

# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	maj-juni, 2026
<b>Institution</b>	573401
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	05735 C Erhvervsjura C
<b>Lærer(e)</b>	Shawi Abou Erdeine
<b>Hold</b>	hhx2a25

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Demokrati, Etik, moral og jura samt juridisk metode
<b>Forløb 2</b>	Retskilder
<b>Forløb 3</b>	Det danske retssystem
<b>Forløb 4</b>	Erstatningsret og forsikringsret
<b>Forløb 5</b>	Aftaleret
<b>Forløb 6</b>	Forbrugerftaler
<b>Forløb 7</b>	Forbruger køb
<b>Forløb 8</b>	Handelskøb
<b>Forløb 9</b>	Kreditaftaler
<b>Forløb 10</b>	Kreditret med ejendomsforbehold (i forbrugerforhold)
<b>Forløb 11</b>	Pant i forbrugerforhold
<b>Forløb 12</b>	Tinglysning
<b>Forløb 13</b>	Fysiske personers hæftelse

<b>Forløb 14</b>	Regulering af markedskræfter - markedsføringsret
<b>Forløb 15</b>	Fogedret og inkasso

#### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Demokrati, Etik, moral og jura samt juridisk metode
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Vi kigger på hvad vores moral og etik betyder for den måde lovgivningen er udformet på herunder også om alle er lige for loven. vi snakker om demokratiet og dens betydning herunder hvordan man som borger kan være en aktiv del af demokratiet. Juridisk metode bliver også introduceret.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå det demokratiske medborgerskab</li> <li>• Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse</li> <li>• Juridisk metode</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C og B - juraens grundregler kap. 1, 2 og 4
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Klassedialog, Klassesdiskussion

<b>Forløb 2</b>	Retskilder
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Retskilder - sammenhængen med juridisk metode
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retskilder og det danske retssystem</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura B og C - juraens grundregler kap. 3
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Klasseundervisning, Summegrupper

<b>Forløb 3</b>	Det danske retssystem
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Det danske retssystem. Vi lære om hvordan det er opbygget og hvad de forskellige retter laver, især byretten og dennes underafdelinger. vi taler om hele processen herunder hvor en sag skal anlægges.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retskilder og det danske retssystem</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	
<b>Arbejdsformer</b>	Casearbejde, Læreroplæg

<b>Forløb 4</b>	Erstatningsret og forsikringsret
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Forløbet handler om erstatningsret. Hvornår taler man overhovedet om erstatning. hvad skal man gøre for at blive ansvarlig for en skade. Er der betingelser, som skal være opfyldt, for at man kan blive erstatningsansvarlig? vi kigger også på om man kan gå fri for erstatning. for senere at sætte en forsikringsmæssig vinkel på.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå det demokratiske medborgerskab</li> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura c og b - juraens grundregler kap. 7 og 8, systime
<b>Arbejdsformer</b>	Casearbejde, Elevfremlæggelser, Elevoplæg, Projektarbejde med læreroplæg

<b>Forløb 5</b>	Aftaleret
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Vi lærer om hvad en aftale er og hvornår man har indgået en aftale. herunder arbejder vi også med om man kan komme ud af en aftale. vi lærer også om forskellen på tilbud og opfordring på tilbud herunder om man som afsender er bundet af et tilbud. Herefter kigger vi også på om man kan blive tvunget til at indgå en aftale og hvad det har af betydning at man er blevet tvunget.</p> <p>vi kigger også nærmere på om andre kan indgå en aftale på vegne af en. Vi arbejder nærmere med de to former for fuldmagter - fuldmagter med særlig kendetegn og fuldmagter uden særlige kendetegn.</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura c & b kap. 10, 11 og 12, Systime.
<b>Arbejdsformer</b>	Casearbejde, Gruppearbejde, Klasseundervisning

<b>Forløb 6</b>	Forbruger aftaler
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Vi gennemgår hvornår vi taler om en forbruger aftale. Her arbejder vi også med hvilke rettigheder man som forbruger har. Herunder om en erhvervsdrivende uden samtykke må kontakte en og hvem der må. Vi arbejder også med forbrugerens fortrydelsesret herunder længden og om man skal gøre noget aktivt for at benytte den.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juridisk metode</li> <li>• Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura c og b - juraens grundregler kap. 14
<b>Arbejdsformer</b>	

