



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx1b22-2

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	grundbegreber
Forløb 2	grundbegreber
Forløb 3	offentlige sektor, finanspolitikken, Keynes, velfærden

Forløb 1: grundbegreber

Forløb 1	grundbegreber
Indhold	Overordnet emne: økonomiens grundbegreber Centrale problemstillinger: hvad er økonomi? hvad er vækst? hvorfor svinger økonomier med perioder med vækst og kriser? Hvorfor er BNP en central størrelse i økonomien? hvorfor er prisdannelsen centralt for markedsøkonomi og hvordan dannes prisen? teorier og begreber: konjunkturer og økonomisk udvikling i verden og i Danmark siden 60'erne. kriser. BNP som central begreb, hvad regnes med og ikke med. BNP per indbygger. udbud og efterspørgslen. ændring i priser og i andre vilkår, indgreb i prisdannelsen. - https://io-a.systime.dk/?id=182 https://io-a.systime.dk/?id=178 https://io-a.systime.dk/?id=168 https://io-a.systime.dk/?id=163 Supplerende stof: IØA dks øko IØA globale øko produktion og indkomst prisdannelse IØA Noter: vi retter opgaven om 2 lande og deres bnp, arbejdsløshed og import. læs kap 1 intro og afsnit 1.1 og 1.2 læs kap 1 til i dag. I skal præsentere jeres "krise"
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. Kernestof: økonomisk teori og metode. økonomisk vækst, konjunkturforløb og international konjunkturspredning.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle og med power points. delvist problem orienteret opgave løsning. arbejde individuelt eller i små grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m
-------------------------------	--

Forløb 2: grundbegreber

Forløb 2	grundbegreber
Indhold	Overordnet emne: økonomiens grundbegreber Centrale problemstillinger: hvad er økonomi? hvad er vækst? hvorfor svinger økonomier med perioder med vækst og kriser? Hvorfor er BNP en central størrelse i økonomien? hvorfor er prisdannelsen centralt for markedsøkonomi og hvordan dannes prisen? teorier og begreber: konjunkturer og økonomisk udvikling i verden og i Danmark siden 60'erne. kriser. BNP som central begreb, hvad regnes med og ikke med. BNP per indbygger, udbud og efterspørgslen. ændring i priser og i andre vilkår, indgreb i prisdannelsen. Supplerende stof: Nøgletal kap 3 iø energipriser opgave produktion og indkomst prisdannelse IØA IØA dks øko IØA globale øko dks økonomi jan 2023 Noter: læs afsnit 2.2 ÒLæs artiklerne og lav en lille indslag til TV avisen, hvor I fortæller, hvordan det går med Danmarks økonomi lige nu ÒI skal have : ÊTal, grafer m.m ÊHvad går godt og hvorfor ÊHvad går skidt og hvorfor ÊHvilke udfordringer I ser i den nærmeste fremtid. ÊFilmen filmes på mobilen og præsenteres for klassen. Tjek lyd kvaliteten Alle har læst statsministerens nytårs tale samt dokumentet om Danmarks økonomi. se skema i uge 1 for begge dokumenter. vi retter opgaver 3.4, 3.8 og 3.9 i klassen. De skal derfor være færdige til i dag. løs opgave se skema onsdag den 1.02 læs kap 3.3 læs kap 4 intro og afsnit 4.1 Vi retter opgaver 4.2, 4.5 og 4.9 i klassen læs kap 4.2. vi retter opgave 4.11 i klassen læs kap 4.3. Jeg bruger timen til samfundsfag C så vi har noget teori på plads til digitaliseringsforløb. læs kap 8 i samfundsfagsbog. læs kap 9. Vi retter opgave 1 i power point om kulturfællesskaber. se skemaet for i mandags.
Omfang	22 lektioner / 16.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof. Kernestof: økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. økonomisk vækst, konjunkturforløb og international konjunkturspredning.
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 3: offentlige sektor, finanspolitikken, Keynes, velfærden

