



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|--|
| Termin | June 2026 |
| Institution | Varde Handelsskole og Handelsgymnasium |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | Samfundsfag C |
| Lærer | Shawi Abou Erdeine (se) |
| Hold | hhx1a25 |

Forløbsoversigt (2)

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| Forløb 1 | Er uligheden for stor i Danmark? |
| Forløb 2 | Hvad er velfærd |

Forløb 1: Er uligheden for stor i Danmark?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 1 | Er uligheden for stor i Danmark? |
| Indhold | <p>Hvad er ulighed? læs om hvad er ulighed i bogen samfund på tværs, systeme. gennemgang af de tre lighedsformer</p> <p>Bourdieu's kapitalformer - Læs afsnit 4.3 i Luk samfundet op, systeme-</p> <p>En vej, to verdener - Læs afsnittet "8.1: Behov, prioriteringer og privatøkonomi" i Luk samfundet op, systeme Se afsnit fra serien en vej to verdener, DR, 2016</p> <p>Fattigdom og målemetoder Liberalisme og ulighed: Læs "5.2. Liberalismen" i Luk samfundet op Konservatismen og ulighed: Læs "5.3. Konservatismen" i Luk samfundet op Socialismen og ulighed: Læs "5.4. Socialismen" i Luk samfundet op Ideologiske forgreninger</p> <p>Noter: a) Læs "4.2: Livsstile i" Luk samfundet op b) Skriv noter, mens du læser: I. Vigtige pointer II. Begreber skrives ind i begrebsarket. Husk definition og eksempel.</p> |
| Omfang | 14 lektioner / 10.5 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog</p> <p>Kernestof: Sociologi: sociale og kulturelle forskelle Politik: politiske partier i Danmark og politiske ideologier Politik: politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Økonomi og erhvervsliv: velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Fremvisning af afsnit fra dokumentaren ovenfor, læreoplæg og elevarbejde i grupper |

Forløb 2: Hvad er velfærd

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 2 | Hvad er velfærd |
| Indhold | <p>Velfærdsmodellerne og de klassiske ideologier</p> <p>Hvad koster velfærd- en?</p> <p>Finansloven og det økonomiske kredsløb - Luk samfundet op, kap. 8.4 "hvad er god økonomi";</p> <p>Konjunkturerne og økonomisk politik</p> <p>Velfærdsstatens udfordringer - Luk samfundet op, kap. 9.3 "velfærdsstatens udfordringer", 9.4 "velfærdsstatens interne udfordringer", 9.5 "velfærdsstatens eksterne udfordringer";</p> |
| Omfang | 16 lektioner / 12 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>Kernestof: Økonomi og erhvervsliv: velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund Økonomi og erhvervsliv: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter Økonomi og erhvervsliv: globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervmæssige udvikling i Danmark</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Læreroplæg, elevundersøgelser og gruppearbejde |