A optimale valutaområder International økonomi A inflation International Økonomi A valuta International Økonomi A shortselling til filmen valutapolitik International Økonomi A pengepolitik International Økonomi A finansielle sektor (4) International Økonomi A deflation shorting teori International Økonomi A monetarisme Noter: løs opgave 8.3. læs kap 8, intro og afsnit 8.1 og 8.2 læs kap 8.3. løs opgave om world happiness og velfærd. Hvorfor er alle skandinaviske lande blandt de meste lykkelige. Hvad er sammenhæng mellem velfærdstaten og følelse af lykke ? læs kap 12. intro samt afsnit 12.1 og 12.2 vi hører om jeres problemformulering om bankernes indtjening i klassen. sørg for at det er færdig til i dag. læs kap 12.3 vi retter opgave 11.2. Alle dem, der pjækkede fredag den 03.11 skal desuden læse kap 11 intro, afsnit 11.1, 11.2 og 11.3 ?Læs boks 11.1 i bogen ?Læs derefter artiklen om Italiens brud på reglerne og besvar spørgsmålene: ?Hvad er kravene i konvergensaftalen og stabilitetspagten? Kig på kap 9 ?Hvorfor har man disse regler? ?Hvad er problemet med Italien? ?Hvordan finansierer man underskuddet på de offentlige finanser? ?Hvorfor kan Italiens gæld ender med at være et problem for hele eurozonen? ?USA har også et stort gæld, der svarer til ca. 140% af deres BNP. Er det også et problem for dem? vi retter opgaven om Italien og euro. læs kap 11.4 og 11.5 ?Læs avisartiklerne og besvar spørgsmålene: ?Hvad er ERM2 samarbejdet? ?Hvad er fordele og ulemper for Danmark ved IKKE at have euroen? ?Både Danmark og Sverige er ikke en del af eurozonen. Sverige er ikke en gang en del af ERM2 samarbejdet. De har en delvis flyvende kurs overfor euroen. Men begge lande har klaret sig meget godt igennem finanskrisen. Uden euro hjælpepakker. Hvad siger det dig? ?Hvor afgørende er et lands valuta for landets økonomi? økonomi? fremlæggelse optimale valutaområder. vi ser filmen The big short vi arbejder med pengepolitikken. læs kap 13. intro samt 13. 1, 13.2 og 13.3 • Læs artiklerne og opstil en problemstilling, som du kan knytte til emnet. • Lav en problemformulering, som vil besvare din problemstilling.
----------------------	---

Indhold (2/2)	• Du skal tage stillingen til følgende: • hvordan du skal have den relevante økonomiske teori i spillet i din problemformulering. Hvilke teorier? Hvor i opgaven? • hvordan og hvor du skal bruge artiklerne? • Hvilket statistisk materiale skal du bruge? Hvor vil du finde det? vi arbejder videre med den afsluttende opgave om pengepolitikken og ECB. vi retter jeres problemformulering om pengepolitikken læs kap 14. intro og 14.1 valutapolitik Vi retter opgave 2 og 3 fra power point om valutapolitikken. Vi starter at tale om inflation. Læs kap 14 færdig læs kap 18. intro samt 18.1 og 18.2. vi retter opgave 1 fra power point om inflation i klassen. vi retter den sidste opgave fra power point om inflation. læs om inflation i bogen kap 18. afsnit 18.3 vi retter opgaven om deflation. vi kigger på monetarisme arbejdsmarked læs kap 6 intro og til 6.3 inkl. Hvorfor er den strukturelle ledighed på ca. 7% i Tyskland. Tænk på den er på 3-4% i Danmark, fordi vi har en fleksibelt arbejdsmarked. Prøv at huske hvad Damoun Siger til Huxi. vi retter opgave 2 fra powerpoint om arbejdsmarkedet. læs kap 8 færdig. vi arbejder videre med den afsluttende opgave? https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023/genstart-velloennet-protest-11802350391 vi retter den afsluttende opgave om arbejdsmarked. læs kap 6 færdig arbejdsmarkedspolitik læs kap 15. 15.1 og 15.2
Omfang	68 lektioner / 51 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 4: Det danske arbejdsmarked