<b>Forløb 7</b>	Forbruger køb
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	De køberetlige begreber bliver introduceret. vi kommer også til at arbejde med dem under handelskøb. vi arbejder bl.a. med reglerne om en forbrugers muligheder ved en misligholdelse fra en sælgers side. Vi kigger også nærmere på forbrugerens misligholdelse.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Foretage juridisk informationsøgning</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler, systime
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Klasseundervisning, Læroplæg

<b>Forløb 8</b>	Handelskøb
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Vi forsætter med de køberetlige begreber. Nu er parterne lavet om og nogle af reglerne er ændret. Det tydeliggøre vi og arbejder med forskellige scenarier. Vi kigger også nærmere på hvornår risikoen er hos sælger og hvornår den overgår til køber med hovedregel og udgangspunkter.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler
<b>Arbejdsformer</b>	Casearbejde, Individuelt arbejde, Klasseundervisning

<b>Forløb 9</b>	Kreditaftaler
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Vi kigger nærmere på hvornår en aftale er en kreditaftale ifølge loven går ind under denne kategori og hvordan man som långiver/kreditor kan sikre sit lån.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura B & C - juraens grundregler kap. 18 og 19
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Klasseundervisning

<b>Forløb 10</b>	Kreditret med ejendomsforbehold (i forbrugerforhold)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	I forlængelse af forrige modul om kreditret dykker vi her nærmere ned i den ene form for "sikring" nemlig ejendomsforbehold. vi kigger her nærmere på konsekvenser af ejendomsforbehold og de betingelser som skal være opfyldt for at loven er overholdt.
<b>Faglige mål</b>	
<b>Kernestof</b>	
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler, kap. 20
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Klassedialog

<b>Forløb 11</b>	Pant i forbrugerforhold
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	I forlængelse af tidligere kigger vi nærmere ned i en anden mulighed for at sikre sig som kreditor (långiver) nemlig pant. vi starter med at fastlægge hvad pant er i dette emne contra den pant (flaskepant) som de jo kender fra deres dagligdag. vi kigger på de to pantformer og hvorfor og hvordan man sikre sig mod omverdenen (tredjemand).
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler, kap. 21
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Individuelt arbejde, Klasseundervisning

<b>Forløb 12</b>	Tinglysning
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	I forlængelse af forrige modul omkring pant følger vi op på tinglysning - måden man sikre sig på ved underpant. Her kigger vi nærmere på hvilke konsekvenser det kan have at vi ikke for foretaget den rette sikringsakt og hvad prioritetsvirkning har af betydning.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Klasseundervisning

<b>Forløb 13</b>	Fysiske personers hæftelse
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Vi starter med at kigge nærmere på de forskellige hæftelsesformer som de i forvejen kender fra virksomhedsøkonomi. Herefter kigger vi nærmere på et ægteskab og et papirløst samlivshold. Vi kigger på hvad et ægteskab gør for økonomien og hvordan man som ægtefælle kan sikre at den anden part render med halvdelen af ens formue.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>• Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura B & C - Juraens grundregler
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, Klasseundervisning

<b>Forløb 14</b>	Regulering af markedskræfter - markedsføringsret
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Et tværfagligt forløb i fagene erhvervsjura og virksomhedsøkonomi. det overordnet emne: med udgangspunkt i forskellige metoder og redskaber skal eleverne analysere hvordan etiske, politiske, juridiske og erhvervs-mæssige aspekter påvirker en selvvalgt dansk virksomhed i tekstilindustrien.</p> <p>forløbet slutes af med en mundtlig præsentation for begge lærere.</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>• Foretage juridisk informationssøgning</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markedsføringsret</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler, kap. 16
<b>Arbejdsformer</b>	Elevfremlæggelser, Gruppearbejde, Klasseundervisning

<b>Forløb 15</b>	Fogedret og inkasso
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Eleverne bliver på forhånd delt ind i grupper hvor hver gruppe skal fremlægge et underemne, således at alle emner bliver fremlagt af eleverne. Eleverne har på forhånd læst det underemne de skal fremlægge
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>• Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>• Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler, kap. 24
<b>Arbejdsformer</b>	