Forløb 3	offentlige sektor, finanspolitikken, Keynes, velfærden
Indhold	Overordnet emne: den offentlige sektor og finanspolitikken Centrale spørgsmål : hvor vigtigt en rolle spille den offentlige sektor i et lands økonomi. Teorier og centrale begreber: Den offentlige sektor indtægter og udgifter (offentlig saldo, underskud på de offentlige finanser og finansiering af underskud, samt statsgæld). Velfærden, velfærdsstaten, den universelle skandinaviskemodel. Finanspolitik og efterspørgsels rolle (lempelig og stram, crowding out effekten), forbrug og opsparing. Keynes og hans økonomiske skole. EUs finanspolitiske bindinger (konvergenskrav, stabilitetspagten, finanspagten og sixpack) https://io-a.systime.dk/?id=144 https://io-a.systime.dk/?id=140 https://io-a.systime.dk/?id=133 https://io-a.systime.dk/?id=81 Supplerende stof: rohde recession International Økonomi Avelfærd en katastrofal finanspolitik International Økonomi Aoffentligesketor(1) International Økonomi finanspol keynes Finanslov 2023 Bocian krise Noter: læs kap 4, afsnit 4.4 og 4.5. det giver stof til jeres aflevering vi ser på økonomiske politikker og starter den offentlige sektor
Omfang	6 lektioner / 4.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. demonstrere kendskab til centrale makroøkonomiske skoler. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller. redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof. Kernestof: økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. nationalregnskabsbegreber og makroøkonomiske nøgletal. makroøkonomiske skoler. velfærdsmodeller.
Væsentligste arbejdsformer	



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2024
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx2b23-2

Forløbsoversigt (6)

Forløb 1	velfærd og vækst
Forløb 2	det danske arbejdsmarked i en verden præget af konkurrence
Forløb 3	money makes the world go round
Forløb 4	virksomheder, konkurrenceevne og erhvervspolitik
Forløb 5	PBL National økonomi
Forløb 6	SRO: Bæredygtighed

Forløb 1: velfærd og vækst

Forløb 1	velfærd og vækst
Indhold	offentlige sektor og velfærd https://io-a.systime.dk/?id=144 https://io-a.systime.dk/?id=140 arbejdsspørgsmål : er velfærden vejen til væksten? Overordnet emne: den offentlige sektor og finanspolitikken Centrale spørgsmål : hvor vigtigt en role spille den offentlige sektor i et lands økonomi. Teorier og centrale begreber: Den offentlige sektor indtægter og udgifter (offentlig saldo, underskud på de offentlige finanser og finansiering af underskud, samt statsgæld). Velfærden, velfærdss-taten, den universelle skandinaviskemodell. Finanspolitik og efterspørgslens rolle (lempelig og stram, crowding out effekten), forbrug og opsparing. Keynes og hans økonomiske skole. EUs finanspolitiske bindinger (konvergenskrav, stabilitetsspagten, finanspagten og sixpack) Supplerende stof: International Økonomi Avelfærd International Økonomi finanspol Noter: læs kap 8 . 8.1 og 8.2 Læs kap 9.2 og løs spørgsmålene på slide 6 i power point. den finder du vedhæftet her. læs kap 9.3. husk at tage noter af det du læser. læs kap 9.6 og besvar spørgsmålene om stabilitetsspagten (slide22), finanspagten (slide 23) og six pack aftalen (slide 24), som du finder i power point om finanspolitikken, som er vedhæftet herunder eller som du finder i undervisningsbeskrivelsen. Vi retter opgaven om britisk finanspolitik. vi starter et forløb om velfærd med at se filmen Sicko. læs kap 8 intro samt 8.1 læs kap 8 intro og 8.1 læs kap 8.2 læs artiklen om overenskomsten se timen tirsdag og svar på spørgsmålene : hvad går aftalen ud på? Hvilke lønsystemer er der tale om? læs kap 21 til i dag Læs kap 6.3 ?Læs artiklen om hvad der er sket siden dokumentaren https://www.dr.dk/nyheder/indland/saadan-er-det-gaaet-deltagerne-i-den-dag-de-fremmede-forsvandt ?Besvar følgende spørgsmål: ? Hvilke faktorer påvirker deltagerne til at tage et job eller lade være? Dit svar skal baseres på både filmen og teorien ?Tag de udenlandske arbejdere danskernes job eller er det en skrøne? ?Er der nogle overraskelser omkring, hvad der skete med deltagerne efter optagelser? ?Hvad har vi brug for på arbejdsmarkedet lige nu? Kig på linket https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/erhvervsliv/erhvervslivets-struktur/ledige-stillinger læs kap 6.4 læs kap 6. afsnit 6.4 og 6.5 ?https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart-2023/genstart-velloennet-protest-11802350391
Omfang	28 lektioner / 21 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal indkomstdannelse og konjunkturudvikling økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 2: det danske arbejdsmarked i en verden præget af konkurrence