Forløb 4	Det danske arbejdsmarked
Indhold	overemnet: arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken Centrale problemstillingen: hvordan fungerer det danske arbejdsmarked og hvorfor er det en af bedste fungerende i verden? hvilke udfordringer har det danske arbejdsmarked? hvordan kan vi løbende forbedre vilkårene på arbejdsmarkedet og hvem har gavn af reformerne? teorier og centrale begreber: løndannelsen på arbejdsmarkedet. indkomsteffekten og substitutions-effekten, gulerods- og hængekøjeeffekten, arbejdsløshed, strukturel arbejdsløshed, forskellige typer arbejdsløshed og årsager. Det danske model og udfordringer fra EU lovgivning. Flexicurity arbejdsmarkedspolitikken og indkomstpolitikken. strukturpolitikken. statens indblanding i overenskomster. EUs indblanding i overenskomster. Supplerende stof: International økonomi Arbejdsmarked International økonomi arbejdsmarkedspol Noter: arbejdsmarked læs kap 6 intro og til 6.3 inkl. Hvorfor er den strukturelle ledighed på ca. 7% i Tyskland. Tænk på den er på 3-4% i Danmark, fordi vi har en fleksibelt arbejdsmarked. Prøv at huske hvad Damoun Siger til Huxi. vi retter opgave 2 fra powerpoint om arbejdsmarkedet. læs kap 8 færdig. vi arbejder videre med den afsluttende opgave.? https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023/genstart-velloennet-protest-11802350391 vi retter den afsluttende opgave om arbejdsmarked. læs kap 6 færdig arbejdsmarkedspolitik læs kap 15. 15.1 og 15.2 vi afslutter arbejdsmarkedspolitikken. Vi starter konkurrenceevnen læs kap 15 færdig
Omfang	24 lektioner / 18 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 5: virksomheder, konkurrenceevne og erhvervspolitik

Forløb 5	virksomheder, konkurrenceevne og erhvervspolitik
Indhold	centrale begreber: konkurrenceevnen: pris, strukturel og Porters. Erhvervspolitikken: interventionistiske og Porterske. Eksportens DNA. relevans af indkomspolitikken Hvorfor er de danske virksomheder så konkurrencedygtige? Hvad skal en eksportvirksomhed kunne. Noter: find danmarks placering i transparency international læs kap 23 færdig. find ud af Danmarks placering i IMD konkurrenceevne liste. hvilke andre lande er også i toppen? Hvorfor : kom med et bud. erhvervspolitik vi retter opgave 16. 4 læs kap 16.
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejsninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: SRO bæredygtighed

Forløb 6	SRO bæredygtighed
Indhold	Klima og miljø udfordringer. Klima og miljøpolitikker. Administrative indgreb og økonomiske incitamenter. Kyoto aftale, COP Paris aftale, Re-power EU og Esbjerg aftale. Bæredygtighed og Cirkulær økonomi. Grøn BNP Supplerende stof: International Økonomi A- klima Noter: find danmarks placering i transparency international læs kap 23 færdig. find ud af Danmarks placering i IMD konkurrenceevne liste. hvilke andre lande er også i toppen? Hvorfor : kom med et bud. erhvervspolitik vi retter opgave 16. 4 læs kap 16. Vi retter opgaven om NOVO.
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx3b24-1

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	udvikling
Forløb 2	fra national økonomi til international økonomi
Forløb 3	synopsis arbejde

Forløb 1: udvikling

Forløb 1	udvikling
Indhold	centrale begreber: udviklingsteorier: kolonier og kolonimagter, fattigdomscirkel, moderniseringsteorier Rostow, afhængighedsteorier Amins center og periferi why nations fail : inklusive og ekstraktive institutioner. afkobling af verdens marked, ISI, eksportorientering, statsintervention Udviklingsbistand og bistands strategier: trickle down, basic needs, good governance, sektor strategi. Kinas udviklingsbistand. FN verdens mål, Danmarks bistand, EU bistand udviklingskendetegn: økonomiske forhold med vækstmodellen, erhvervsforhold med erhvervsmodellen, demografi : levetid, fødselsrate, dødsrate, transitionsmodellen, HDI, Porters 3 udviklingsstadier kap 30, 31, 32 PBL 4 Supplerende stof: PBL4 International Økonomi Udvikling International økonomi udviklingskendetegn International Økonomi Udviklingsbistand Noter: Opsamlingen efter sommerferien. Vi arbejder videre med notat fra chatGPT og USAs økonomi Vi starter det første forløb om udviklingsøkonomi. læs kap 30. intro samt 30.1 og 30.2 udvikling videre læs kap 30 til i dag vi afslutter kap om udviklingsteorier vi retter afsluttende opgave til udviklingsteorier Vi starter kapitlet om udviklingsbistand vi retter opgave 1 i power point om udviklingsbistand (opgave 31.1) Læs kap 31. intro og 31.1 læs kap 31.2 og 31.3 teksten til i dag udviklingskendetegn fremlæggelsen af jeres økonomiske tal om Indien. Læs kap læs 32. intro og 32.1 læs kap 32.2 og 32.3. Det er især vigtigt at du har styr på begreberne fra 32.3, da de skal bruges i dag. læs kap 32.4 og find nogle tal om levestandard i Indien (HDI placering samt andre relevante oplysninger f.eks fra Globalis.dk) læs kap 32 færdig. find oplysning om Hans Rosling. https://www.gapminder.org/ PBL om udviklingsland Indien videre med PBL Indien
Omfang	48 lektioner / 36 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. demonstrere kendskab til centrale makroøkonomiske skoler. anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling. analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller. analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand. redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof. Kernestof: økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk integration. udviklingsteorier, udviklingspolitik og udviklingssamarbejde.
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: fra national økonomi til international økonomi

