

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	EC - Harboe
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Introduktion til Erhvervs-case• Grupperolletests + fælles visualisering af resultatet (klassens kompetencer), gruppedannelser• Hvordan arbejder man effektivt i teams via kreative processer?• Erhvervs-case med særlig fokus på synopsis• Centrale begreber i analysearbejdet – Situationsanalyse• Virksomhedskarakteristik• Forretningsmodeller• Interne og eksterne forhold• SWOT• KSF• Udfordringer
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold• Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel• Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser• Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces• Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser• Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer• Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling• Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater•
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervs-case eksamen 2025• Erhvervs-case, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Belbin test
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Økonomiske kompetencer• Styrede kreative processer• Skriftlighed i forhold til skrivning af synopsis• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	EC – Fårup Sommerland
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Fuld erhvervs-case• Metodeovervejelser
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold• Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel• Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser• Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces• Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser• Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer• Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling• Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervs-case eksamen 2023• Erhvervs-case, Systeme 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Eksempel på synopsis fra case om Brøchners hoteller
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Styrede kreative processer• Fremlæggelser• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	EC Bravo Tours (Prøveeksamen)
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Fuldt arbejde med casen med intern eksamen under prøvelignende forhold• 20 min pr. elev – Fordelt elevfremlæggelser på 25 min for 4 mandsgupper og 20 min for 3 mandsgupper
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold• Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel• Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser• Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces• Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser• Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer• Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling• Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• https://deg.dk/materiale-til-dm-erhvervs-case-2026-bravo-tours• Erhvervs-case, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Marketing, Systime, En grundbog i Afsætning, Internationalisering, Afsnit 9 – 9.2 og 9.4• Eksempel på fremlæggelse fra Fusion og Fårup Sommerland
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Styrede kreative processer• Fremlæggelser• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning• Hele fagets metoder og opfyldelse af faglige mål