Forløb 2	det danske arbejdsmarked i en verden præget af konkurrence
Indhold	overemnet: arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken Centrale proble- mstillinger: hvordan fungerer det danske arbejdsmarked og hvorfor er det en af bedste fungerende i verden? hvilke udfordringer har det danske arbejdsmarked? hvordan kan vi løbende forbedre vilkårene på arbejdsmarkedet og hvem har gavn af reformerne? teorier og centrale begreber: løndannelsen på arbejdsmarkedet. indkomsteffekten og substitutions-effekten, gulerods- og hængekøjeffekten, arbejdsløshed, strukturel arbejdsløshed, forskellige typer arbejdsløshed og årsager. Det danske model og udfordringer fra EU lovgivning. Flexicurity arbejdsmarkedspolitikken og indkomstpolitikken. strukturpolitikken. statens indblanding i overenskomster. EU's indblanding i overenskomster. Supplerende stof: International økonomi arbejdsmarkedspol International økonomi Arbejdsmarked Noter: læs kap 8 intro og 8.1 læs kap 8.2 læs artiklen om overenskomsten se timen tirsdag og svar på spørgsmålene : hvad går aftalen ud på? Hvilke lønsystemer er der tale om? læs kap 21 til i dag Læs kap 6.3 ?Læs artiklen om hvad der er sket siden dokumentaren https://www.dr.dk/nyheder/indland/saadan-er-det-gaaet-deltagerne-i-den-dag-de-fremmede-forsvandt ?Besvar følgende spørgsmål: ? Hvilke faktorer påvirker deltagerne til at tage et job eller lade være? Dit svar skal baseres på både filmen og teorien ?Tag de udenlandske arbejdere danskernes job eller er det en skrøne? ?Er der nogle overraskelser omkring, hvad der skete med deltagerne efter optagelser? ?Hvad har vi brug for på arbejdsmarkedet lige nu? Kig på linket https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/erhvervsliv-/erhvervslivets-struktur/ledige-stillinger læs kap 6.4 læs kap 6. afsnit 6.4 og 6.5 ?https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023/genstart-velloennet-protest-11802350391 vi retter opgaven om den danske arbejdsmarkedsmodel. læs kap 15. intro og afsnit 15.1 og 15.2
Omfang	22 lektioner / 16.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb arbejdsmarkedet økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 3: money makes the world go round

Forløb 3	money makes the world go round
----------	--------------------------------