Forløb 2	fra national økonomi til international økonomi
Indhold	Kernestof og centrale begreber: Globalisering og verdens handel. international arbejdsdeling og globale forsyningskæder. Betalingsbalancen og Danmarks handel. Teorier om handel: Absolutte og relative fordele og specialisering, faktorudrustningsteori, efterspørgselsteori/nabohandelsteori og miljøafstand, produktcyklusteori og teknologisk forspring, Krugmans teori om stordriftsfordele og forbrugerpræferencer, protektionisme og økonomisk integration, frihandel, toldunion, told og andre protektionistiske tiltag.EU. WTO, IMF, Verdensbanken. PBL om globalisering og tværfagligt forløb Supplerende stof: IØA verdens handel ny version International Økonomi A globalisering ny version handelshindringer handelsteorier danmarks handel IØ International økonomi A EU International Økonomi Abb Noter: 30 min til at arbejde færdig og fremlæggelse af jeres PBL forberedelse møde med borgmesteren læs kap 10. intro samt 10. 1 og 10. 2 artikel læs kap 24 færdig globalisering danmarks handel læs kap 21 teorier om handel læs kap 26 intro, 26. 1 og 26.2 teorier om handel læs kapitel 26 færdig forberedelse til næste aflevering Handelshindringer læs kap 27 intro og 27.1 vi retter opgaven 27.6 læs kap 27 færdig eu læs kap 29. 3 og 29. 4 vi retter slide 9 i power point om EU. læs kap 29. 3 og 29.4 WTO læs kap 28.1 færdig. dagens opgave: •Læs rapporten. artiklerne og besvar •Redegør for hvad er WTO og hvordan virker den for udbredelsen af frihandel. •Analyser hvorfor er det gavnligt for Danmark og resten af verden, at der laves nogle aftaler i WTOs regi. •Diskuter om WTO er stadigvæk aktuelt i en verden med flere og flere bilaterale frihandelsaftaler og brug af protektionismen. Brug WTOs regler som argumenter. IMF OG Verdensbanken læs artiklerne og løs opgaven vi retter opgaven fra verdensbanken samt opgaven fra trumps handelskrig. resten af modulen bruge stil at læse kap. 17 vi retter opgaven om verdensbanken og opgave om Trumps handelskrig. men der er vejledning i sop, skal du finde ud af hvad er det ny "et konkurrence kompas for EU" samt hvorfor FED har ikke sænket sin rente, trods Trumps stor krav. intro til eksamensprojekt gruppe arbejde eksamenopgave vi arbejder videre med eksamenopgave

Omfang	52 lektioner / 39 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. demonstrere kendskab til centrale makroøkonomiske skoler. anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling. analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller. analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand. redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof. Kernestof: økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. makroøkonomiske skoler. handelsteorier, international handel og international arbejdsdeling. internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk integration. udviklingsteorier, udviklingspolitik og udviklingssamarbejde.
Væsentligste arbejdsformer	gruppe arbejde, individuelt arbejde, tavle undervisning, PBL

Forløb 3: synopsis arbejde

Forløb 3	synopsis arbejde
Indhold	Noter: vi starter at arbejde på eksamenssynopsis hver gruppe skal have et emne klar og en liste over relevante kilder 45 min gruppearbejde om næste aflevering hvert medlem af en gruppe skal have et 1. bud på en individuelt undrings spørgsmål og problemformulering. hvert medlem af en gruppe har nu en endeligt undrings spørgsmål og en endelig problemformulering. arbejde eksamens opgave. undrings spørgsmål og problemformulering synopsis synopsis videre synopsis synopsis oplæg til mundtlig eksamen
Omfang	62 lektioner / 46.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	