Indhold	Overordnet emne: det finansielle sektor Central problemstilling: hvorfor er penge livsblod i en markedsøkonomi? hvilken rolle spiller renten i forbindelsen med forbruget og valutakurs dannelsen? hvordan forholder det sig med Danmark og EU omkring valutaer og renter? Hvorfor er valutapolitik ikke aktuelt for Danmark? teori og centrale begreber: den finansielle verden (banker og andre finansielle institutter, Interbank markedet, obligationer og aktier), pengenes rolle i samfundet, valuta (kursdannelsen, kurssystemer penge indstrømning og udstrømning) ERM2 samarbejdet. ØMU og Eurozonen (konvergenskravene og stabilitetspagten). Pengepolitik (lempelig og stram). Valutapolitikken (devaluering, depreciering, revaluering) og Danmark i ERM2), samt optimale valutaområder og eurokrisen. inflation. økonomiske skoler Supplerende stof: International Økonomi Avaluta International Økonomi A pengepolitik International økonomi A optimale valutaområder International Økonomi A shortselling til filmen International Økonomi A deflation valutapolitik International Økonomi A finansielle sektor (4) International økonomi A inflation International Økonomi A ECB International Økonomi A monetarisme shorting teori Noter: vi retter opgave 23.5 og 23. 8 find ud af hvor Danmark er placeret i IMD competitiveness ranking annual report. læs kap 12. Intro 12.1 og 12.2 læs kap 12.3 og 12.4 læs kap 12 færdig. hav din aktie portefølje klar til i dag. foredrag vi ser filmen the big short Juleafslutning med morgenmad og kahoot. Jeg har rundstykker med og har præmier til de 3 bedste til Kahoot. Jeg har smør og syltetøj med. Tag gerne en drikkevare. valuta ?Læs boks 11.1 i bogen ?Læs derefter artiklen om Italiens brud på reglerne og besvar spørgsmålene: ?Hvad er kravene i konvergensaftalen og stabilitetspagten? Kig på kap 9 ?Hvorfor har man disse regler? ?Hvad er problemet med Italien? ?Hvordan finansierer man underskuddet på de offentlige finanser? ?Hvorfor kan Italiens gæld ende med at være et problem for hele eurozonen? ?USA har også et stort gæld, der svarer til ca. 140% af deres BNP. Er det også et problem for dem? læs kap 11. intro og 11.1, 11.2, 11.3 og 11.4 vi retter opgaven om Italien og stabilitetspagten ?Læs avisartiklerne og besvar spørgsmålene: ?Hvad er ERM2 samarbejdet? ?Hvad er fordele og ulemper for Danmark ved IKKE at have euroen? ?Både Danmark og Sverige er ikke en del af eurozonen. Sverige er ikke en gang en del af ERM2 samarbejdet. De har en delvis flyvende kurs overfor euroen. Men begge lande har klaret sig meget godt igennem finanskrisen. Uden euro hjælpepakker. Hvad siger det dig? ?Hvor afgørende er et lands valuta for landets økonomi? vi retter opgaven om Danmark og ERM2 læs kap 11 færdig læs kap 13 vi retter jeres afsluttende opgave vi retter den sidste opgave i power point om inflation vi retter opgaven om deflation. læs kap 18 færdig
	læs kap 19.3, 19. 4 og 19.5

Omfang	50 lektioner / 37.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning delvist lærerstyret. gennemgang ved tavle med power points, og delvist problemløsnings orienteret opgaveløsning individuelt eller i grupper. brug af avisartikler, små film, statistisk materiale m.m

Forløb 4: virksomheder, konkurrenceevne og erhvervspolitik

Forløb 4	virksomheder, konkurrenceevne og erhvervspolitik
Indhold	centrale begreber: konkurrenceevnen: pris, strukturel og Porters. Erhvervspolitikken: interventionistiske og Porterske. Eksportens DNA. irrelevans af indkomspolitikken Hvorfor er de danske virksomheder så konkurrencedygtige? Hvad skal en eksportvirksomhed kunne. Supplerende stof: IØA KE International Økonomi Aeksportens DNA Indkomspolitik A International økonomi A EP Noter: Vi retter opgave 16.4. læs kapitel 16. vi starter et PBL forløb
Omfang	8 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: PBL National økonomi

Forløb 5	PBL National økonomi
Indhold	makroøkonomisk landeportræt af en OECD land. Lav selv problemformulering Supplerende stof: PBL3 Noter: PBL Change of plan. sidste time med PBL, som fremlægges efter sommerferien
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: SRO: Bæredygtighed

Forløb 6	SRO: Bæredygtighed
Indhold	Klima og miljø udfordringer. Klima og miljøpolitikker. Administrative indgreb og økonomiske incitamenter. Kyoto aftale, COP Paris aftale, Re-power EU og Esbjerg aftale. Bæredygtighed og Cirkulær økonomi. Grøn BNP Supplerende stof: International Økonomi A- klima Noter: Change of plan. sidste time med PBL, som fremlægges efter sommerferien
Omfang	4 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Sabine Noël Andersen (sa)
Hold	hhx3b24-2

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	udvikling
Forløb 2	fra national økonomi til international økonomi
Forløb 3	synopsis arbejde

Forløb 1: udvikling

Forløb 1	udvikling
Indhold	centrale begreber: udviklingsteorier: kolonier og kolonimagter, fattigdomscirkel, moderniseringsteorier Rostow, afhængighedsteorier Amins center og periferi why nations fail : inklusive og ekstraktive institutioner. afkobling af verdens marked, ISI, eksportorientering, statsintervention Udviklingsbistand og bistands strategier: trickle down, basic needs, good governance, sektor strategi. Kinas udviklingsbistand. FN verdens mål, Danmarks bistand, EU bistand udviklingskendetegn: økonomiske forhold med vækstmodellen, erhvervsforhold med erhvervsmodellen, demografi : levetid, fødselsrate, dødsrate, transitionsmodellen, HDI, Porters 3 udviklingsstadier kap 30, 31, 32 PBL 4 Supplerende stof: International Økonomi Udviklingsbistand International økonomi udviklingskendetegn PBL4 International Økonomi Udvikling Noter: Vi starter det første forløb om udviklingsøkonomi læs kap 30. intro og 31. vi retter slide 11 i power point læs kap 30.intro samt 30.1, 30. 2 og 30.3 afslutning udviklingsteorier vi retter den sidste opgave om udviklingsteorier: hvorfor klarer de tidligere britiske kolonier sig bedre. læs hele kap 30. læs kap 31. intro og 31.1. vi retter opgaven 31.1 i klassen videre med udviklingsbistand afrika vi retter opgaven om Afrika sammen. læs kap 31 færdig. vi retter opgave om økonomiske nøgletal for Indien. Læs kap 32. intro og afsnit 32.1 læs kap 33.3. vi arbejder med befolkningsforhold i Indien læs kap 32.4 find tal om sundhed, uddannelse og HDI læs kap 32 færdig. find oplysninger om Hans Rosling https://www.gapminder.org/ PBL om udviklingsland Indien PBL om indien notat
Omfang	42 lektioner / 31.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og udviklingsøkonomi økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	gruppearbejde, individuelt arbejde, tavle undervisning og PBL

Forløb 2: fra national økonomi til international økonomi

Forløb 2	fra national økonomi til international økonomi
Indhold	Kernestof og centrale begreber: Globalisering og verdens handel. international arbejdsdeling og globale forsyningskæder. Betalingsbalancen og Danmarks handel. Teorier om handel: Absolutte og relative fordele og specialisering, faktorudrustningsteori, efterspørgselsteori/nabohandelsteori og miljøafstand, produktcyklusteori og teknologisk forspring, Krugmans teori om stordriftsfordele og forbrugerpræferencer, protektionisme og økonomisk integration, frihandel, toldunion, told og andre protektionistiske tiltag.EU, WTO, IMF, Verdensbanken. PBL om globalisering og tværfagligt forløb Supplerende stof: danmarks handel IØ International Økonomi Abb International økonomi A EU IØA verdens handel ny version handelshindringer handelsteorier International Økonomi A globalisering ny version Noter: forberedelse møde med borgmesteren globalisering læs kap 25.1 og 25.2 artiklen om afglobalisering vi arbejder på næste aflevering i 45 min og ser en film om globalisering. læs kap 25 især 25.3 danmarks handel læs kap 22 om danmarks handel læs kap 26.intro og 26.1 læs kap 26 færdig. vi ser jeres små films eller hører jeres podcats. øko integration SOP: 2. vejledningssamtale Elever der har valgt IØ-historie får vejledning af Sabine og Camilla Klassen skal arbejde med en opgave. læs artiklerne og løs opgaven
Omfang	30 lektioner / 22.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: synopsis arbejde

Forløb 3	synopsis arbejde
Indhold	Noter: læs kap 29. 3 og 29.4 https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_25_339 WTO vi retter den sidste opgave i power point om WTO. find power point samt rapporten og artiklerne i skemaet tirsdagstime. Vi starter Verdensbanken og IMF eksamen opgave 45 min gruppearbejde aflevering velfærd hver gruppe har et underemne og en god kilde liste at vise mig hvert medlem af en gruppe har et undrings spørgsmål og måske et bud på en problemformulering. endelig bud på undrings spørgsmål og problemformulering. synopsis synopsis synopsis oplæg om mundtlig eksamen
Omfang	58 lektioner / 43.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	